

**RENCANA PEMBELAJARAN
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR**

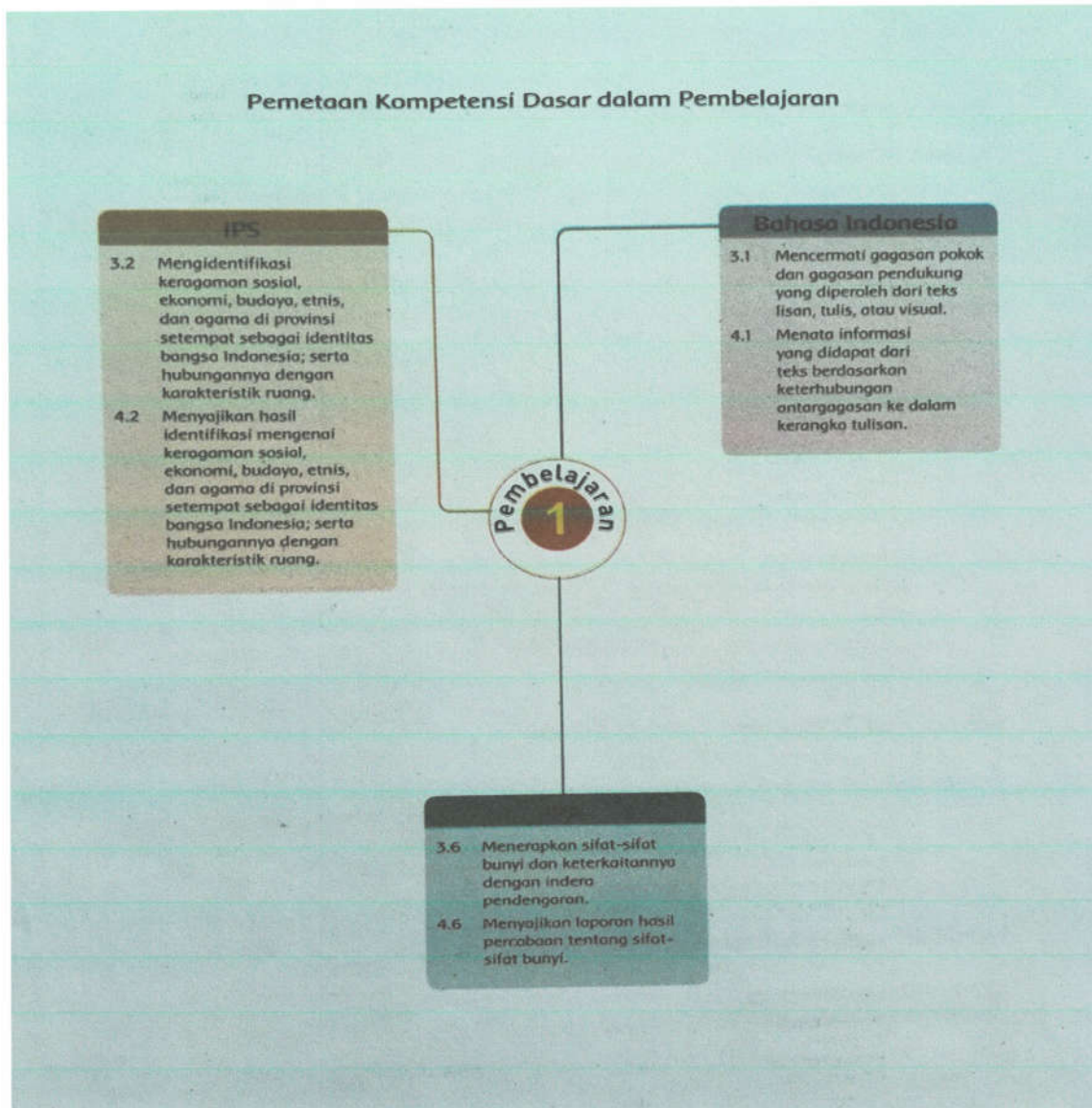


OLEH:

Nama : EVARIANI, S.Pd.
Sekolah : SDN BLIMBING II
Surel : 201501104510@guruku.id
RPP : Kelas IV Tema 1 Sub Tema 1 Pembelajaran 1
Topik/ Tema : Keberagaman Budaya Bangsaku

**PROGRAM GURU PENGGERAK
2021**

PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Blimbing II
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Subtema : 1. Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran : 1 (Satu)
Kelas/Semester : IV (Empat)/ I (Satu)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 JP X 35)

A. KOMPETENSI INTI

1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berintegrasi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3	Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4	Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1.Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis dalam bentuk diagram.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6.Menerapkan sifat-sifat bunyi dalam keterkaitannya dengan indera pendengaran.	3.6.1 Mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi merambat.
4.6.Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi merambat.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2.Mengidentifikasi keragaman social, ekonomi, budaya, setnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia, serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.
4.2.Menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di profinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia: serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	4.2.1 Memempresentasikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri
2. Setelah membaca teks tentang keragaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengkomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

D.MATERI PEMBELAJARAN

1. Gagasan pokok dan gagasan pendukung
 - Teks tulis
 - Peta pikiran
 - Teks bacaan
 - Kerangka tulisan
2. Bunyi
 - Sifat-sifat bunyi
 - Syarat terjadinya bunyi
 - Sumber bunyi
 - Cara menghasilkan bunyi
 - Telinga sebagai indera pendengar dan cara merawatnya
3. Keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama
 - Di lingkungan sekitar
 - Di Provinsi setempat
 - Di Indonesia

E. METODE & MODEL PEMBELAJARAN

- ✓ Pendekatan : *Saintifik*.
- ✓ Model Pembelajaran : *Discovery Learning*
- ✓ Metode : Penugasan, ceramah, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

F. MEDIA

- ✓ Teman-teman di sekolah sebagai narasumber kegiatan wawancara
- ✓ Alat music tradisional daerah masing-masing
- ✓ Beragam benda di kelas dan sekitarnya.

G. SUMBER BELAJAR

- ✓ Buku guru
- ✓ Buku siswa
- ✓ Internet
- ✓ Lingkungan

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
a. Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan salam, dilanjutkan dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik. (<i>Religius</i>)➤ Guru menyapa peserta didik, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik.➤ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. Dilanjutkan lagu “dari sabang sampai merauke” (<i>Nasionalis</i>)➤ <u>Apersepsi</u> :➤ Guru memulai pelajaran dengan tepuk semangat dan membacakan sebuah pantun yang berisi motivasi.➤ Melakukan Tanya jawab dengan siswa	10 menit

Langkah kegiatan pembelajaran			
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. 		
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum memulai pembelajaran, guru menempelkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional. Di belakang anak ada rumah tradisional Bali. ➤ Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan pakaian adat, rumah tradisional dan makanannya ➤ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang budaya Indonesia 	45 menit
	Ayo Membaca	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diajak mendiskusikan tentang Keragaman Budaya Indonesia. Guru mengajukan pertanyaan pembuka <ul style="list-style-type: none"> - Siapa diantara kalian yang berasal dari Suku Sunda, Suku Jawa, Suku Minang ➤ Siswa membaca teks, guru berkeliling kelas untuk memastikan seluruh siswa melakukan kegiatan yang dimaksud dengan tertib ➤ Siswa dalam kelompok diminta berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dan menemukan gagasan pokok, gagasan pendukung dari masing-masing paragraf 	
	Ayo Berlatih	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diingatkan pada kegiatan di awal pembelajaran tentang keragaman suku dari teman-teman di kelas ➤ Setiap siswa diminta untuk mencari informasi dengan mewawancarai teman di kelas. Motivasi siswa untuk menemukan beragam suku yang berbeda dari teman – 	

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>teman di kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usai kegiatan wawancara, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing untuk mendapatkan pengarahan pada tugas berikutnya ➤ Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia ➤ Siswa melakukan kegiatan eksplorasi menggunakan benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi yang terdapat di kelas dan sekitarnya ➤ Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil eksplorasi ➤ Guru memberikan penguatan <ul style="list-style-type: none"> - Segala macam bentuk bunyi berasal dari benda yang bergetar. Getaran dari suatu benda akan mengakibatkan udara di sekitarnya bergetar. Getaran tersebut menimbulkan gelombang bunyi di udara. Benda-benda yang bergetar dan menghasilkan bunyi disebut sumber bunyi. Bunyi dapat merambat melalui benda padat, cair, dan gas. Akan tetapi, bunyi tidak dapat merambat pada ruang hampa 	
Ayo Mencoba	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk menciptakan satu kombinasi bunyi dari beragam benda 	

Langkah kegiatan pembelajaran		
Langkah pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang paling kamu sukai dari kegiatan hari ini? - Apa yang belum kamu kuasai dari kegiatan pembelajaran hari ini? ➤ Guru mengajak siswa untuk selalu mensyukuri nikmat Tuhan berupa organ peredaran darah manusia dalam tubuh kita. ➤ Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. ➤ Guru memberikan evaluasi (post test) ➤ Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru. ➤ Diberikan penguatan-penguatan sikap. ➤ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. ➤ Salam dan doa penutup. 	15 menit

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap: Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian :

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap *spiritual dan sosial*.

Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.1.1 Menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis	Tes tertulis	PG, URAIAN
IPA	3.6.1 Mendemonstrasikan sifat-sifat bunyi merambat	Tes tertulis	PG, URAIAN
IPS	3.2.1 Menjelaskan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan	Tes tertulis	PG, URAIAN

3. Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Muatan	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.1.1 Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks tulis dalam bentuk diagram	Unjuk Kinerja dan unjuk hasil	Tabel diagram
IPA	4.6.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi	Unjuk kerja dan hasil	Tabel

IPS	4.2.1 Mempresentasikan keragaman sosial dan budaya provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia secara tertulis dan lisan	Unjuk kerja dan hasil	Tabel
-----	---	-----------------------	-------

REFLEKSI PEMBELAJARAN:

1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi, guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini:
 - Apa yang kamu pelajari hari ini?
 - Bagaimana perasaanmu saat kegiatan mewawancarai teman ?
 - Kegiatan apa yang paling kamu sukai?
 - Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?
 - Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut?
2. Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan.
3. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi, sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi.
4. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa petugas piket.

Pengayaan

1. Guru menugaskan siswa untuk membaca teks
 - Guru memberikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang persoalan yang berkaitan dengan alur teks

Remedial

1. Guru membimbing siswa secara rutin bagi siswa yang belum dapat membaca teks.
 - Guru membahas kembali materi alur dari teks yang dibaca

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Blimbing II



Tangerang, 31 Mai 2021

Guru Kelas IV

EVARIANI, S.Pd