

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS VI RUKUN DALAM PERBEDAAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Trucuk
 Kelas / Semester : VI / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak cerita fabel tentang kerukunan, siswa mampu menyimpulkan isi cerita yang disampaikan guru dengan percaya diri.
2. Setelah membaca teks tentang kerukunan hidup siswa dapat membuat lima pertanyaan tentang isi bacaan dengan percaya diri.
3. Setelah berdiskusi tentang nilai-nilai kerukunan, siswa mampu mengomunikasikan nilai-nilai kerukunan dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri.

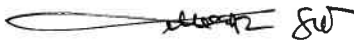
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, mengabsen siswa, berdoa dipimpin salah satu siswa (Religius). 2. Menyanyikan lagu wajib Nasional “Bagimu Negeri” (Nasionalisme). 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi). 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Motivasi). 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan menyimak cerita fabel tentang kerukunan yang disampaikan guru dengan alat peraga boneka hewan (Mengamati). 2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang isi cerita yang disampaikan guru (Mengumpulkan informasi). 3. Secara berdiskusi dengan bimbingan guru, siswa membuat pertanyaan tentang isi bacaan (Menanya) (HOTS) (Creativity). 4. Secara berdiskusi dengan bimbingan guru, siswa mengaitkan nilai-nilai kerukunan pada fabel dengan kegiatan sehari-hari (Mengasosiasikan) (Critical Thinking) (Collaborative) (HOTS). 5. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas dengan bimbingan guru (Mengomunikasikan). 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran (Menyimpulkan). 2. Siswa melaksanakan penilaian dan refleksi tindak lanjut. 3. Salah satu siswa memimpin berdoa dan diakhiri dengan salam (Religius). 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap dilakukan dengan pengamatan, pengetahuan dengan tes tertulis, dan keterampilan melalui unjuk kerja dengan presentasi.



Klaten, Juli 2020
 Guru Kelas VI

 Lanjar Sri Widodo, S.Pd
 NIP 19780221 199903 1 001