

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SMAN 1 KOBA  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Kelas/Semester** : XII/ 1(Satu)  
**Materi Pokok** : Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa (Tahap Pengikhtisaran)  
**Alokasi Waktu** : 2 x 30' Menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  
KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia  
KI 3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah  
KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

**B. Kompetensi dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.3 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa	1. Menjelaskan format kertas kerja 2. Menguraikan langkah-langkah menyusun kertas kerja 3. Menganalisis kertas kerja
	4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	4. Menyajikan hasil penyusunan kertas kerja secara lisan maupun tulisan

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran dengan pendekatan TPAK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dan menggunakan model pembelajaran *problem Based Learning*, peserta didik dapat menganalisis tahap pengikhtisaran siklus akuntansi perusahaan jasa yaitu kertas kerja dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, jujur, disiplin dan kerja sama serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir Kreatif dan Kritis, mampu mengkomunikasikan, mampu mengkolaborasikan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa tahap pengikhtisaran dengan baik.

**D. Materi Pembelajaran**

**Fakta :**

1. Data keuangan perusahaan jasa

**Konsep :**

1. Bentuk Kertas Kerja

**Prosedural :**

1. Langkah-langkah menyusun kertas kerja

**E. Metode dan Model Pembelajaran**

1. Model pembelajaran : *Problem Based Learning*
2. Metode Pembelajaran : Diskusi interaktif, Penugasan, Unjuk Kerja

**F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media Pembelajaran
  - Power point, *Slide Presentation* yang ditampilkan dengan menggunakan laptop
  - Internet
2. Alat/Bahan
  - a. Lembar kerja peserta didik
3. Sumber Pembelajaran
  - a. Anik Widiastuti, dkk. 2016. *Ekonomi Untuk Kelas XII*. Jakarta: Cempaka Putih.
  - b. Alam S. 2014. *Ekonomi Untuk Kelas XII*. Jakarta: Esis.
  - c. Winwin Yadiati dan Ilham Wahyudi. 2006. *Pengantar Akuntansi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

No	Deskripsi	Alokasi waktu
1	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin doa</li> <li>2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengkondisikan kelas serta memberikan motivasi agar siap memulai pembelajaran.</li> <li>3. Guru menanyakan kepada Peserta didik tentang materi pertemuan sebelumnya sebagai apersepsi dan mengkaitkannya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>4. Guru menyampaikan pokok-pokok materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan penilaian yang akan dilakukan.</li> </ol>	10 menit
2	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan slide power point dan menunjukkan beberapa contoh kertas kerja keuangan perusahaan jasa</li> <li>2. Guru meminta peserta mengamati dan mengemukakan tanggapannya tentang kertas kerja yang ditampilkan sebagai dasar penentuan tugas kelompok (<b>berpikir kritis</b>)</li> <li>3. Peserta didik melakukan Tanya jawab tentang kertas kerja yang ditampilkan, kemudian guru menyampaikan penjelasan tentang permasalahan tersebut dan mekanisme kertas kerja serta cara menyusun kertas kerja perusahaan jasa</li> </ol> <p><i>Fase Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru membagi peserta didik kedalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 orang setiap kelompok secara heterogen</li> <li>5. Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan memberikan pengarahan tentang proses pembelajaran</li> </ol>	40 menit

No	Deskripsi	Alokasi waktu
	<p>6. Peserta didik dalam kelompok diminta untuk menyusun kertas kerja dengan mengaitkan materi yang dipelajari dan menganalisis/interpretasi hasil kertas kerja yang disusun. (<b>kolaborasi</b>)</p> <p><i>Fase Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok</i></p> <p>7. Masing-masing kelompok melakukan literasi tentang kertas kerja dari berbagai sumber referensi dan media informasi lainnya sebagai dasar mengerjakan tugas kelompok. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HULLDq78hx4">https://www.youtube.com/watch?v=HULLDq78hx4</a> (<b>Literasi</b>)</p> <p>8. Peserta didik dalam kelompok berperan aktif dalam melakukan proses mencari solusi yang terdapat di LKPD serta mencari sumber-sumber akun yang terdapat pada setiap kolom baik yang ada didalam kolom laba rugi ataupun kolom neraca (<b>kreativitas dan inovasi</b>)</p> <p>9. Peserta didik yang menghadapi kendala dalam menyusun kertas kerja dapat melakukan proses diskusi antar teman kelompok, peserta didik yang lain saling menanggapi dan guru membimbing peserta didik jika mengalami kendala atau kesulitan dalam menyusun kertas kerja.</p> <p>10. Peserta didik mengecek kembali kebenaran jawaban dari hasil kerja yang telah dibuat melalui diskusi bersama kelompok kecil mereka berupa pemecahan masalah.</p> <p><i>Fase Mengembangkan dan menyajikan hasil</i></p> <p>11. Guru memilih secara random kelompok untuk mempresentasikan hasil dari presentasi dengan waktu yang telah ditentukan, kelompok yang lain menyimak dan menanggapi (<b>Komunikasi</b>)</p> <p>12. Guru membimbing arah diskusi dan memberi penguatan.</p> <p><i>Fase Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>13. Peserta didik mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah dipelajari melalui diskusi kelas untuk menganalisis hasil pemecahan masalah tentang materi kertas kerja</p> <p>14. Guru selanjutnya meminta perwakilan peserta didik presentasi hasil diskusi untuk menyamakan persepsi.</p>	
3	<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta Peserta didik membuat kesimpulan tentang menyusun kertas kerja perusahaan jasa.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing dan memberikan tugas mandiri yang terdapat di materi ajar.</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu materi Laporan keuangan</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam (<b>religius</b>)</li> </ol>	10 menit

## H. Penilaian

1. Teknik Penilaian :
  - A. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
  - B. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
  - C. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Bentuk Penilaian
  - A. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  - B. Tes tertulis : Essay dan Pilihan ganda
  - C. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
3. Remedial
  - Berupa tugas mandiri untuk mempelajari materi dengan indikator yang belum dicapai
  - Tugas belajar bersama tutor sebaya mengenai indikator yang belum dicapai dengan bimbingan guru
4. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai nilai KKM dalam bentuk pemberian tugas melalui LKPD berikutnya.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 KOBA

**Yunisfu, M.Pd**  
**NIP. 19760810 200501 1 010**

Koba, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

**Rusiana, S. Pd.**  
**NIP. 19780220 201406 2 001**

## LAMPIRAN : MATERI PEMBELAJARAN Kertas kerja

### 1. Pengertian kertas kerja

Kertas kerja adalah suatu daftar yang terdiri dari kolom neraca saldo, penyesuaian, neraca saldo disesuaikan, laba rugi dan neraca sekaligus tempat penggolongan akun buku besar.

### 2. Tujuan penyusunan kertas kerja

- ❖ Memudahkan penyusunan laporan keuangan.
- ❖ Menggolongkan dan meringkas informasi dari neraca saldo dan data penyesuaian, sehingga merupakan persiapan sebelum menyusun laporan keuangan yang formal.
- ❖ Mempermudah menemukan kesalahan yang mungkin dilakukan dalam membuat laporan keuangan.

### 3. Prosedur penyusunan kertas kerja

- ❖ Memasukkan saldo-saldo yang terdapat dalam neraca saldo ke kolom **Neraca Saldo**.
- ❖ Memasukkan jurnal-jurnal penyesuaian ke dalam kolom **Penyesuaian**.
- ❖ Mengisi kolom **Neraca Saldo Disesuaikan** dengan cara menjumlahkan atau mencari selisih antara kolom **Neraca Saldo** dengan kolom **Penyesuaian**. Jika sejenis (misal, debit bertemu debit atau kredit bertemu kredit) maka dijumlahkan dan ditulis di kolom yang sejenis. Sedang jika berbeda jenis (misal, debit bertemu kredit atau kredit bertemu debit) maka dikurangkan dan hasilnya ditulis di kolom yang angkanya lebih besar.
- ❖ Memindahkan jumlah-jumlah yang ada dalam kolom **Neraca Saldo Disesuaikan** ke dalam kolom **Laba Rugi** dan kolom **Laporan Posisi Keuangan/Neraca**.
- ❖ Untuk akun **Nominal** atau **Laba Rugi** yakni akun pendapatan dan beban harus dipindahkan ke dalam kolom **Laba Rugi**.
- ❖ Untuk akun **Riil** yakni aset, liabilitas, dan ekuitas harus dipindahkan ke dalam kolom **Laporan Posisi Keuangan/Neraca**.
- ❖ Menjumlahkan kolom Laba Rugi dan Posisi Keuangan/Neraca.
- ❖ Jika dalam kolom Laba Rugi **lebih besar sebelah kredit**, maka selisih akan ditulis di kolom debit sehingga hasil akhir angka akan *balance/seimbang*. Kondisi ini berarti **Laba**. Dan pada kolom Posisi Keuangan selisih akan ditulis pada kolom **kredit** dengan angka yang sama.
- ❖ Jika dalam kolom Laba Rugi **lebih besar sebelah debit**, maka selisih akan ditulis di kolom kredit sehingga hasil akhir angka akan *balance/seimbang*. Kondisi ini berarti **Rugi**. Dan pada kolom Posisi Keuangan selisihnya akan ditulis di kolom **debit** dengan angka yang sama.

2. Bentuk Kertas Kerja  
Kertas kerja dapat dibedakan menjadi beberapa bentuk, yaitu bentuk 6 kolom, 8 kolom, 10 kolom dan 12 kolom. Bentuk yang sering digunakan adalah 10 kolom.

Bentuk kertas kerja 6 kolom

No. Akun	Nama Akun	Neraca Saldo Disesuaikan		Laba Rugi		Neraca	
		D	K	D	K	D	K
		1	2	3	4	5	6

Bentuk kertas kerja 8 kolom

No. Akun	Nama Akun	Neraca Saldo		Penyesuaian		Laba Rugi		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K
		1	2	3	4	5	6	7	8

Bentuk kertas kerja 10 kolom

No. Akun	Nama Akun	Neraca Saldo		Penyesuaian		Neraca Saldo Disesuaikan		Laba Rugi		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Bentuk kertas kerja 12 kolom

No. Akun	Nama Akun	Neraca Saldo		Penyesuaian		Neraca Saldo Disesuaikan		Laba Rugi		Neraca		Laporan perubahan ekuitas	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

3. Langkah –langkah menyusun kertas kerja:
- Memasukkan saldo rekening buku besar dalam kolom neraca saldo yang belum dilakukan penyesuaian pada kertas kerja
  - Memasukkan ayat-ayat jurnal penyesuaian dalam kolom penyesuaian
  - Mengisi kolom-kolom neraca saldo setelah disesuaikan yang diperoleh dari penjumlahan atau pengurangan dari kolom neraca saldo sebelum penyesuaian dan setelah penyesuaian
  - Memindahkan jumlah di dalam kolom neraca saldo disesuaikan ke dalam kolom laba / rugi untuk akun-akun nominal
  - Memindahkan jumlah di dalam kolom neraca saldo disesuaikan ke dalam kolom neraca untuk akun-akun riil

kisi-kisi soal

No.	Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian kompetensi	Indikator soal PG	Level kognitif	Rencana penilaian		nomor soal
					Tehnik	Waktu pelaksanaan	
1	3.4 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa  4.3 Membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa	1. Menjelaskan format kertas kerja 2. Menguraikan langkah-langkah menyusun kertas kerja 3. Menganalisis kertas kerja 4. Menyajikan hasil penyusunan kertas kerja secara lisan maupun tulisan	Dengan disajikan akun jurnal penyesuaian Peserta didik dapat menganalisis kertas kerja	C4	tertulis	Luring	1
			Dengan menampilkan kertas kerja yang terdiri dari neraca sando dan penyesuaian Peserta Didik dapat menganalisis kertas kerja yang benar	C4			2
			Dengan disajikan sebagian kertas kerja Peserta didik dapat menganalisis penyusunan kertas kerja dengan benar	C4			3
			Dengan disajikan kertas kerja Peserta didik dapat menganalisis penyusunan kertas kerja dengan benar	C4			4
			Dengan disajikan data penyesuaian Peserta didik dapat menganalisis kertas kerja dengan benar	C4			5

1. Perhatikan kertas kerja sebagian berikut ini !

BENGKEL GERUND JAYA							
WORK SHEET							
PER 31 DESEMBER 2017							
NO	AKUN	NS		AJP		NSD	
		D (Rp)	K (Rp)	D (Rp)	K (Rp)	D (Rp)	K (Rp)
1	Beban Sewa	1200000			900000	300000	
2	Beban Iklan	1200000			300000	900000	
3	Beban Listrik	1200000			900000		300000
4	Beban Perlg. Kantr	800000			300000	500000	
5	Beban Perlg. Toko	800000			500000	300000	
6	Utang gaji bg. Penjualan				100000		100000
7	Utang gaji karyawan ktr				200000		200000

Data penyesuaian 31 Desember 2017 :

1. Iklan dibayar 12 x penerbitan; sampai dengan 31 Desember 2017 yang baru diterbitkan 9x
2. Perlengkapan yang telah habis digunakan sebesar Rp. 300.000
3. Gaji harian bagian penjualan dibayar setiap hari Sabtu (6 hari kerja) sebesar Rp. 300.000 pada tanggal 31 Desember 2017 jatuh hari Selasa.

Penyesuaian kertas kerja yang benar atas penyesuaian tersebut adalah :

- a. 1, 4 dan 5
- b. 2, 4 dan 6
- c. 2, 5 dan 6
- d. 3, 4 dan 6
- e. 3, 5 dan 6

2. Perhatikan sebagian data kertas kerja dan jurnal penyesuaian:

No	Akun	NS		AJP		NSD		R / L		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
100	Kas	2000	-	-	-						
102	Beban dibyr	1250	-	-	250						
103	dimuka Beban	-	-	-	1500						
200	ymh dibayar	-	4000	-	200						
300	Utang Usaha	-	5000	-	-						
400	Modal Edy	-	350	-	2.650						
500	Pendapatan jasa	2500	-	-	500						

Berdasarkan sebagian data tersebut dan jurnal penyelesaian, penyelesaian kertas kerja yang benar adalah . ...

a.

No	Akun	NS		AJP		NSD		R / L		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
100	Kas	2000	-	-	-	2000	-	-	-	2000	-
102	Beban dibyr dimuka	1250	-	-	250	1500	-	-	-	1500	-
103	Beban ymh dibayar	-	-	-	1500	-	1500	-	-	-	1500
200	Utang Usaha	-	4000	-	200	-	4200	-	-	-	4200
300	Modal Edy	-	5000	-	-	-	5000	-	-	-	5000
400	Pendapatan jasa	-	350	-	2.650	-	3000	-	3000	-	-
500	Beban iklan	2500	-	-	500	3000	-	3000	-	-	-

b.

No	Akun	NS		AJP		NSD		R / L		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
100	Kas	2000	-	-	-	2000	-	-	-	2000	-
102	Beban dibyr dimuka	1250	-	-	250	1000	-	-	-	1000	-
103	Beban ymh	-	-	-	1500	-	1500	-	-	1500	-
200	dibayar Utang	-	4000	-	200	-	4200	-	-	4200	-
300	Usaha	-	5000	-	-	-	5000	-	-	-	5000
400	Modal Edy	-	350	-	2.650	-	3000	-	3000	-	-

c.

No	Akun	NS		AJP		NSD		R / L		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
100	Kas	2000	-	-	-	2000	-	-	-	2000	-
102	Beban dibyr dimuka	1250	-	-	250	1000	-	-	-	1000	-
103	Beban ymh	-	-	-	1500	-	1500	-	-	-	1500
200	dibayar	-	4000	-	200	-	4200	-	-	4200	-
300	Utang Usaha	-	5000	-	-	-	5000	-	-	-	5000
400	Modal Edy	-	350	-	2.650	-	3000	-	3000	-	-
500	Pendapatan jasa	2500	-	-	500	2000	-	2000	-	-	-
500	Beban iklan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

d.

No	Akun	NS		AJP		NSD		R / L		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
100	Kas	2000	-	-	-	2000	-	-	-	2000	-
102	Beban dibyr dimuka	1250	-	-	250	1000	-	-	-	1000	-
103	Beban ymh	-	-	-	1500	-	1500	1500	-	-	-
200	dibayar	-	4000	-	200	-	4200	-	-	4200	-
300	Utang Usaha	-	5000	-	-	-	5000	-	-	-	5000
400	Modal Edy	-	350	-	2.650	-	3000	-	3000	-	-
500	Pendapatan jasa	2500	-	-	500	3000	-	3000	-	-	-
500	Beban iklan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

e.

No	Akun	NS		AJP		NSD		R / L		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
100	Kas	2000	-	-	-	2000	-	-	-	2000	-
102	Beban dibyr dimuka	1250	-	-	250	1000	-	-	-	1000	-
103	Beban ymh dibayar	-	-	-	1500	-	1500	-	-	-	1500
200	Utang Usaha	-	4000	-	200	-	4200	-	-	-	4200
300	Modal Edy	-	5000	-	-	-	5000	-	-	-	5000
400	Pendapatan jasa	-	350	-	2.650	-	3000	-	3000	-	-
500	Beban iklan	2500	-	-	500	2000	-	2000	-	-	-

3. Berikut sebagian kertas kerja Salon “Ranti “ Per 31 Desember 2017

No	Keterangan	Neraca saldo		AJP		NSD		Laba/Rugi		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
1	Kas	400				400				400	
2	Piutang	350			150		200			200	
3	Perlengkapan	500			100	400				400	
4	Utang		700				700				700
5	Modal		1000				1000		1000		
6	Pendapatan		2000				2000				2000
7	Beban listrik	600				600		600			

Penyelesaian kertas kerja yang benar pada nomor ....

- 1, 2, 3, dan 6
- 1, 3, 5, dan 7
- 1, 3, 4, dan 7
- 2, 4, 5, dan 6
- 3, 4, 5, dan 7

4. Kertas kerja sebagian PT. Angkasa Pura per 31 Desember 2017 (dalam Ribuan Rupiah)

No	Nama Akun	Neraca Saldo		AJP		NSD		L/R		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
1	Kas	1.800	-	-	-	-	1.800	-	-	-	1.800
2	Perlengkapan	500	-	-	200	700	-	-	-	700	-
3	Utang Gaji	-	200	-	50	-	250	-	-	-	250
4	Pendapatan Jasa	-	1.000	-	-	-	1.000	-	1.000	-	-
5	Beban Asuransi	150	-	30	-	180	-	180	-	-	-

Penyelesaian kertas kerja yang benar ditunjukkan pada nomor...

- 1, 2, dan 3
- 1, 2, dan 4
- 1, 2, dan 5
- 2, 3, dan 4
- 3, 4, dan 5

5. Nerada Saldo(sebagian) milik Barber Shop “Kuncir”:

No.	Nama Akun	Debet	Kredit
1	Peralatan	Rp5.000.000,00	-
2	Beban Listrik	Rp350.000,00	-
3	Beban Sewa	Rp3.600.000,00	-

Data Penyesuaian pada 31 Desember 2017

- Peralatan disusutkan Rp250.000,00
- Listrik bulan Desember belum dibayar Rp400.000,00
- Sewa dibayar 3 Agustus 2017 untuk 1 tahun

Dari data tersebut disusun kertas kerja sebagian sebagai berikut:

(Rp000,00)

No. Akun	Nama Akun	Neraca saldo		Penyesuaian		NSD		Laba/Rugi		Neraca	
		D	K	D	K	D	K	D	K	D	K
(1)	Peralatan	5.000	-		-	5.250	-	-	-	5.250	-
(2)	Beban Listrik	350	-	400	-	750	-	750	-	-	-
(3)	Beban Sewa	3.600	-	-	2.100	1.500	-	1.500	-	-	-
(4)	Akumulasi Peny. Peralatan			-	250	-	250	-	250	-	-
(5)	Sewa dibayar di muka			2.100	-	2.100	-	-	-	2.100	-

Pencatatan kertas kerja yang benar terdapat pada... .

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (5)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (5)
- e. (3), (4), dan (5)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

**Kunci jawaban pilihan ganda**

1. B
2. E
3. C
4. E
5. D