

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMPN 2 NGAWI
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/1
Materi Pokok	: Kesebangunan dan Kekongruenan
Sub Materi	: Kesebangunan dan kekongruenan pada bangun datar
Alokasi waktu	: 10 x JP

Kompetensi dasar :

3.6. Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

4.6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan antar bangun datar

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa mampu:

1. Diberikan contoh-contoh bangun/benda dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menjelaskan/membedakan benda/bangun yang sebangun atau kongruen
2. Melalui proses mengamati peserta didik dapat mendiskripsikan bangun-bangun yang sebangun dan kongruen
3. peserta didik dapat menentukan panjang sisi-sisi pada bangun yang sebangun
4. peserta didik dapat menentukan sudut-sudut pada bangun yang sebangun
5. Peserta didik dapat menentukan panjang sisi-sisi segitiga yang sebangun
6. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan kesebangunan dan kekongruenan

B. Media pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar:

1. Media : Internet, SmartPhone, WhatsApp, Google Classroom, Google Form, lembar penilaian, .
2. Alat/Bahan : Laptop/Android, ATK
3. Sumber belajar :
 - a. Buku paket Matematika Kurikulum 2013 Matematika kelas IX Semester 1, Kemendikbud Revisi, 2018
 - b. Website : <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/>

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan : 5 kali pertemuan

1. Kegiatan Pendahuluan :

- Guru memberi salam pembuka, berdoa, dan mengecek kehadiran siswa di link presensi daftar hadir dan menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi

2. Kegiatan inti :

Pertemuan 1

- Guru mempersilahkan siswa untuk membuka link video pembelajaran <https://restapp.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/70207c8d268c48cc80dc44cd18ed1928.mp4> tentang materi kesebangunan dan kekongruenan yang diberikan melalui group whatsapp maupun Googleclassroom

Pertemuan 2 :

- Guru mempersilahkan siswa untuk membuka link video pembelajaran <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/e461cbb90ec5420b87be9ce183460468.mp4> tentang menentukan sisi-sisi bangun yang sebangun yang diberikan melalui group whatsapp maupun Googleclassroom

Pertemuan 3 :

- Guru mempersilahkan siswa untuk membuka link video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=W-NuVEKVmbk> tentang segitiga yang sebangun yang diberikan melalui group whatsapp maupun Googleclassroom

Pertemuan 4 :

- Guru mempersilahkan siswa untuk membuka link video pembelajaran <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/80b8dab44c484cf49db2779accaed244.mp4> dan <https://rest-app.belajar.kemdikbud.go.id/files/video/c96e2d6020044d9a86887b13047d789c.mp4> tentang contoh contoh penerapan kesebangunan dalam kehidupan sehari-hari yang diberikan melalui group whatsapp maupun Googleclassroom

Pertemuan 5 :

- Guru mengadakan pembelajaran secara virtual dengan zoom meeting/meet.
- Guru menjelaskan contoh-contoh soal kesebangunan dan kekongruenan sambil tanya jawab pada siswa

- Di setiap pertemuan murid bertanya tentang hal yang belum dipahami dari materi yang telah disampaikan melalui Video.
 - Murid berdiskusi dengan tanya jawab di grup WA dan mengumpulkan informasi tentang materi tersebut dari berbagai sumber dan menyimpulkan materi yang dipelajari di setiap pertemuan
 - Murid mengerjakan soal latihan google form untuk menguji pemahaman terkait materi yang diberikan melalui google classroom/grup WA
3. Penutup
- Guru mengecek respon hasil tugas siswa dan menshare di grup WA kelas kemudian memberikan respon positif dan ditutup dengan doa.

D. Refleksi

Murid mendapatkan kesempatan untuk memberikan umpan balik tentang materi yang sudah dipelajari dan sebaliknya guru juga memberikan umpan balik tentang kekurangannya apa dalam pembelajaran hari ini dan apa yang harus diperbaiki

E. Penilaian

1. Sikap : keaktifan murid dalam pembelajaran (dalam presensi, tanya jawab)
2. Pengetahuan : penugasan melalui GoogleForm yang telah di share oleh guru
3. Keterampilan : Melalui proses pembelajaran, kemampuan memahami konsep pembelajaran dan menjelaskan dengan menuliskan kesimpulan dari setiap lembar materi yang ditampilkan dalam bahan ajar dan jawaban siswa dari soal-soal yang berkaitan dengan penyelesaian masalah dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Ngawi

Ngawi,.....
Guru Mata Pelajaran,

Hary Supriyono, S.Pd, M.Pd
NIP. 19660622199003100

Jemi Hari P, S.Pd
NIP. 197601192000031003