

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) RPP TEMATIK

Satuan Pendidikan : SDN Tambak oso
Kelas / Semester : 4 /1 (Empat/dua)
Tema : Indah nya kebersamaan
Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku
Muatan Pembelajaran : IPS,PPKN
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar Keberagaman Budaya Bangsaku aktivitas siswa mampu mengidentifikasi bentuk keberagaman dan asal daerahnya.
2. Melalui penugasan siswa mampu menemukan kegiatan yang mencrminkan persatuan dan kesatuan dalam keberagaman

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.• Menyanyikan lagu nasional Indonesia raya• Mengamati gambar keberagaman• Menyampaikan tujuan pembelajaran.• Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar keberagaman• Guru memberikan kesempatan siswa untuk curah pendapat tentang tentang gambar• Guru membagikan “Kotak misteri”, pada kelompok kerja siswa.• Guru menjelaskan tahapan kegiatan yang ada di dalam kotak misteri.• Siswa bersama kelompok melakukan kegiatan sesuai petunjuk dalam kotak misteri.• Guru memonitor kerja kelompok.• Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja.• Pembahasan hasil kerja kelompok.• Memberikan reward pada kelompok yang berprestasi• Penugasan individu	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan refleksi bersama guru dan siswa.• Menutup dengan doa	2 menit

C. PENILAIAN

Bentuk : penugasan (dengan rubrik penilaian)

Sidoarjo, 18 juli 2021
Peserta



AHMAD ANWAR, S.Pd.,MM.,M.Pd
NIP. 197404041999111002

Lampiran LKPD

- Petunjuk : 1. Pilihlah beberapa gambar,
2. Tulislah jenis keragamannya
3. berasal dari daerah mana keragaman tersebut.

No	Gambar keragaman	Jenis keragaman	Asal daerah
1			
2			
3			
4			

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1.
2.
..3.
..4.

Lampiran

Rubrik penilaian

IPS a. Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang keragaman budaya, serta mengomunikasikannya dinilai menggunakan rubrik.

kriteria	Kriteria Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan
formasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap. }	Menuliskan sebagian besar informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara cukup lengkap. }	Menuliskan sebagian kecil informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawancara kurang lengkap	Belum dapat menuliskan informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman di kelas berdasarkan hasil wawanca
Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara dengan sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian besar keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara cukup sistematis.	Mengomunikasikan secara lisan sebagian kecil keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara kurang sistematis. } Belum dapat	mengomunikasikan secara lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama teman-teman berdasarkan hasil wawancara
Sikap kerjasama.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap kerjasama hanya dengan beberapa teman	Perlu dimotivasi untuk dapat bekerjasama
Santun dan saling menghargai	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman secara konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Menunjukkan sikap santun dan saling menghargai dengan semua teman namun belum konsisten.	Perlu dimotivasi untuk bersikap santun dan saling menghargai dengan semua teman

Penilaian (penskoran) : total nilai siswa total nilai maksimal x 10

Contoh : $3+2+4+2 \ 16 = 11 \ 16 \times 10 = 6,9$