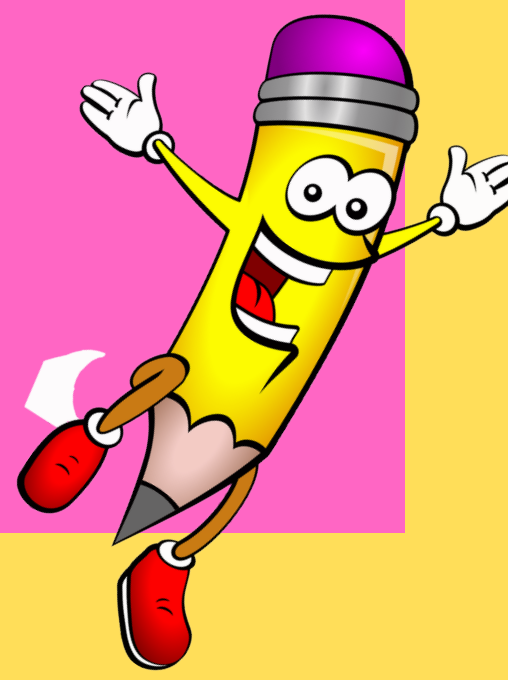


PPKn KELAS 4
Elemen : Bhinneka Tunggal Ika
RAHMANINGSI, S. Pd.



INFORMASI UMUM

INDETITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan : SDN 100 Dare Bunga bungae
Kelas : Kelas 4
Alokasi Waktu : 7 JP
Hari Tanggal : Senin 3 Januari 2022

KOMPETENSI AWAL

Siswa mengetahui apa saja keragaman yang ada di Indonesia?

PROFIL PELAJAR PANCASILA

Mengutamakan persamaan dengan orang lain:

- Mengidentifikasi kesamaan yang dimiliki diri dan temannya dalam berbagai hal (hobi, bakat, minat, dan lainlain).
 - Mengenali perbedaan fisik dan sikap antara dirinya dengan orang lain dan mengekspresikannya secara positif.
- Mendengarkan dengan baik pendapat temannya, baik itu sama ataupun berbeda dengan pendapat yang dimilikinya.
- Mendengarkan dengan baik pendapat temannya, baik itu sama ataupun berbeda dengan pendapat yang dimilikinya.

SARANA DAN PRASARANA

Pop UP Keragaman Budaya, Ular Tangga Keragaman Budaya, Telur dino dan isinya, LKS

TARGET PESERTA DIDIK: Siswa reguler (20 siswa)

MODEL PEMBELAJARAN : Luring

METODE PEMBELAJARAN :Diskusi , Games& Proyek

ASESMEN : Individu & Kelompok

KOMPONEN INTI

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengenal identitas dirinya dan teman-temannya sesuai budaya, minat, dan perilakunya; cara berkomunikasi dengan mereka; mengenali karakteristik fisik dan non-fisik orang dan benda yang ada di lingkungan sekitarnya; serta memahami bahwa kebinekaan dapat memberikan kesempatan untuk mendapatkan pengalaman dan pemahaman yang baru

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa menjelaskan pengertian keragaman budaya yang ada di Indonesia dengan tepat

Siswa Menyebutkan bentuk - bentuk kebudayaan yang ada di Indonesia.

Siswa mengidentifikasi asal daerah suatu bentuk kebudayaan (Rumah Adat, Lagu Daerah, Tarian Daerah) yang ada Indonesia melalui permainan Ular Tangga Keragaman Budaya

PEMAHAMAN BERMAKNA

Siswa dapat mengenal keragaman budaya Indonesia khususnya, rumah adat, bahasa daerah dan tari tradisional.

PERTANYAAN PEMANTIK

Apakah kalian pernah menggunakan pakaian adat

Apakah kalian biasa mendengarkan atau menyanyikan lagu daerah ?

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Guru membuat pop UP tentang Keragaman Budaya

Guru mebuat Ular Tangga Keragaman Budaya (LATA MAYA)

Guru menyiapkan Lembar Kerja

KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN AWAL

1. Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dll), serta menyemangati peserta didik dengan yel-yel, tepukan, atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas/kebiasaan/ kesepakatan kelas. dan selanjutnya berdoa
2. Siswa bersama dengan guru membahas kembali kesepakatan kelas yang telah dilakukan sebelumnya untuk menyegarkan ingatan.
3. Siswa diberikan penjelasan bahwa pembelajaran akan dilaksanakan secara kelompok maka siswa diminta untuk bekerja sama dengan baik

KEGIATAN INTI

1. Siswa memperhatikan pengantar dari guru mengenai keragaman budaya
2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok dengan membagikan telur Dinosaur yang berisi Dinosaur 3 jenis warna)
3. Siswa berkumpul dengan teman kelompoknya berdasarkan warna dinosaurus yang didapatkan.
4. Siswa mengolah informasi mengenai Keragaman Budaya yang ada dalam POP UP Keragaman Budaya

5. Siswa bermain LATA MAYA (ular tangga keragaman budaya) (Aturan permainan. Setiap kelompok mendapatkan 1 gambar pakaian daerah yang digunakan sebagai pion dalam bermain, Permaiananya sama ketika bermain ular tangga yaitu membuang dadu dan bergerak sesuai angka dadu, yang berbeda yaitu ketika kelompok mendapati tangga, nanti bisa naik kalo bisa menyelesaikan soal yang berkaitan dengan keragaman budaya yang ada pada nomor tersebut, begitupula ketika mendapatkan ular, tidak turun jika bisa menjawab soal, dan sebaliknya turun jika tidak menjawab dengan benar. Jawaban bisa didiskusikan dalam kelompok. Kelompok yang paling pertama berada di kotak finis atau angka 100, menjadi pemenangnya.

6. Siswa dan guru diminta mendiskusikan bentuk keragaman budaya apasaja yang ada dalam permainan tadi serta menjelaskan asal daerahnya.

7. Setelah itu masing-masing kelompok secara bergilir mempresentasikan hasil kerjanya. Sementara peserta didik lain menyimak dan diberi kesempatan untuk memberi tanggapan/pertanyaan kepada kelompok yang maju ke depan kelas. Waktu untuk masing-masing kelompok maksimal 5 menit ($3 \times 5' = 35'$).

8. Setelah semua kelompok selesai mempresentasikan hasil kerjanya guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah mereka bahas, dan mengonfirmasi hal-hal yang masih menjadi pertanyaan bagi peserta didik.

9. Kemudian peserta didik mengerjakan soal tertulis sebagai evaluasi dari pemahaman materi yang dipelajari hari ini.

KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa dapat melakukan/memberikan bintang pada karya yang terbaik untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Siswa dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar
3. Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran
4. Guru mengulas kembali semua kegiatan yang sudah dilakukan.
5. Guru dan peserta didik mengambil kesimpulan-kesimpulan dari apa yang sudah dipelajari hari ini.

ASESMEN

Asesmen Non kognitif :Apakah kalian senang belajar kelompok ?

Asesemen Kognitif :

- Formatif : Siswa secara kelompok mendiskusikan bentuk keragaman budaya Indonesia

Siswa mempresentasikan hasil diskusi

Siswa bermain Ular Tangga

- Sumatif :

1. Berasal dari daerah manakah lagu Anging Mamiri ?

2. Tari Dari Yogyakarta di samping disebut tari apa ?

3.  Apa nama rumah adat di samping ?

4.  Berasal dari daerah manakah rumah adat di samping

5.  Berasal dari daerah manakah Baju adat di samping ?



