

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : Kesebangunan Bangun Datar  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi dua bangun sebangun atau tidak
2. Menjelaskan syarat-syarat/sifat-sifat dua bangun segi banyak yang sebangun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. KEGIATAN PENDAHULUAN**

**AM : Awal yang Menyenangkan**

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dibahas.
- d) Guru mendiskusikan dengan siswa tujuan pembelajaran.
- e) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengingat kembali materi keongruenan bangun datar.

**2. KEGIATAN INTI**

**IM : Inti yang Menggairahkan**

- a) Siswa mencermati uraian materi pada buku paket tentang kesebangunan bangun datar pada link [https://s.id/Buku\\_Siswa\\_Matematika\\_Kelas\\_9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

**3. KEGIATAN PENUTUP**

**AM : Akhir yang Mengesankan**

- a) Guru memberikan tes tentang pemahaman siswa terhadap materi kesebangunan bangun datar.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan siswa, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Guru bersama siswa melakukan refleksi, review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang sebangun.
- e) di buku paket atau pada link [https://s.id/Buku\\_Siswa\\_Matematika\\_Kelas\\_9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- f) Doa dan Salam.

**C. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap :**

Observasi sikap spiritual (berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran), santun, jujur, disiplin, dan peduli.

**2. Penilaian Pengetahuan :**

Tes dengan google form pada link : [https://s.id/POSTES\\_5-1](https://s.id/POSTES_5-1)

**3. Penilaian Keterampilan :**

Pemberian tugas proyek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Matematika

**Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 197603102002121004

**Supeno, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197309191998011001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : Kesebangunan Bangun Datar  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran siswa diharapkan dapat:

1. Menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang sebangun.
2. Menyelesaikan masalah sehari-hari berdasarkan hasil pengamatan yang terkait penerapan konsep kesebangunan bangun datar segi banyak.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. KEGIATAN PENDAHULUAN**

**AM : Awal yang Menyenangkan**

- a) Guru mengucapkan salam kemudian berdoa.
- b) Guru mengecek kehadiran siswa.
- c) Guru menginformasikan materi pembelajaran yang akan dibahas.
- d) Guru mendiskusikan dengan siswa tujuan pembelajaran.
- e) Guru melakukan apersepsi dan motivasi dengan mengingat kembali materi syarat-syarat kesebangunan dua bangun datar.

**2. KEGIATAN INTI**

**IM : Inti yang Menggairahkan**

- a) Siswa mencermati uraian materi pada buku paket tentang menentukan panjang sisi atau besar sudut yang belum diketahui dari dua bangun segi banyak yang sebangun atau pada link [https://s.id/Buku\\_Siswa\\_Matematika\\_Kelas\\_9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi.
- c) Guru memberikan beberapa soal latihan.
- d) Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan guru.
- e) Guru melakukan pembimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan.
- f) Beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaan.
- g) Guru bersama siswa memberikan tanggapan dan menganalisis hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya.
- h) Guru memberikan tugas rumah yang akan dibahas secara daring melalui group WA.

**3. KEGIATAN PENUTUP**

**AM : Akhir yang Mengesankan**

- a) Guru memberikan tes tentang pemahaman siswa terhadap materi menyelesaikan masalah sehari-hari terkait kesebangunan bangun datar.
- b) Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan siswa, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c) Guru bersama siswa melakukan refleksi, review dan penguatan materi.
- d) Guru meminta siswa untuk mempelajari materi berikutnya tentang kesebangunan dua segitiga di buku paket atau pada link [https://s.id/Buku\\_Siswa\\_Matematika\\_Kelas\\_9](https://s.id/Buku_Siswa_Matematika_Kelas_9)
- e) Doa dan salam.

**C. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap :**

Observasi sikap spiritual (berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran), santun, jujur, disiplin, dan peduli.

**2. Penilaian Pengetahuan :**

Tes dengan google form pada link : [https://s.id/POSTES\\_5-2](https://s.id/POSTES_5-2)

**3. Penilaian Keterampilan :**

Pemberian tugas proyek

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangkalan, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Matematika

**Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 197603102002121004

**Supeno, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 197309191998011001