

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KISMANTORO  
Kelas/Semester : X/ GENAP  
Tema : Perkembangan Kerajaan Islam di Indonesia  
Sub Tema : Perkembangan Kerajaan Demak  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan menganalisis perkembangan masyarakat, pemerintahan dan budaya pada masa Kerajaan Demak.

## B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>
KEGIATAN INTI	
Stimulus	<ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Sejarah berdirinya Kerajaan demak</i></li></ul>
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi materi : <i>Sejarah berdirinya kerajaan Demak</i></li></ul>
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengamati dengan seksama materi : <i>Sejarah perkembangan Kerajaan Demak sebagai kerajaan Islam pertama di Pulau Jawa</i></li><li>Referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Sejarah perkembangan Kerajaan Demak</i></li><li>Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Sejarah perkembangan Kerajaan Demak</i></li></ul>
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"><li>Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Sejarah perkembangan Kerajaan Demak</i></li><li>Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Sejarah perkembangan Kerajaan Demak</i></li></ul>
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Sejarah perkembangan Kerajaan Demak</i></li><li>Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Sejarah perkembangan Kerajaan Demak</i></li><li>Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Sejarah perkembangan Kerajaan Demak</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li></ul>
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
	<ul style="list-style-type: none"><li>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li><li>Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li><li>Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li></ul>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja	- Pengamatan unjuk kerja	- Pada saat presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Suhari S.Pd,M.Pd

NIP. 19761201 200312 1005

Kismantoro, 18 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Anditya Wiganingrum, S.Pd

NIP. 19910529 202012 2 007