

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>:Mts AlKhairaat Poso</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII / 2</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: PPKn</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika</b>
<b>Sub Materi</b>	<b>: Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia</b>
<b>Pertemuan ke-</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x Pertemuan (120 Menit)</b>

### MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman dalam Masyarakat Indonesia

- Faktor Penyebab Keberagaman Masyarakat Indonesia
- Keberagaman Suku Bangsa dan Budaya
- Keberagaman Agama dan Kepercayaan
- Keberagaman Ras

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

#### • Sumber dan Media

- Buku Guru dan Buku Siswa Edisi Revisi SMP/MTs Kelas VII, "*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* ", Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2016
- Buku referensi lain yang menunjang

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami arti pentingnya daerah dalam kerangka NKRI,
- Menunjukkan semangat persatuan dan kesatuan dalam memahami daerah tempat tinggalnya sebagai bagian yang utuh dan tak terpisahkan dalam kerangka NKRI, dan
- Menyajikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari NKRI.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. Di wa
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.via voice note
- Pembiasaan membaca(LITERASI)
- Siswa diajak untuk mendengarkan lagu daerah setempat lagu daerah poso <https://youtu.be/8wsHmlJpbcQ> (Nasionalis)

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan konten kepada siswa <https://youtu.be/ucKD1aTmt8g>
- Guru membimbing peserta didik mengamati keanekaragaman suku, agama, ras, dan antargolongan dalam masyarakat di sekitar peserta didik, dan mengkaji berbagai keanekaragaman bangsa Indonesia yang ada di buku paket maupun di sumber belajar lainnya.
- Guru membimbing peserta didik mengidentifikasi pertanyaan berkaitan keberagaman ras, agama, dan antargolongan dalam masyarakat Indonesia.
- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan nilai-nilai luhur Pancasila dalam keberagaman suku dan budaya dalam masyarakat.
- Guru membimbing peserta didik menyusun hasil telaah nilai-nilai luhur Pancasila dalam keberagaman ras, agama, antargolongan dalam masyarakat. Laporan hasil telaah dapat bentuk bahan tayang, display, atau bentuk lain.

- Guru membimbing peserta didik menyajikan hasil telaah keberagaman hasil telaah nilai-nilai luhur Pancasila dalam keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan dalam masyarakat.

### **3. Kegiatan Penutup**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Kelas ditutup dengan doa bersama

### **C PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes

Kepala madrasah

Guru mata pelajaran

Satira, S.Ag  
NIP. 197012311998032003

Dra. Khadijah Talamoa  
NIP. 196302092013122001