RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Pekanbaru
Kelas / semester	: VI / I
Tema	: Tema 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Subtema	: Subtema 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke	2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca cerita tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa dapat menyebutkan sikap-sikap yang mencerminkan kerukunan dalam perbedaan dengan tepat.

2. Setelah membaca cerita tentang hidup rukun dalam perbedaan, siswa mampu menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. **(Orientasi)** 2. Guru mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing- masing. (***Religius)*** 3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa 4. Menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke” ***(Nasionalime)*** 5. Guru memulai pembelajaran dengan memberikan pertanyaan : **(Apersepsi)** “ Apakah kamu masih ingat materi pembelajaran kita sebelumnya?” Indonesia memiliki tekad yang kuat, bersatu padu dalam merebut kemerdekaan dari tangan penjajah. Perbedaan bukan merupakan hambatan dalam menjalin persatuan dan kesatuan bangsa. Ini mencerminkan kerukunan dalam perbedaan. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menyebutkan kerukunan dalam perbedaan dan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**	2 menit
Inti	1. Siswa memperhatikan media gambar berupa kerukunan dalam perbedaan 	6 Menit

	2. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat dengan cara memberikan pertanyaan pemantik: ✓ Perbedaan apa saja yang ada di Indonesia? ✓ Apakah perbedaan tersebut menjadi penghalang untuk hidup rukun? ✓ Apa yang harus kita lakukan agar tercipta kerukunan dalam perbedaan? 3. Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dalam perbedaan 4. Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. (**Mandiri)** 5. Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman sebangkunya. ***Collaboration*** 6. Siswa dengan teman sebangku menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan oleh guru. ✓ Apa perbedaan yang terdapat pada gambar? ✓ Bagaimana kita menyikapi ketiga perbedaan? ✓ Apakah manfaat hidup rukun? 7. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 8. Siswa melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi tabel pada buku LKS tentang sikap-sikap yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari. Guru meminta dua orang siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. (***Communication)*** 9. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang 10. Siswa menuliskan pengalamannya tentang hidup rukun dalam dalam kehidupan sehari-hari pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman sekelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.	

Penutup	1. Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama a. Bagaimana belajar hari hari ini? b. Apakah menyenangkan atau sulit dipahami? c. Apa yang kamu sukai dari pembelajaran hari ini? d. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 3. Melalui bimbingan guru, siswa dapat menyimpulkan pelajaran. 4. Mengadakan penilaian hasil belajar 5. Tindak lanjut untuk materi berikutnya 6. Salam dan do'a penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa (***Religius)***	2 menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian
   a. Penilaian Sikap : Observasi
   b. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
   c. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
2. Instrumen Penilaian
   a. Lembar Pengamatan Sikap : Lembar Observasi Sikap Spiritual dan Sosial

No	**Nama**	**Perubanan tingkah laku**											
		Santun				**Peduli**				**Tanggung Jawab**			
		K	**C**	**B**	**SB**	**K**	**C**	**B**	**SB**	**K**	**C**	**B**	**SB**
		1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**
1	.....												
2	.....												
3	……..												
Dst	……..												

b. Lembar Pengamatan Keterampilan :
Lembar Observasi

No	Nama	Mampu menulis pengalaman hidup rukun	Belum mampu menulis pengalaman hidup rukun	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
dst				

c. Penilaian Pengetahuan : berupa LKS dan evaluasi

LEMBAR KERJA SISWA

Materi : Memahami Hidup Rukun dalam perbedaan

Klassifikasikan sikap-sikap dalam tabel berikut! Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai!

No	Sikap	Mencerminkan hidup rukun	Tidak mencerminkan hidup rukun
1	Membantu teman yang berbeda agama		
2	Belajar kelompok		
3	Tidak mau berteman dengan yang berbeda suku		
4	Mengejek teman		
5	Tidak peduli dengan teman yang kesusahan		

Soal Evaluasi

1. Sebutkan 3 perbedaan yang ada di Indonesia!
2. Tuliskan 3 contoh sikap yang mencerminkan hidup rukun!
3. Jelaskanlah manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari hari!

Kunci Jawaban

1. Perbedaan suku bangsa, agama, adat-istiadat, bahasa daerah, dan lain-lain
2. Berteman tanpa membedakan suku, Saling menghormati dan menyayangi sesama teman, Membantu teman yang kesusahan.
3. Menghargai perbedaan, tercipta keharmonisan bersama, tercipta keamananan, kenyamanan, dan komunikasi yang baik.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Pekanbaru

Hj. YULMINOVA, S.Pd
NIP. 19660325 198802 2 001

Pekanbaru, 12 Juli 2021
Guru Kelas VI

LINDASARI, S.Km
NIP. 19800210 201407 2 006