

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 5 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Matriks
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.2 Menjelaskan matriks dan kesamaan matriks dengan menggunakan masalah kontekstual dan melakukan operasi pada matriks yang meliputi penjumlahan, pengurangan, perkalian skalar, dan perkalian, serta transpose
- 4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat menjelaskan mengidentifikasi fakta pada matriks, dan kesamaan matriks dengan masalah kontekstual serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan matriks dan operasinya sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

B. Alat/bahan dan Media

- a. Alat/bahan : Komputer/Laptop/HP Android/*SmartPhone*
- b. Media : Whatsapp Group, Google Form, Google Classroom, Youtube.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas <i>online</i> dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan siswa diminta mengisi absen pada <i>Google Classroom</i>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	15 Menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi kesamaan matriks yang disajikan menggunakan video pada youtube</p> <p>Berpikir kritis Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan pertanyaan factual sampai ke pertanyaan bersifat hipotetik tentang kesamaan matriks</p>	80 Menit

	<p>Kolaborasi Peserta didik dibentuk dalam kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai kesamaan matriks</p> <p>Komunikasi Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan.</p> <p>Kreatif Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi kesamaan matriks. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang kesamaan matriks 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya 3. Salam dan do'a penutup 	10 Menit

D. Penilaian : Penilaian tertulis yang dikirim pada Google Classroom

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Pekanbaru

Pekanbaru, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

SELAMET, S.Pd
NIP.19660415 199003 1002

NURUL FITRIANA, S. Pd.
NIP.