

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SMP PGRI SALAWATI KABUPATEN SORONG
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII/Genap
Jenis Pembelajaran	: Pembelajaran Tatap Muka Terbatas
Materi Pokok	: Kerja Sama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan
Waktu	: 1 x pertemuan

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami dan menjelaskan kembali Makna Kerja Sama

### **B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

- Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) , Lembar Penilaian , Buku PPKn Kelas VII Kemdikbud

### **C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan**

1. Persiapan peserta didik secara fisik dan psikis (salam,doa, absensi, kerapihan kelas dan kesiapan belajar}
2. Motivasi peserta didik dengan menyanyikan lagu wajib nasional, permainan, yel-yel,dan sebagainya
3. Apersepsi dengan tanya jawab mengenai pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi guru tentang materi pokok dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
5. Peserta didik menyimak dan bertanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran.
6. Peserta didik menyimak informasi guru tentang materi pembelajaran, teknik dan bentuk penilaian yang akan dilakukan.

#### **b. Kegiatan Inti**

1. Peserta didik diminta menyimak gambar 4.1 dan 4.2 pada buku paket
2. Peserta didik mencatat hal-hal penting dan yang ingin diketahui pada gambar tersebut.
3. Peserta didik menyimak penjelasan singkat dari guru tentang gambar tersebut.
4. Peserta didik menyusun pertanyaan berkaitan dengan gambar tersebut untuk menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.
5. Peserta didik diarahkan untuk menyusun pertanyaan sesuai tujuan pembelajaran.
6. Bagi peserta didik yang menyusun pertanyaan terbanyak dan sesuai dengan tujuan pembelajaran diberi penghargaan berupa nilai.
7. Guru mengamati keterampilan serta sikap santun dan gotong royong peserta didik baik secara perorangan maupun kelompok dalam menyusun pertanyaan
8. Peserta didik bekerja mengerjakan Tugas Mandiri 4.1 dengan membaca uraian materi Buku PPKn Kelas VII bab 5 sub A, juga mencari melalui sumber belajar lain, seperti buku referensi lain yang relevan,
9. Peserta didik mengidentifikasi informasi yang diperlukan berkenaan dengan Makna Kerja Sama Di Lingkungan Sekolah Peserta didik menyimpulkan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh dengan informasi lainnya sesuai dengan tugasnya masing-masing.
10. Dengan bimbingan guru peserta didik menyusun laporan atas tugas mandiri yang telah dikerjakannya.
11. Secara bergiliran setiap peserta didik menyampaikan hasil telaahnya di depan kelas, sementara teman lain diperkenankan untuk memberikan tanggapan atau pertanyaan.
12. Konfirmasi dan pbenaran dari guru atas presentasi peserta didik.
13. Guru memberikan penilaian terhadap kesimpulan telaah peserta didik.

#### **c. Kegiatan Penutup**

1. Bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
2. Melakukan refleksi atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan dengan Makna Kerja Sama.

3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran yang telah dilakukan dengan memberikan tugas membaca kembali bab 5 subbab A.
4. Peserta didik menyimak informasi guru tentang rencana kegiatan pertemuan berikutnya, yaitu tentang Bentuk-Bentuk Kerja Sama dalam Berbagai Bidang Kehidupan di Masyarakat.

#### D. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian sikap dan ketrampilan dilakukan melalui Pengamatan terhadap peserta didik dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, penilaian pengetahuan dengan Penugasan (instrument terlampir)

#### Penilaian

##### Penilaian Sikap

Penilaian sikap terhadap peserta didik dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian dilakukan dengan pengamatan langsung kepada peserta didik dengan mencatat kejadian yang luar biasa, baik kejadian yang sifatnya positif maupun negatif pada lembar Jurnal perkembangan sikap peserta didik seperti pada contoh tabel di bawah ini.

**Jurnal Perkembangan Sikap Peserta Didik**

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

##### 2) Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dalam bentuk tes tertulis. Peserta didik diminta untuk mengerjakan Uji Kompetensi Bab 5 sebagai berikut. Penskoran Uji Kompetensi Bab 5 Skor maksimal tiap butir soal adalah 10.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{10} \times 100$$

##### 3) Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam menyusun laporan telaah hasil diskusi, presentasi, kemampuan bertanya, kemampuan menjawab pertanyaan atau mempertahankan argumentasi kelompok, kemampuan dalam memberikan masukan/saran pada saat menyampaikan hasil telaah tentang Bentuk-Bentuk Kerja sama dalam berbagai kehidupan Bermasyarakat. Lembar penilaian Penyajian dan laporan hasil telaah dapat menggunakan format portofolio dibawah ini, dengan ketentuan aspek penilaian dan rubriknya dapat disesuaikan dengan situasi dan kondisi serta keperluan guru.

#### Format Penilaian Kinerja

Nama Kelompok : .....

Kelas : .....

Materi Pokok : .....

No.	Aspek yang Dinilai	Aspek yang dinilai			
		1	2	3	4
	Penyajian				
	Menanya/menjawab				
	Argumentasi				
	Bahan tayang/displai				
	Laporan				
	Isi laporan				
	Penggunaan bahasa				
	Estetika				

Pedoman penskoran (Rubrik)

Aspek	Penskoran
Menanya/menjawab	Skor 4, apabila selalu bertanya Skor 3, apabila sering bertanya Skor 2, apabila kadang-kadang bertanya Skor 1, apabila tidak pernah bertanya
Argumentasi	Skor 4, apabila materi/jawaban benar, rasional dan jelas Skor 3, apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas Skor 2, apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas Skor 1, apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas
Bahan tayang/displai	Skor 4, apabila selalu memberi masukan Skor 3, apabila sering memberi masukan Skor 2, apabila kadang-kadang memberi masukan Skor 1, apabila tidak pernah memberi masukan
Isi laporan	Skor 4, apabila isi laporan benar, rasional, sistematika lengkap Skor 3, apabila isi laporan benar, rasional, sistematika tidak lengkap Skor 2, apabila isi laporan benar, tidak rasional, istematika tidak lengkap Skor 1, apabila isi laporan tidak benar, tidak asional, sistematika tidak lengkap
Penggunaan Bahasa	Skor 4, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, serta mudah dipahami Skor 3, apabila menggunakan bahasa dan penulisan sesuai EYD, tidak mudah dipahami Skor 2, apabila menggunakan bahasa sesuai EYD, dan penulisan tidak sesuai EYD, serta tidak mudah dipahami Skor 1, apabila menggunakan bahasa dan penulisan tidak sesuai EYD serta tidak mudah dipahami
Estetika	Skor 4, apabila kreatif, rapi, dan menarik Skor 3, apabila kreatif, rapi, dan tidak menarik Skor 2, apabila kreatif, tidak rapi, dan tidak menarik Skor 1, apabila tidak kreatif, tidak rapi, dan tidak menarik

FORMAT PENILAIAN ANTAR TEMAN

Nama Kelompok  
 Kelas/Semester  
 Tahun Pelajaran  
 Hari/Tanggal Pengisian  
 Sikap yang Dinilai

No.	Pernyataan	Skor				Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4		
	<b>Sikap Beriman dan Bertakwa</b>						
	Teman saya berdo'a sebelum melakukan kegiatan						
	Teman saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama						
	Teman saya mengucapkan salam sebelum dan sesudah berbicara						
	Teman saya tidak mengganggu ibadah orang lain						
	<b>Sikap Jujur</b>						
	Teman saya tidak menyontek saat ulangan						
	Teman saya mengerjakan tugas sendiri (tidak menyalin orang lain)						
	Teman saya mengakui kekeliruan dan kekhilafan						
	Teman saya melaporkan informasi sesuai fakta						
<b>C</b>	<b>Sikap Disiplin</b>						
	Teman saya mengumpulkan tugas tepat waktu						
	Teman saya hadir dan pulang sesuai tata tertib						
	Teman saya menaati tata tertib sekolah						
	Teman saya berpakaian seragam sesuai tata tertib						
<b>D</b>	<b>Sikap Gotong Royong</b>						
	Teman saya melaksanakan tugas kelompok						
	Teman saya bekerja sama secara sukarela						
	Teman saya aktif dalam kerja kelompok						
	Rela berkorban untuk kepentingan umum						
<b>E</b>	<b>Sikap Santun</b>						
	Teman saya berperilaku santun kepada orang lain						
	Teman saya berbicara santun kepada orang lain						
	Teman saya bersikap 3 S (salam, senyum, sapa)						
Nilai		(SB/B/C/K)					

Pedoman penskoran:  
Peserta didik memperoleh nilai:  
Sangat Baik : apabila memperoleh nilai 86– 100  
Baik: apabila memperoleh nilai 71– 85  
Cukup: apabila memperoleh nilai 57- 70  
Kurang: apabila memperoleh nilai kurang 56

## Pengayaan

Kegiatan pengayaan merupakan kegiatan pembelajaran yang diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pembelajaran pada Bab 5 tentang Kerja Sama Dalam Berbagai Bidang Kehidupan. Pengayaan ini dapat dilakukan dengan beberapa cara dan pilihan. Sebagai contoh:

Peserta didik dapat diberikan bahan bacaan atau buku pengayaan yang relevan dengan materi Kerja sama Dalam Hidup Bermasyarakat, seperti buku yang membahas tentang Kerja sama dalam kehidupan sosial politik, bidang kehidupan pertahanan dan keamanan Negara, Kerja sama antar Umat Beragama dan lainnya, kemudian diinstruksikan untuk melaporkan isi buku.

Peserta didik dapat diberikan tugas tambahan dengan Amatilah Surat Kabar, Internet, dan Lingkungan sekitarnya. Apakah Semangat Gotong Royong masih terlihat dalam berbagai kegiatan yang ada. Sertakan pula berbagai informasi pendukung. Buat laporan dan berikan pada Guru.

Peserta didik dapat diberikan tugas tambahan untuk membimbing teman-temannya yang mendapatkan tugas remedial/perbaikan sebagai tutor sebaya.

Peserta didik dapat diberikan tugas tambahan lain yang disesuaikan dengan situasi dan kondisi lingkungan peserta didik.

## Remedial

Kegiatan remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi pelajaran dan belum mencapai kompetensi yang telah ditentukan. Bentuk yang dilakukan antara lain:

Peserta didik secara terencana mempelajari Buku Teks PPKn Kelas VII pada subbab tertentu yang belum dikuasainya. Guru menyediakan soal-soal latihan atau pertanyaan yang merujuk pemahaman kembali tentang isi Buku Teks PPKn Kelas VII Bab 5.

Peserta didik dapat melakukan Uji Kompetensi ulang terhadap materi pembelajaran yang belum dikuasainya.

Peserta didik diminta komitmennya untuk belajar secara disiplin dalam rangka memahami materi pelajaran yang belum dikuasainya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sorong, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**FRIDO SIRINGORINGO, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19650704 198901 1 004

**MILKA WAY, S.Pd**  
NIP. 197903042003122010

