

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARURAT COVID 19**

Sekolah : MAN 2 Kota Malang
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XI/ 4
Materi Pokok : Dinamika Kependudukan di Indonesia (Antroposfer)
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan	<p>Menjelaskan konsep pertumbuhan penduduk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan faktor-faktor alami yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk • Menjelaskan faktor-faktor non alami yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk • Menghitung angka kelahiran kasar dan angka kelahiran menurut umur • Menghitung angka kematian kasar, angka kematian bayi dan angka kematian menurut umur • Menjelaskan konsep migrasi • Menjelaskan macam-macam migrasi • Menghitung pertumbuhan penduduk
4.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar	<ul style="list-style-type: none"> • Mengolah data dan informasi terkait masalah kependudukan di Indonesia melalui LKPD

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai-nilai keterampilan Abad 21 Yang dikembangkan	Alokasi Waktu
<p>Kegiatan Awal:</p> <p>a) Apersepsi : Peserta didik menjawab pertanyaan awal dari guru tentang pertumbuhan penduduk di Indonesia</p> <p>b) Motivasi : Peserta didik menuliskan pentingnya pembelajaran, dan mencatat tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam belajar</p>	<p><i>Communication, Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving, dan Creativity and Innovation</i></p>	10 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <p>a) Peserta didik membuka buku geografi masing-masing</p> <p>b) Peserta didik mendengarkan penjelasan materi dari guru yaitu tentang pertumbuhan penduduk</p> <p>c) Peserta didik mencatat hal-hal penting dari penjelasan guru ke dalam buku catatan</p> <p>d) Setelah itu, untuk mendalami materi yang telah disampaikan, peserta didik secara kelompok diminta untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>e) Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok heterogen, yang masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik</p> <p>f) Setelah semua kelompok terbentuk, masing-masing kelompok berkumpul dengan anggota kelompok masing-masing</p> <p>g) Masing-masing kelompok mendapatkan sebuah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dari guru</p> <p>h) Selain itu, masing-masing peserta didik juga mendapatkan nomor dada sesuai dengan nomor urut presensi, ini diberikan untuk mempermudah penilaian keaktifan peserta didik</p> <p>i) Setelah itu, tiap kelompok diberi kesempatan untuk mendiskusikan jawaban dari pertanyaan yang telah tersedia dalam Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p>j) Setelah selesai masing-masing kelompok mempresentasikan jawabannya ke depan kelas</p>		65 Menit
<p>Kegiatan Penutup:</p> <p>a) Peserta didik diberi kesempatan untuk</p>		15 menit

Kegiatan Pembelajaran	Nilai-nilai keterampilan Abad 21 Yang dikembangkan	Alokasi Waktu
menanyakan materi yang belum dimengerti b) Bersama guru, peserta didik menarik kesimpulan dari materi yang telah dipelajari pada hari ini		

A. Penilaian

Jenis penilaian : tes dan non tes (penilaian terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan penilaian proses belajar peserta didik)

Bentuk penilaian : soal tes model *word square* dan format penilaian afektif peserta didik

Mengetahui
Kepala MAN 2 Kota Malang

Malang, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dr. Hj. Binti Maqsudah, M.Pd
NIP. 19620918 198503 2 002

Mishad, S.Pd, M. Pd
NIP.197505262005011003

NB:

Cara menyajikan pembelajaran model *word square* untuk daring bisa dengan mengirimkan media *word square* yang masih kosong dalam bentuk JPEG. Mereka kita minta mengerjakan dengan memanfaatkan aplikasi PAINT di komputer, jawaban kemudian dilingkari atau ditandai dengan memanfaatkan menu "*tool*" atau "*shape*". Setelah mereka menjawabnya, file yang sudah diisi atau ditandai dikirim kembali ke gurunya dengan memanfaatkan menu penugasan keterampilan di *e-learning* atau bisa dikirim via wa dan email.