

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 2 (Dilakukan di rumah)

- Setelah pembelajaran dalam aplikasi classroom dilakukan, peserta didik diberikan penugasan berupa Pencarian informasi serta menuliskan hasil analisisnya dari berbagai sumber mengenai perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Kalimantan meliputi:
 - a. Sumber sejarah yang menjadi peninggalan hingga kini
 - b. Kehidupan sosial-masyarakat
 - c. Kehidupan sosial-ekonomi
 - d. Sumber informasi yang menjadi rujukan
- Peserta didik diberikan batas waktu pengerjaan selama 1 minggu agar pertemuan berikutnya dalam pembelajaran daring dilakukan pembahaasan berupa penarikan kesimpulan serta post-test mengenai materi pembelajarannya.
- Hasil analisis peserta didik ditulis di aplikasi google classroom dan diunggah dalam menu yang sudah tertera di aplikasi.

Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
<p>(Dilakukan di rumah – minggu kedua “social distancing”)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu mengikuti ulangan harian tentang Kerajaan-kerajaan Islam di Kalimantan melalui aplikasi Quizizz. Peserta didik diminta untuk menjawab secara jujur sesuai kemampuan diri, tanpa melihat buku atau sumber lainnya (termasuk sumber daring) • Bila hasil pengerjaan pertama ternyata belum mencapai KKM (75), peserta didik diberi kesempatan mengerjakan satu kali lagi. Selama pengerjaan kedua, peserta didik diperkenankan untuk membuka buku atau sumber lainnya (termasuk sumber daring). 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian secara individu untuk tugas analisis mengenai perkembangan kerajaan-kerajaan Islam di Kalimantan yang diunggah melalui aplikasi Google Classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian sikap kesopanan dalam menggunakan sosial media di aplikasi pembelajaran Google Classroom • Penilaian tanggungjawab dan kedisiplinan pada saat pembelajaran menggunakan Google Classroom

Diketahui oleh,
Kepala SMA Negeri 26 Bandung

Bandung, 1 April 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Solihin, M.Pd.
NIP 19690214 199801 1 002

Adytia Mara Yuda, S.Pd.
NIP -