

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa :  
Memahami tentang bagaimana menangani wabah Covid-19 dengan pendekatan budaya.  
Munculnya Budaya baru bangsa ditengah Pandemi Covid-19.

#### B. Persiapan pembelajaran Moda Luring ( Mengunjungi siswa)

- Pendidik berkunjung kerumah Peserta Didik
- sebelum berkumpul Pendidik mengarahkan untuk mencuci tangan terlebih dahulu dan memastikan semua peserta didik sudah memakai Masker
- Peserta didik berkumpul disatu rumah yang saling berdekatan untuk menerima materi.
- Pendidik memastikan semua PD sudah berkumpul.
- Pendidik mengatur jarak duduk antar PD
- Pendidik memberikan materi atau bahan ajar beserta quiz atau penugasannya.
- Pendidik dan PD membuat kesepakatan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Pendidik memantau aktivitas kegiatan peserta didik melalui SMS Group.
- Tugas atau bentuk lainnya diserahkan ke pendidik dengan cara Mengantar langsung ke Pendidik.
- Pendidik memeriksa hasil pekerjaan PD dan memberi nilai.

#### C. Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

- Media : Laptop dan LCD Proyektor
- Sumber Belajar : Buku Geografi K13 Erlangga kelas XI dan buku siswa Geografi kelas XI semester 2

#### D. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Salam, Sapa, presensi dan do'a
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap kebiasaan hidup sehat untuk memutus mata rantai wabah Covid-19.

##### 2. Kegiatan Inti

- ✓ Pendidik menayangkan gambar/video tentang Keragaman budaya bangsa sebagai identitas Nasional berdasarkan keunikan dan sebarannya.
- ✓ PD diminta menggali budaya-budaya baru yang mungkin terjadi dipandemi ini dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video pemberitaan terkait Covid-19
- ✓ Pendidik meminta PD bersama-sama memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang Keragaman budaya bangsa sebagai identitas Nasional berdasarkan keunikan dan sebarannya (**Collaborative and Communication**)
- ✓ Pendidik meminta PD mengaitkan Informasi tentang Covid-19 dengan Keragaman budaya bangsa sebagai identitas Nasional berdasarkan keunikan dan sebarannya (**Critical and Creative Thinking**)
- ✓ PD mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan
- ✓ Pendidik memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.

##### 3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada Peserta didik yang telah menunjukkan sikap kerjasama dan peduli menjaga kebersihan lingkungan dan membiasakan hidup sehat yang merupakan budaya baru ditengah Pandemi Covid-19.

##### D. Penilaian

- a. Penilaian sikap (Sosial dan Religi)  
Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan / Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan  
Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan
- c. Penilaian keterampilan
  - Teknik penilaian : unjuk kerja
  - Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Sigi, Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran

AGUSTINA, S.Pd  
NIP. 198408172009032016

RAHMAWATI, ST  
NIP. -