

**TUGAS DARING
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

OLEH :

NAMA : MERI MARIA ASTUTI,S.Pd
NO PESERTA : 20111185710015
KELAS/ KELOMPOK : A / 3
PRODI PPG : (857) AKUNTANSI DAN KEUANGAN
SEKOLAH ASAL : SMK NEGERI 2 EMPAT LAWANG

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Empat Lawang
Mata Pelajaran : Partikum Akuntansi Perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI/ 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

Pertemuan 1

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa	3.6.1. Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa
4.6. Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa	4.6.1. Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

- Setelah mengamati video Presentasi Peserta didik dapat **Menganalisis** akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa
- Setelah menyaksikan video Presentasi Peserta didik dapat **Menyusun** neraca lajur untuk perusahaan jasa

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1.1. Alat dan Media

Alat	Media
- Smartphone, Laptop	- Zoom, WhatsApp Group (WAG), google class room, google form

1.2. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa, mempersiapkan kelas dan apersepsi (melalui Whatshap group) - Peserta didik absen melalui Link google form yang telah dibagikan di group Whatshap - Guru mengirim materi pelajaran melalui google classroom
Inti	<ul style="list-style-type: none"> a. Melalui video conference zoom meeting(berlangsung selama 15 menit) , peserta didik menyimak, mengamati, Penayangan PPT, dan penjelasan dari guru mengenai pengertian neraca lajur dan akun-akun yang terkait dengan neraca lajur (Kegiatan Literasi) b. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang akun rill dan akun nominal dalam neraca lajur (Critical Thinking) c. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang telah dibagi melalui group whatshapp, guru mengarahkan tiap kelompok untuk membuka Postingan tugas di google classroom, peserta didik mencari informasi akun akun apa saja yang termasuk kedalam akun rill dan akun nominal. (Collaboration) d. Pada penugasan aplikasi google classroom, peserta didik menyimpulkan akun apa saja yang termasuk akun rill dan dan akun nominal dan cara menyusun kedalam kertas

	e. kerja (worksheet) (Creativity) Melalui video conference zoom meeting, peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya mengenai akun apa saja yang termasuk akun rill dan dan akun nominal dan cara menyusun kedalam kertas kerja (worksheet) dan ditanggapi oleh kelompok lian. (Communication)
Penutup	- Guru memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan/ informasi lebih luas

Penilaian

Sikap	Disiplin (Dapat dilihat dari tepat waktu mengumpulkan tugas), Kerja keras (Mandiri), Tanggung jawab (Integritas)
Pengetahuan	Peserta didik mengerjakan tugas yang ada di google classroom
Keterampilan	Hasil kerja kelompok/ presentasi

Mengetahui.
Kepala SMK Negeri 2 Empat Lawang

Empat Lawang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Mahsun, S.Ag.,M.Pd
NIP. 197008142007011011

Meri Maria Atuti, S.Pd
NIP. 198804042012122003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Empat Lawang
Mata Pelajaran : Partikum Akuntansi Perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI/ 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

Pertemuan 2

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.6. Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa	3.6.2. Memeriksa akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa
4.7. Menyusun neraca lajur untuk perusahaan jasa	4.7.2. Membuat neraca lajur untuk perusahaan jasa

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

- Setelah mengamati video Presentasi Peserta didik dapat **Memeriksa** akun-akun yang terkait dalam penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa
- Setelah menyaksikan video Presentasi Peserta didik dapat **Membuat** neraca lajur untuk perusahaan jasa

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1.1. Alat dan Media

Alat	Media
- Smartphone, Laptop	- Zoom, WhatsApp Group (WAG), google class room, google Form

1.2. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	- Berdoa, mempersiapkan kelas dan apersepsi (melalui Whatsap group) - Peserta didik absen melalui Link google form yang telah dibagikan di group Whatsap - Guru mengirim materi pelajaran melalui google classroom
Inti	a. Melalui video conference zoom meeting(berlangsung selama 15 menit) , Guru menampilkan tayangan tentang penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa. Peserta didik mengamati dan memahami tayangan tentang penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa (Kegiatan Literasi) b. Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa (Critical Thinking) c. Melalui kelompok group whatsapp peserta didik mendiskusikan tentang penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa. (Collaboration) d. Pada penugasan aplikasi google classroom, Peserta didik di tuntut untuk menggali informasi tentang penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa (Creativity) e. Melalui video conference zoom meeting, peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang penyusunan neraca lajur (worksheet) untuk perusahaan jasa dan ditanggapi oleh kelompok lain. (Communication)
Penutup	- Guru memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan penjelasan/ informasi lebih luas

Penilaian

Sikap	Disiplin (mengumpulkan tugas tepat waktu), Kerja keras Tanggung jawab, teliti
Pengetahuan	Peserta didik mengerjakan tugas pada Google classroom
Keterampilan	Hasil kerja kelompok/ presentasi

Mengetahui.
Kepala SMK Negeri 2 Empat Lawang

Empat Lawang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Mahsun, S.Ag.,M.Pd
NIP. 197008142007011011

Meri Maria Atuti, S.Pd
NIP. 198804042012122003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Empat Lawang
Mata Pelajaran : Partikum Akuntansi Perusahaan jasa, dagang, dan manufaktur
Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga
Kelas / Semester : XI/ 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

Pertemuan 3

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.7. Menganalisis akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa	1.7.1. Menganalisis akun-akun dalam penyusunan laporan laba rugi 1.7.2. Menganalisis akun-akun dalam penyusunan laporan perubahan ekuitas
4.7. Menyusun laporan laba/rugi, perubahan modal, neraca dan arus kas untuk perusahaan jasa	4.7.1 Menyusun laporan laba rugi 4.7.2 Menyusun laporan perubahan ekuitas

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran:

- Setelah mengamati video Presentasi Peserta didik dapat **Menganalisis** akun-akun dalam penyusunan laporan laba rugi
- Setelah mengamati video Presentasi Peserta didik dapat Menganalisis akun-akun dalam penyusunan laporan perubahan ekuitas
- Setelah menyaksikan video Presentasi Peserta didik dapat **Menyusun** laporan laba rugi
- Setelah menyaksikan video Presentasi Peserta didik dapat Menyusun laporan perubahan ekuitas

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1.1. Alat dan Media

Alat	Media
- Smartphone, Laptop	- Zoom, WhatsApp Group (WAG), google form, google classroom

1.2. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	- Berdoa, mempersiapkan kelas dan apersepsi (melalui Whatshap group) - Pesrta didik absen melalui Link google form yang telah dibagikan di group Whatshap - Guru mengirim bahan ajar dan tugas pada google classroom
Inti	Melalui video conference zoom meeting(berlangsung selama 15 menit) , Guru menampilkan tayangan tentang akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal. Peserta didik mengamati dan memahami tayangan tersebut (Kegiatan Literasi) b. Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal (Collaboration) c. Peserta Didik menggali informasi tentang akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal (Creativity) d. Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal (Critical Thinking) e. Peserta didik menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang akun-akun yang terkait dalam penyusunan laporan laba/rugi, perubahan modal (Communication)
Penutup	- Siswa mengerjakan soal pada google classroom

Penilaian

Sikap	Disiplin (mengumpulkan tugas tepat waktu), Kerja keras Tanggung jawab, teliti
Pengetahuan	Peserta didik mengerjakan tugas pada Google classroom
Keterampilan	Hasil kerja kelompok/ presentasi

Mengetahui.
Kepala SMK Negeri 2 Empat Lawang

Empat Lawang, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Mahsun, S.Ag.,M.Pd
NIP. 197008142007011011

Meri Maria Atuti, S.Pd
NIP. 198804042012122003