



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Fisika  
Sekolah : SMA Negeri 1 Pabedilan  
Kab. Cirebon – Jawa Barat

Materi : Gelombang Mekanik  
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit  
Kelas : XI IPA/IPS

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan secara daring dipandu LKPD peserta didik dapat merumuskan kembali persamaan gelombang berjalan dan gelombang stasioner
- Melalui diskusi secara daring, peserta didik dapat menyelesaikan masalah fisika yang berkaitan dengan gelombang berjalan dan gelombang stasioner.
- Melalui kegiatan pengamatan secara daring dipandu LKPD peserta didik dapat merumuskan kembali persamaan cepat rambat bunyi di udara, zat padat, zat cair, dan efek doppler.
- Melalui kegiatan pengamatan secara daring dipandu LKPD peserta didik dapat menyelesaikan persoalan fisis yang berkaitan dengan intensitas bunyi, dan gelombang stasioner pada alat penghasil bunyi.

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI
----------	-----------

### Pendahuluan

- Memberikan motivasi belajar  
Atlit peselancar air memanfaatkan gelombang laut untuk melakukan manuver sehingga menghasilkan gerakan akrobatik yang mempesona. Suara musik yang indah dapat kita nikmati karena adanya gelombang bunyi yang merambat dari sumber suara ke telinga kita. Pernahkan kalian berpikir bagaimana gelombang merambat? Apakah yang dirambatkannya?

### Kegiatan Inti

Pertemuan 1 (2 x 45 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagikan LKPD Gelombang Berjalan melalui aplikasi kelas online edmodo.</li> <li>➤ Peserta didik mengamati <i>link website</i> yang telah disediakan di LKPD.</li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi, untuk menyelesaikan soal yang berkaitan dengan gelombang berjalan.</li> </ul>
Pertemuan 2 (2 x 45 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati <i>link website</i> tentang Gelombang stasioner yang telah disediakan di LKPD.</li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi di forum kelas online edmodo, untuk menyelesaikan permasalahan fisika yang berkaitan dengan gelombang berjalan.</li> </ul>
Pertemuan 3 (2 x 45 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati <i>link website</i> tentang persamaan cepat rambat bunyi dan efek doppler yang telah disediakan di LKPD.</li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi di forum kelas online edmodo, untuk menyelesaikan permasalahan fisika yang berkaitan dengan cepat rambat bunyi dan efek dopler.</li> </ul>
Pertemuan 4 (2 x 45 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengamati <i>link website</i> tentang gelombang stasioner pada alat penghasil bunyi dan intensitas bunyi.</li> <li>➤ Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi di forum kelas online edmodo, untuk menyelesaikan permasalahan fisika yang berkaitan dengan gelombang stasioner pada alat penghasil bunyi dan intensitas bunyi..</li> </ul>

### Refleksi dan Konfirmasi

- Merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- Guru memberikan umpan balik mengenai hasil pembelajaran peserta didik.
- Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya tentang Gelombang Cahaya.

## PENILAIAN

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Melalui forum diskusi, pengamatan sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik dilakukan sesuai dengan instrumen penilaian sikap(rasa ingin tahu, kritis, dan kerjasama).	Melalui soal-soal pada LKPD dan evaluasi online, pengetahuan peserta didik diukur sesuai dengan instrumen dan rubrik pengetahuan.	Keterampilan peserta didik diamati berdasarkan rubrik keterampilan dalam membuat laporan LKPD di pembelajaran online.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Pabedilan

Pabedilan, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran Fisika

Dra. Een Agus Sumarnni, M.M.Pd.

Nurohmat, S.Pd.,Gr.,M.Pd.