



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

| | | | |
|--|---|--|---|
| Identitas Sekolah | SMPN 2 Pangkalan | |  |
| Mata Pelajaran | PPKn | | |
| Tahun Pelajaran | 2020/2021 | | |
| Kelas/Semester | VII/Genap | | |
| Alokasi Waktu/Pertemuan | 3 JP/7 | | |
| Materi Pokok | Karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia | | |
| Sub Materi | Kerjasama dalam Bidang Kehidupan Sosial Politik dan Bidang Kehidupan Ekonomi | | |
| Tujuan Pembelajaran | Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> : | | |
| | KD 3.4 | KD 4.4 | |
| | Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat. | Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> . | |
| | Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab. | | |
| Model: | Langkah-langkah pembelajaran: | | |
| Metode: Daring | a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>) c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya gotong royong sebagai bentuk penerapan kerja sama dalam berbagai bidang Bidang Kehidupan Sosial Politik dan Bidang Kehidupan Ekonomi. f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> . g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>) h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>) i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>). k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>) m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan. | | |
| Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD | | | |
| Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber | | | |
| Alat: Laptop dan Handphone | | | |
| Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian | | | |
| Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i> | | | |
| Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT | | | |
| Penilaian: | <ul style="list-style-type: none"> Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

| | | |
|---|--|--|
| Identitas Sekolah | SMPN 2 Pangkalan |  |
| Mata Pelajaran | PPKn | |
| Tahun Pelajaran | 2020/2021 | |
| Kelas/Semester | VII/Genap | |
| Alokasi Waktu/Pertemuan | 3 JP/8 | |
| Materi Pokok | Karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia | |
| Sub Materi | Kerjasama dalam Bidang Kehidupan Pertahanan dan Keamanan Negara dan Kerjasama Antarumat Beragama | |
| Tujuan Pembelajaran | Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> : | |
| | KD 3.4 | KD 4.4 |
| | Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat. | Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> . |
| | Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab. | |
| Model: | Langkah-langkah pembelajaran: | |
| Metode: Daring | <p>a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn.</p> <p>b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>)</p> | |
| Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD | <p>c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form.</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini</p> <p>e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya gotong royong sebagai bentuk penerapan kerja sama dalam i bidang Pertahanan dan Keamanan Negara dan Kerjasama Antarumat Beragama.</p> | |
| Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber | <p>f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google clasroom</i>.</p> <p>g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>)</p> <p>h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>)</p> <p>i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan.</p> <p>j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/<i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di <i>live worksheet</i> baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>).</p> <p>k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan.</p> <p>l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>)</p> | |
| Alat: Laptop dan Handphone | | |
| Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian | | |
| Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>live worksheet</i> | | |
| Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT | <p>m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.</p> <p>n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam.</p> <p>o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala.</p> <p>p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG</p> <p>q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan.</p> | |
| Penilaian: | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>live worksheet</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

| | | | |
|--|---|--|---|
| Identitas Sekolah | SMPN 2 Pangkalan | |  |
| Mata Pelajaran | PPKn | | |
| Tahun Pelajaran | 2020/2021 | | |
| Kelas/Semester | VII/Genap | | |
| Alokasi Waktu/Pertemuan | 3 JP/9 | | |
| Materi Pokok | Karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia | | |
| Sub Materi | Arti Penting Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan | | |
| Tujuan Pembelajaran | Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> : | | |
| | KD 3.4 | KD 4.4 | |
| | Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat. | Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> . | |
| | Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab. | | |
| Model: | Langkah-langkah pembelajaran: | | |
| Metode: Daring | a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>) c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> . g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>) h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>) i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>). k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>) m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan. | | |
| Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD | | | |
| Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber | | | |
| Alat: Laptop dan Handphone | | | |
| Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian | | | |
| Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i> | | | |
| Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT | | | |
| Penilaian: | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) | | |


Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 2020122 009

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

| | | | |
|--|--|--|---|
| Identitas Sekolah | SMPN 2 Pangkalan | |  |
| Mata Pelajaran | PPKn | | |
| Tahun Pelajaran | 2020/2021 | | |
| Kelas/Semester | VII/Genap | | |
| Alokasi Waktu/Pertemuan | 3 JP/10 | | |
| Materi Pokok | Karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia | | |
| Sub Materi | Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Lingkungan Kehidupan | | |
| Tujuan Pembelajaran | Setelah mengikuti pembelajaran secara daring dengan aplikasi WAG dan <i>google classroom</i> : | | |
| | KD 3.4 | KD 4.4 | |
| | Peserta didik dapat mengasosiasikan karakteristik daerah dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia video yang dilihat. | Peserta didik dapat menyaji hasil penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dan menjalin kerja sama berbagai bidang kehidupan sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat melalui <i>google classroom</i> . | |
| | Sesuai buku sumber dengan penuh rasa ingin tahu, mandiri dan bertanggung jawab. | | |
| Model: | Langkah-langkah pembelajaran: | | |
| Metode: Daring | a. Sebelum memulai pembelajaran peserta didik diharapkan masuk WAG Mapel PPKn. b. Guru menyampaikan salam pembuka melalui WAG Peserta didik dilanjutkan berdo'a (<i>karakter religious</i>) c. Peserta didik melakukan presensi melalui melalui google form. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yg akan dipelajari hari ini e. Guru memotivasi belajar Peserta didik secara kontekstual pentingnya Mewujudkan Kerjasama dalam Berbagai Lingkungan Kehidupan f. Guru mengupload materi, tugas, dan soal berupa file ms.word/pdf/jpg/link video youtube di WAG dan <i>google classroom</i> . g. Peserta didik dapat mengamati dan memahami setiap pembelajaran yang diberikan oleh guru secara daring online melalui WAG dan <i>google classroom</i> (<i>Literasi</i>) (<i>Critical thinking</i>) h. Peserta didik diarahkan untuk diskusi tanya jawab di WAG (<i>Communication</i>) i. Setiap Peserta didik membuat laporan hasil analisis dalam sebuah tulisan. j. Peserta didik diarahkan melalui WAG/ <i>google classroom</i> untuk mengerjakan tugas berupa latihan soal di google form baik secara individu ataupun kelompok (<i>Collaboration</i>). k. Guru menentukan batas waktu pengerjaan tugas-tugas dari setiap materi yang diberikan. l. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan (<i>Creativity</i>) m. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pertemuan berikutnya. n. Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam. o. Guru memeriksa dan mengoreksi tugas/pekerjaan siswa secara berkala. p. Guru mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui WAG q. Guru merekap nilai dari setiap tugas/pekerjaan siswa di setiap akhir batas waktu yang telah ditentukan. | | |
| Produk/Tagihan: Screenshoot Catatan Peserta Didik, hasil pengerjaan LKPD | | | |
| Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mencari informasi sebanyak-banyaknya dari berbagai sumber | | | |
| Alat: Laptop dan Handphone | | | |
| Bahan: Rangkuman, PPT, Video Pembelajaran, LKPD, Lembar Penilaian | | | |
| Media: WAG, <i>google classroom</i> , Youtube, <i>google formulir</i> | | | |
| Sumber Belajar: Buku Siswa PPKn Kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube, Materi PPT | | | |
| Penilaian: | <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap : Observasi selama proses pembelajaran berlangsung (bahasa komunikasi, kerjasama dalam diskusi, tanggung jawab mengerjakan tugas) • Penilaian Pengetahuan : Lembar kerja di <i>google formulir</i> • Penilaian Keterampilan : Performa diskusi di dalam Grup WA (kemampuan bertanya, kemampuan menjawab/argumentasi, kemampuan memberi masukan, mengapresiasi) | | |

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Pangkalan

Karawang, 11 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

Deden Jayalaksana, S.Pd.
NIP. 19701006 1984121 001

Siti Nuryani, S.Pd.
NIP. 19950727 2020122 009