

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)**

Sekolah	: SMA N 1 Bojong	Kelas/Semester	: 11 / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib	Alokasi Waktu	: 1 x 3 JP (25 Menit)

Pertemuan Ke- : 1 | Materi Pokok : Matriks

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3. Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose	3.3.3 Menentukan kesamaan matriks 3.3.4 Menjelaskan operasi penjumlahan dan pengurangan matriks
3.4. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya	4.3.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kesamaan matriks dan operasi penjumlahan dan pengurangan

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik dengan mengembangkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan metode diskusi, peserta didik dapat menganalisis konsep matriks dan transpose matriks pada matriks dengan mengembangkan sikap religius, mandiri, jujur, penuh tanggung jawab, teliti, bekerja keras dan bekerja sama.

Materi Ajar	Metode Pembelajaran	Alat dan Bahan Belajar
1. Kesamaan Matriks 2. Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Matriks	1. Pendekatan Saintifik 2. Metode Pembelajaran: Diskusi, tanya jawab, kolaborasi 3. Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i>	LKPD, <i>Google Classroom</i> <i>WAG, Youtube, Google Form, PPT</i> , Alat: Laptop atau HP Android

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran peserta didik dengan <i>googleform</i> dengan link gform (PPK Religius, T-PACK) Siswa diajak untuk berolah raga atau meregangkan otot yang kaku dengan games otak Guru menyampaikan perintah untuk melakukan aktifitas dengan menggunakan Grup WA dan <i>Google Classroom</i> dari rumah dan tetap mengingatkan untuk menjaga protokol kesehatan Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh kesamaan matriks dan operasi penjumlahan dan pengurangan sebuah matriks dalam sebuah video pembelajaran di youtube/google drive link YT (literasi) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami, dan pertanyaan dengan bersikap kritis Peserta didik dibentuk dalam kelompok virtual di WAG dan <i>Google Classroom</i> untuk mendiskusikan dan saling bertukar informasi pada permasalahan kesamaan dan operasi matriks pada LKPD (kolaborasi) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal di <i>google classroom</i>. (komunikasi) Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan tentang materi kesamaan matriks dan operasi penjumlahan dan pengurangan. (Kreatif)
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan postest materi hari ini melalui Quizizz link Quizizz Guru memberikan penguatan materi Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya Salam dan doa penutup. Tidak lupa untuk mengingatkan untuk tetap jaga kesehatan dan jaga kebersihan.

Sumber Belajar:

- Sinaga, Bornok, dkk. 2017. *Buku Siswa Matematika XI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Sumber Belajar Kemdibud: <https://bit.ly/3mCmZR5> ,
- Google classroom [link GC](#)
- LKPD

Penilaian:

- Penilaian tertulis yang dikirim pada *Google Classroom*
- Ketrampilan :Penugasan
- Sikap :keaktifan dan kehadiran siswa di kelas online

Mengetahui
Kepala SMA N 1 Bojong

Bojong, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. Bambang Wirudi
NIP. 19660204 199003 1 011

Dina Radlia, S.Pd.
NIP. 19880328 201902 2 002