



IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah :
SMK Pengudhi Luhur
Karangrayung

Materi Pokok :
Matriks

Alokasi Waktu :
2 JP @30 menit

Kelas / Semester :
XI / Gasal



MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN :

- Google Classroom
- Whatapps Group
- Handout online
- Google Form
- Laptop / HP
- Youtube video

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran model Problem Based Learning yang dipadukan dengan pendekatan TPACK peserta didik mampu menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan kesamaan matriks dengan tepat dan benar.



Surel pengumpulan tugas
mifta.mathematics@gmail
.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING



KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. PENDAHULUAN

Mengkondisikan kelas virtual (*whatsapp* group dan forum di *google classroom*), memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protocol covid-19, kemudian melakukan presensi dengan *google form* dan melakukan apersepsi pembelajaran dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi oleh pendidik.

B. KEGIATAN INTI (Pertemuan 2)

- Siswa menyimak bahan ajar yg sudah diupload guru melalui media forum *Google Classroom*
- Siswa mengidentifikasi permasalahan yang ada pada LKPD yang telah disediakan guru secara online melalui link <https://www.liveworksheets.com/1-zn1218768ar>
- Siswa berdiskusi lewat *Whatsapp Group* untuk merancang model masalah kontekstual yg berkaitan dengan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan kesamaan matriks.
- Diharapkan siswa dapat mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan kesamaan matriks.
- Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD disertai penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.
- Siswa diberikan penilaian oleh guru melalui tugas yang dikerjakan lewat *Google form*.

C. PENUTUP

- Siswa menuliskan kesimpulan dan refleksi tentang cara merancang model masalah kontekstual yg berkaitan dengan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan kesamaan matriks pada forum *Google classroom* dengan bimbingan guru.
- Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas sebagai penilaian pembelajaran dan sekaligus menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan. Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.
- Kegiatan diakhiri dengan salam lewat forum chat *Whatsapp Group* dan Forum *Google Calsroom*.



PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual & Sosial
Teknik : Penugasan (google form) Bentuk : Pilihan Ganda Waktu : setelah pembelajaran usai	Teknik : Praktik Bentuk : Lembar Penilaian Ketrampilan Waktu : saat pembelajaran	Teknik : Observasi Bentuk : Jurnal Penilaian Waktu : saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui,
Kepala SMK Pengudhi Luhur

Karangrayung, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Suharto, S.Pd,M.Pd

Miftaql Janah, S.Pd