

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Di Susun Oleh : Fatwa Baidar Habsah,
S.Pd.
Satuan Pendidikan : SMPN 1 NAWANGAN
Alamat Email : fatwa.habsah@gmail.com
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : KERAJIANAN BAHAN LUNAK ALAM
Sub tema : Kerajinan Adonan Tepung (Flour Clay)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi Waktu : 80 Menit

- A. Kompetensi Inti
Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret dalam proses membuat flour Clay dan ranah abstrak menulis bahan dan alat yang dibutuhkan serta menghitung kebutuhan untuk pembuatan *flour clay*
- B. Kompetensi Dasar
memahami pengetahuan tentang jenis, sifat, karakter dan teknik pengolahan bahan lunak alam (*flour clay*)
- C. Tujuan Pembelajaran
1. Siswa dapat mengetahui pengertian flour clay
 2. Siswa mengetahui alat dan bahan untuk membuat *flour clay*
 3. Siswa mengetahui teknik membuat flour clay
- D. Indikator Pembelajaran
1. Mengetahui pengertian, jenis, sifat kerajinan flour clay
 2. mengidentifikasi peralatan dan bahan yang digunakan pembuatan kerajinan flour clay
 3. mendeskripsikan teknik yang digunakan dalam pembuatan kerajinan dari bahan lunak alam maupun buatan
- E. Kegiatan/Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: Salam, berdoa dan pemberian motivasi singkat, absensi. Mengulas materi tentang bahan lunak alam sebelumnya	15 menit
Kegiatan Inti	<p>1. Mengamati: Melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak buku paket tentang flour clay dan menyimpulkan pengertian tentang flour clay. Serta mengamati adonan flour clay melalui media gambar dan adonan jadi yang di buat guru Menunjukkan contoh gambar adonan flour clay dan hasil jadinya</p>  <p>2. Menanya: Melakukan diskusi tentang bahan dan alat yang diperlukan untuk membuat kerajinan flour clay yang didinginkan berdasarkan bahan yang</p>	50 menit

	dijelaskan oleh guru 3. Mengumpulkan Data Melakukan kegiatan observasi mengumpulkan data dari berbagai sumber tentang jumlah perbandingan bahan yang tepat untuk membuat flour clay	
Penutup	Mengambil kesimpulan singkat materi tentang flour clay, memberi apresiasi pada siswa yang aktif selama pembelajaran, mengevaluasi hasil kerja siswa secara singkat, salam penutup	15 menit

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Methode*

Metode : Ceramah, Demonstrasi, Diskusi dan presentasi

Pembelajaran Berbasis Masalah (*Project Basede Learning*)

G. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran

Bentuk Instrumen:

No	Nama	Prilaku yang Diamati		
		Santun	Kerja sama	keaktifan
1.				
2.				
3.				
dst				

Skala Penilaian rentang: 1 (kurang), 2 (cukup), 3 (baik), 4 (sangat baik)

2. Penilaian pengetahuan

a. Menjelaskan tentang pengertian flour clay

b. Menjelaskan tentang karakteristik kerajinan flour clay

3. Penilaian Keterampilan: hasil kerja berupa alat dan bahan yang di perlukan untuk membuat flour clay dan perencanaan karya yang akan dibuat oleh masing-masing kelompok