

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (KERJA BENGKEL KD 4)

Sekolah : SMK Negeri 3 Tarakan
Mata Pelajaran : Kerja Bengkel
Kompetensi Keahlian ; Teknika Kapal Penangkap Ikan (TKPI)
Kelas / Semester : XI TKPI / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2019 / 2020
Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (Pertemuan ke 4 dan 5)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. KI 3 (Pengetahuan)

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup Teknika Kapal Penangkap Ikan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional. Menginterpretasikan gambar teknik

2. KI 4 (Keterampilan)

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup Teknika Kapal Penangkap Ikan Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

1. KD 3.4. (Pengetahuan)

Memahami alat– alat ukur kerja bengkel

2. KD 4.4 (Keterampilan)

Menunjukkan alat-alat ukur kerja bengkel

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- 1 .Indikator KD pada KI 3.4 (Pengetahuan)
 - 3.4.1. Menjelaskan jenis-jenis alat ukur kerja bengkel
 - 3.4.2. Menjelaskan fungsi alat-alat ukur kerja bengkel
 - 3.4.3. Menjelaskan cara penggunaan alat-alat ukur kerja bengkel
2. Indikator KD pada KI 4.4 (Keterampilan)
 - 4.4.1. Mempresentasikan jenis-jenis alat ukur kerja bengkel
 - 4.4.2. Mempresentasikan fungsi alat-alat ukur kerja bengkel
 - 4.4.3. Mendemonstrasikan cara penggunaan alat-alat ukur kerja bengkel

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan jenis-jenis alat ukur kerja bengkel berdasarkan buku teks secara santun.
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi alat-alat ukur kerja bengkel berdasarkan buku teks secara santun
3. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menjelaskan cara penggunaan alat-alat ukur kerja bengkel berdasarkan buku teks secara santun
4. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menpresentasikan jenis-jenis alat ukur kerja bengkel berdasarkan buku teks secara santun
5. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat menpresentasikan fungsi alat-alat ukur kerja bengkel berdasarkan buku teks secara santun
6. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat mendemonstrasikan cara penggunaan alat-alat ukur kerja bengkel berdasarkan buku teks secara santun

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Penerapan Peralatan Menggambar Teknik (terlampir)

- Defenisi alat ukur kerja bengkel
- Jenis-jenis alat ukur kerja bengkel
- Fungsi alat-alat ukur kerja bengkel
- Bagian-bagian alatukur kerja bengkel
- Cara penggunaan alat-alat ukur kerja bengkel

F. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

- Pendekatan pembelajaran adalah pendekatan saintifik (scientific).
- Model Pembelajaran koperatif (cooperative learning) menggunakan kelompok
- Metode pembelajaran diskusi yang berbasis masalah (problem-based learning)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

(Pertemuan ke 4)

No.	Langkah-langkah	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Memberikan salam dan doa2. Presensi3. Apersepsi : bertanya jawab tentang jenis-jenis alat ukur kerja bengkel4. Pengaturan awal (<i>advance organizer</i>): menyepakati hal-hal yang dipelajari, meliputi berbagai kompetensi dasar (atau materi pokok) yang relevan.5. Menjelaskan kepada siswa tentang model pembelajaran yang dilalui dalam pembelajaran alat-alat ukur kerja bengkel6. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran pertemuan minggu ke-4
2	Kegiatan Inti (70 Menit)	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati dan mencermati jenis-jenis alat ukur kerja bengkel melalui media power point yang ditampilkan, buku pegangan siswa, internet, dll2. Siswa mencatat hasil pengamatannya3. Siswa secara berkelompok mengobservasi mengenai jenis-jenis alat ukurkerja bengkel4. Siswa menggali informasi tentang jenis-jenis alat ukur kerja bengkel <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendiskusikan (antar peserta didik dalam satu kelompok atau diluar kelompok, dan/atau guru) tentang jenis-jenis alat ukur kerja bengkel2. Siswa merumuskan masalah mengenai jenis-jenis alat ukur kerja bengkel <p>Mengeksplorasi/ Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi mengenai jenis-jenis alat ukur kerja bengkel2. Guru menilai sikap siswa dalam kerja kelompok dan membimbing/ menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat, memberi sanggahan, dan menyampaikan pertanyaan, serta menerapkan konsep dan prinsip dalam pemecahan masalah. <p>Mengasosiasi</p>

No.	Langkah-langkah	Kegiatan
		<p>Membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap jenis-jenis alat ukur kerja bengkel</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi 2. Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi 3. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan 4. Siswa memperbaiki hasil presentasi dari masukan kelompok lain 5. Siswa menyampaikan kesimpulan tentang jenis-jenis peralatan menggambar teknik
3	Kegiatan Penutup (10')	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur dan bertanggung jawab terhadap lingkungan. 2. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok / perseorangan. 3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

(Pertemuan ke 5)

No.	Langkah-langkah	Kegiatan
1	Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan salam dan doa 2. Presensi 3. Apersepsi : bertanya jawab tentang fungsi alat-alat ukur kerja bengkel 4. Pengaturan awal (<i>advance organizer</i>): menyepakati hal-hal yang dipelajari, meliputi berbagai kompetensi dasar (atau materi pokok) yang relevan. 5. Menjelaskan kepada siswa tentang model pembelajaran yang dilalui dalam pembelajaran alat ukur kerja bengkel 6. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran pertemuan minggu ke-5.
2	Kegiatan Inti (70 Menit)	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan mencermati fungsi alat-alat ukur kerja bengkel melalui tayangan video tutorial yang disajikan, buku pegangan siswa, internet, dll 2. Siswa mencatat hasil pengamatannya 3. Siswa secara berkelompok mengobservasi mengenai fungsi dan cara penggunaan alat-alat

No.	Langkah-langkah	Kegiatan
		<p>ukur kerja bengkel</p> <p>4. Siswa menggali informasi tentang fungsi alat-alat ukur kerja bengkel</p> <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendiskusikan (antar peserta didik dalam satu kelompok atau diluar kelompok, dan/atau guru) tentang fungsi alat-alat ukur kerja bengkel dan cara penggunaannya 2. Siswa merumuskan masalah mengenai fungsi alat-alat ukur kerja bengkel dan cara penggunaannya <p>Mengeksplorasi/ Eksperimen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok melakukan diskusi mengenai fungsi alat-alat ukur kerja bengkel dan cara penggunaannya. 2. Guru menilai sikap siswa dalam kerja kelompok dan membimbing/ menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan pendapat, memberi sanggahan, dan menyampaikan pertanyaan, serta menerapkan konsep dan prinsip dalam pemecahan masalah. <p>Mengasosiasi</p> <p>Membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap fungsi alat-alat ukur kerja bengkel dan carapenggunaannya</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perwakilan dari kelompok mempresentasikan hasil diskusi 2. Guru membimbing dan menilai pelaksanaan presentasi 3. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan 4. Siswa memperbaiki hasil presentasi dari masukan kelompok lain 5. Siswa menyampaikan kesimpulan tentang fungsi alat-alat ukur kerja bengkel dan cara penggunaannya
3	Kegiatan Penutup (10')	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini, serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur dan bertanggung jawab terhadap lingkungan. 5. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam

No.	Langkah-langkah	Kegiatan
		bentuk tugas kelompok / perseorangan. 6. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya

H. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Pembelajaran
 - Power Point: Jenis dan fungsi alat-alat ukur kerja bengkel
 - Video tutorial : Cara menggunakan alat-alat ukur kerja bengkel
2. Alat dan Bahan
 - Laptop,
 - LCD,
 - White Board.
 - Spidol
 - Jenis-jenis alat ukur
3. Sumber Belajar
 - Tim Harapan Putra Abadi, 2008 “ Menginterpretasikan jenis alat-alat ukur ”. Surakarta : Smart.
 - Eka Yogaswara,Drs. 1996 “Mempersiapkan Kerja bengkel SMK Jilid 1 ” Bandung : ARMICO.
 - Eka Yogaswara,Drs. 1996 “jenis dan fungsi alat ukur kerja bengkel SMK Jilid 1 ” Bandung : ARMICO.

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Teknik penilaian:
 - Pengamatan
 - Test Tertulis
 - Penugasan Menggambar Teknik
2. Aspek dan Prosedur Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran macam-macam peralatan dan prosedur penggunaan alat-alat ukur kerja bengkel. Bekerjasa dalam kegiatan kelompok. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	Pengamatan (rubric dan pengskoran penilaian terlampir)	Selama proses KBM dan diskusi
2	Pengetahuan a. Menyebutkana macam-macam alat ukur kerja bengkel. b. Menjelaskan kembali fungsi dan prosedur	Pengamatan dan tes (rubric dan pengskoran)	Menyelesai akn tugas individu maupun

	penggunaan jenis-jenis alat ukur kerja bengkel	penilaian terlampir)	kelompok
3	Ketrampilan Terampil dalam menggunakan jenis-jenis alat ukur dalam melaksanakan kegiatan kerja bengkel sesuai fungsi dan prosedur penggunaannya..	Pengamatan dan tugas melakukan pengukuran (rubric dan pengskoran penilaian terlampir)	Menyelesaikan tugas individu

1. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi siswa yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial teaching (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.

2. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

- a. Siswa yang mencapai nilai maksimum ketuntasan diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
- b. Siswa yang mencapai nilai maksimum diatas nilai ketuntasan diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Tarakan, Juni 2020

Waka Kurikulum

Guru Mata Pelajaran,

Samioto, S.Pi
NIP : 197108292005021005

Juniadi, M.Pd
NIP : 197506192003121007

Mengetahui.
Kepala Sekolah

Drs. F.X. Suryadarma, M.T
NIP : 196006241987031002