

Nama Peserta : Endah Mustika Wulan, S.Pd.I  
Surel : [emustikawulan@gmail.com](mailto:emustikawulan@gmail.com)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sumberrejo Mata Pelajaran : Prakarya (Kerajinan)  
Kelas/ Semester : VIII/Satu Materi Pokok : Kerajinan Bahan Limbah Keras  
Alokasi Waktu : 10 Menit

Materi Pembelajaran	KD	Indikator
Perancangan, Pembuatan Dan Penyajian Produk Kerajinan Dari Kerang, Kaca, Keramik Dan Botol Plastik Yang Kreatif Dan Inovatif	3.4 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif. 4.4 Perancangan, pembuatan, dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif sesuai dengan potensi daerah setempat	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengidentifikasi berbagai jenis alat dan kegunaannya yang digunakan pada proses pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik</li><li>• Memahami teknik dan langkah-langkah pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik</li></ul>

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis alat dan kegunaannya serta memahami teknik dan langkah-langkah pembuatan produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik dengan benar

#### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b> ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, menanyakan kabar dan mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan kemudian berdoa untuk memulai Pembelajaran.</li><li>• Guru mengabsensi siswa</li><li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li><li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> ( 6 menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi untuk membaca dan menuliskannya kembali tentang proses produk kerajinan bahan limbah keras anorganik</li><li>• Guru menunjukkan beberapa gambar yang berkaitan dengan jenis alat yang digunakan untuk Pembuatan produk kerajinan serta contoh produk yang sudah jadi</li><li>• Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengidentifikasi contoh dari kerajinan bahan limbah keras anorganik beserta jenis alat dan langkah-langkah dalam pembuatan sebuah produk</li><li>• Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara bergantian, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li><li>• Guru dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait proses produk kerajinan bahan limbah keras anorganik</li></ul>
<b>Penutup</b> (2 menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa melakukan refleksi tentang materi yang dipelajari hari ini</li><li>• Siswa membuat ringkasan dengan dibimbing guru</li><li>• Guru Menutup kegiatan belajar mengajar dengan do'a dan salam</li></ul>

#### C. Asesmen (Penilaian)

- Sikap : Mengamati sikap siswa selama pembelajaran
- Pengetahuan : Tes Uraian
- Keterampilan : Dilakukan ketika siswa melakukan pengamatan

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 2 Sumberrejo

Sumberrejo, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

G U S M A T, S.Pd, MM  
NIP. 19630510 198512 1 002

ENDAH MUSTIKA WULAN, S.Pd.I

**Lampiran 1**

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

**Pedoman Pengamatan Guru**

Lembar Penilaian di atas disusun berdasarkan asumsi bahwa pembelajaran merupakan aktifitas peserta didik yang mencakup aspek spiritual dan sosial.

Guru diharapkan untuk mengisi lembar observasi ini pada proses pembelajaran berlangsung.

**Contoh Lembar Observasi Penilaian Spiritual dan Sosial**

No.	Nama Peserta Didik	Butir penilaian						JmlSkor	Nilaiakhir (NA) atauSkorerata
		Spiritual			Sosial				
		Cinta tanah air	Rasa syukur	Menjaga lingkungan	Jujur	Kerjasama	Toleransi		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
dst									

- Petunjuk penskoran:  
 Skor 4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan  
 Skor 3 = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan Skor kadang-kadang tidak melakukan  
 Skor 2 = kadang-kadang, apabila kadang kadang melakukan dan sering tidak melakukan  
 Skor 1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan
- Siswa memperoleh nilai :  
 Baik Sekali (A) : apabila memperoleh skor 19 - 24  
 Baik (B) : apabila memperoleh skor 13 - 18  
 Cukup (C) : apabila memperoleh skor 7 - 12  
 Kurang (D) : apabila memperoleh skor 1 - 6
- Nilai Akhir = Jumlah Skor  
 Jumlah butir aspek yang dinilai

## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

#### A. Kompetensi Dasar, Tujuan Pembelajaran dan Soal

Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami pengetahuan tentang prinsip perancangan, pembuatan dan penyajian produk kerajinan dari kerang, kaca, keramik dan botol plastik yang kreatif dan inovatif

#### B. Soal tes uraian dan Pedoman Penyekoran Penilaian Pengetahuan

No, Soal	Kunci Jawaban	bobot skor
1. Sebutkan apa saja alat yang digunakan dalam pembuatan kerajinan limbah keras plastik ?	Gunting, lem tembak, cutter, solder	30
2. Apa saja langkah-langkah dalam pembuatan produk kerajinan bahan limbah keras ?	1. membuat rancangan / ide 2. siapkan alat dan bahan 3. membuat benda sesuai rancangan 4. tahap akhir/finishing 5. pengemasan	30
3. sebutkan contoh produk kerajinan bahan limbah keras ?	Gantungan kunci dari cangkang Anting-anting dari sisik ikan Sendok sayur dari tempurung kelapa Tas dari plastik Vas hias dari pecahan keramik	40
	Skor maksimal	100

## Lampiran 3

### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Instrumen Penilaian Keterampilan

Nama kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

#### Soal:

mengidentifikasi contoh dari kerajinan bahan limbah keras beserta jenis alat dan langkah-langkah dalam pembuatan sebuah produk

#### Rubrik Penilaian Keterampilan

Kelompok	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Skor			Jumlah
			3	2	1	
1		Kekompakan dalam bekerjasama				
		Mengidentifikasi berbagai contoh kerajinan dengan benar				
		Dapat membuat kesimpulan dengan benar				
2		Kekompakan dalam bekerjasama				
		Mengidentifikasi berbagai contoh kerajinan dengan benar				
		Dapat membuat kesimpulan dengan benar				

Keterangan :

Skor 3 : lengkap

2 : cukup lengkap

1 : kurang lengkap

## Lembar Kerja Siswa

Tujuan : mengidentifikasi beberapa contoh kerajinan bahan limbah keras anorganik

Apa yang perlu kamu lakukan ?

1. Buku paket
2. Referensi lain ( lingkungan disekitar )

Apa yang harus kamu lakukan ?

1. Mencari informasi dari buku paket dan beberapa referensi lain
2. Tuliskan pada tabel 5. 1 apa saja contoh kerajinan bahan limbah keras anorganik!

Tabel 5.1

Jenis bahan limbah keras anorganik	Ide/bentuk produk kerajinan	Jenis alat yang digunakan	Langkah-langkah dalam pembuatan	Ciri-ciri produk kerajinan	Teknik pembuatan

Ungkapan perasaan : .....