



PEMERINTAH PROPINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 2 PADANG

Jl Teratai Kel Padang Sarai Kec. Koto Tangah-Kota Padang Telp/Fax (0751) 480462 Kode Pos :25173

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : **SLB Negeri 2 Padang**
Satuan Pendidikan : **SMALB**
Mata Pelajaran : **Perbengkelan Sepeda Motor**
Kelas / Semester : **I/ I**
Jenis Kekhususan : **Tuna Grahita, Tuna Rungu**
Alokasi Waktu : **4 x pertemuan (PB 1)**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode penugasan dirumah dan pendekatan saintifik , peserta didik dapat menjelaskan K3L dan bahaya pada tempat kerja

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Memberikan penjelasan kepada peserta didik tentang lembaran kerja peserta didik (LKPD) yang harus diselesaikan melalui tatap muka
2. Menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari – hari berkaitan dengan kesehatan dan keselamatan kerja pada bengkel
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi keselamatan dan kesehatan kerja (K3).
4. Peserta didik mempelajari pengertian keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dari buku informasi
5. Peserta didik menyampaikan pengertian keselamatan dan kesehatan kerja (K3) dari buku informasi
6. Guru menambahkan dan memfasilitasi tentang pengertian keselamatan dan kesehatan kerja (K3) yang telah disampaikan peserta didik
7. Peserta didik menyampaikan pengertian dari bahaya pada area kerja.
8. Peserta didik secara mandiri dapat mendeskripsi tentang jenis – jenis bahaya pada area kerja
9. Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang telah diberikan
10. Peserta didik melaporkan lembar kerja yang telah dikerjakan untuk di tindak lanjuti oleh guru

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

Dilaksanakan pengamatan selama proses kegiatan pembelajaran berlangsung. Sikap yang dinilai sesuai dengan pendidikan karakter.

b. Penilaian Pengetahuan

Penilaian dari lembar kerja peserta didik dan proses tanya jawab pembelajaran

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian yang dilihat dari kegiatan peserta didik pada saat melakukan praktek keterampilan dengan memperhatikan proses dari awal sampai akhir pengerjaan.

Mengetahui
Kepala SLB Negeri 2 Padang

Wakil Kurikulum

Padang, Juli 2020

Guru Keterampilan

Rafmateti, S.Pd
NIP. 19731129 200012 2 001

Yetti Afriyeni, S.Pd
NIP. 19780419 200801 2 003

Adrian Eka Putra, S.Pd
NIP. 19900314201403 1 001

Lampiran

1. Materi

Materi terdapat pada modul dan buku pegangan guru

2. Media

- Gambar – Gambar K3
- Alat – alat K3 yang ada dibengkel

3. Lembar Kerja Peserta Didik

Terlampir

4. Penilaian

a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta didik	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa ingin tahu				Tekun dan peduli				Teliti			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Erlangga												
2	Ahmad Naser												
3	Reski Saputra												
4	Haikal Zaky												

Keterangan:

- BT = Belum Terbiasa
MT = Mulai Terbiasa
ST = Sudah Terbiasa
SM = Sudah Membudidaya

Rumus : $\text{Skor} = \frac{\text{jumlah nilai anak}}{\text{nilai semuanya}} \times 100$

b. Penilaian Pengetahuan

Peserta didik diberikan soal dalam bentuk Lembar kerja peserta didik

c. Penilaian Keterampilan

Peserta didik menunjukkan bahaya yang ada pada bengkel keterampilan

No	Nama siswa	Nilai			
		1	2	3	4
		Bahaya pada bengkel tidak dapat ditunjukkan dengan jelas	Bahaya pada bengkel dapat ditunjukkan namun belum jelas	Bahaya pada bengkel dapat ditunjukkan dengan jelas	Bahaya pada bengkel dapat ditunjukkan dengan jelas dengan bahasa yang mudah di pahami
1	Erlangga				
2	Ahmad Naser				
3	Reski Saputra				
4	Haikal Zaky				

$\text{Nilai} = (\text{Skor Diperoleh} / \text{Skor Maksimal}) \times 100\%$