



### IDENTITAS SEKOLAH

Nama Sekolah :  
SMK Pengudhi Luhur  
Karangrayung

Materi Pokok :  
Matriks

Alokasi Waktu :  
2 JP @30 menit

Kelas / Semester :  
XI / Gasal



### MEDIA & ALAT PEMBELAJARAN :

- Google Classroom
- Google Meet
- Whatapps Group
- Handout online
- Google Form
- Laptop / HP
- Youtube video

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran model Problem Based Learning yang dipadukan dengan pendekatan TPACK peserta didik mampu menyajikan model matematika dari suatu masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan kesamaan matriks dengan tepat dan benar.



Surel pengumpulan tugas  
mifta.mathematics@gmail  
.com

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

### KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN

1. Mengupload perangkat pendukung pembelajaran (video materi, handout, dan LKPD) pada google classroom.
2. Meminta siswa untuk berdiskusi kelompok membahas LKPD pada Google Classroom atau Whatsapp Group.
1. Siswa mengidentifikasi permasalahan yang ada pada LKPD yang telah disediakan guru secara online melalui link <https://www.liveworksheets.com/1-zn1218768ar>

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### A. KEGIATAN PENDAHULUAN

Melalui *Google Meet* guru mengkondisikan kelas, memberi salam, menanyakan kabar dan mengingatkan pentingnya menaati protocol covid-19, kemudian melakukan presensi dengan *google form* yang di share lewat chat di *Google Meet* dengan menyampaikan tujuan, rancangan penilaian dan pengalaman belajar yang akan difasilitasi oleh pendidik.

#### B. KEGIATAN INTI (Pertemuan 2)

- Siswa mengirimkan kesimpulan hasil diskusi secara individu ke dalam *Whatsapp Group*.
- Siswa mempresentasikan kesimpulan hasil diskusi secara kelompok lewat *Google Meet*.
- Siswa memberikan pendapat atas presentasi hasil diskusi masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan kesamaan matriks dengan benar dan tepat dengan arahan guru lewat *Google Meet*.
- Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD disertai penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya lewat *Google Meet*.
- Siswa diberikan penilaian oleh guru melalui tugas yang dikerjakan lewat *Google form* yg disampaikan lewat *Google Meet*.

#### C. PENUTUP

- Siswa menuliskan kesimpulan dan refleksi tentang cara merancang model masalah kontekstual yg berkaitan dengan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan kesamaan matriks pada forum *Google classroom* dengan bimbingan guru.
- Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas sebagai penilaian pembelajaran dan sekaligus menjadwalkan kegiatan remedial dan pengayaan.
- Kegiatan diakhiri dengan salam dan sekaligus mempersiapkan bahan pembelajaran utk pertemuan selanjutnya lewat *Google Meet*.

### PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap Spiritual & Sosial
Teknik : Penugasan (google form) Bentuk : Pilihan Ganda Waktu : setelah pembelajaran usai	Teknik : Praktik Bentuk : Lembar Penilaian Ketrampilan Waktu : saat pembelajaran	Teknik : Observasi Bentuk : Jurnal Penilaian Waktu : saat pembelajaran berlangsung

Mengetahui,  
Kepala SMK Pengudhi Luhur

Karangrayung, September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Suharto, S.Pd,M.Pd

Miftaql Janah, S.Pd