

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS BINA INSAN BANGSA
Mata Pelajaran	: Pengelolaan Bisnis Ritel
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / Ganjil
Materi Pokok	: Kesehatan dan keselamatan Kerja (K3) dalam Pengelolaan Bisnis Ritel
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Menganalisis Kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel	3.3.1 Menjelaskan pengertian K3 3.3.2 Mengidentifikasi Usaha K3
4.3 Melaksanakan Kesehatan dan keselamatan kerja dalam pengelolaan bisnis ritel	4.3.1 Mempraktikkan K3 dalam pengelolaan bisnis ritel

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah kegiatan KBM siswa dapat :

- ✚ Mendefinisikan Kesehatan Kerja *dengan tepat*
- ✚ Mendefinisikan Keselamatan Kerja *dengan tepat*
- ✚ Mengidentifikasi Kesehatan dan Keselamatan Kerja *dengan tepat*
- ✚ Menjelaskan Upaya dan Fasilitas Kesehatan kerja *dengan cermat*

C. Materi

- 1 Pengertian Kesehatan, Keamanan, dan Keselamatan Kerja Link materi : <https://drive.google.com/file/d/1Sb9B-C7R2E0TjOTIt0wk1bT4dEGpjfLC/view?usp=sharing>
- 2 Usaha Kesehatan dan Keselamatan Kerja <https://drive.google.com/file/d/1Sb9B-C7R2E0TjOTIt0wk1bT4dEGpjfLC/view?usp=sharing>

D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran Saintifik dengan pendekatan **TPACK**
Model Pembelajaran Discovery learning.

E. Kegiatan Pembelajaran :

1	Melalui <i>Google Meet</i> pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar tetap di rumah dan tetap menerapkan protokol kesehatan. (membiasakan karakter disiplin)
2	Mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa Bersama (karakter religious)
3	Guru mengisi Agenda kelas dan mengecek kehadiran peserta didik secara daring melalui link https://bit.ly/Absen_Guru_BIB
4	apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, mengaitkan materi dengan fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, serta memotivasi siswa pentingnya belajar materi ini). Peserta didik menyimak video melalui link yang diberikan guru di googleclassroom. Link Video : https://www.youtube.com/watch?v=fyrZ3DErnSQ
5	Guru mengkondisikan peserta didik untuk belajar melalui pembelajaran kolaboratif. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak materi yang disajikan secara langsung di google meet, guru juga share materi tersebut di googleclassroom. • Link materi : https://drive.google.com/file/d/1Sb9B-C7R2E0TjOTIt0wk1bT4dEGpjfLC/view?usp=sharing

	<ul style="list-style-type: none"> • Link googleclassroom yang digunakan : Kelas XI BDPM 1 : https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4NjQyOTcwODQz
6	Mengidentifikasi Masalah. Peserta didik melakukan identifikasi masalah yang disampaikan pada saat apersepsi serta masalah yang ada pada materil di BAB 3 yaitu tentang K3 (<i>berpikir kritis</i>)
7	Dalam langkah menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah yang dihadapi dan meyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa pada pertemuan sebelumnya (<i>critical thinking</i>), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, buku sumber lain (<i>budaya literacy dan budaya pembelajar</i>)
8	Setiap kelompok mencari materi tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja lalu identifikasi faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan dalam menerpakan kesehatan dan keselamatan kerja dan usaha kesehatan dan keselamatan kerja. (<i>Discovery learning</i>)
9	Dalam langkah Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang, peserta didik dipersilahkan oleh guru dalam kelompok untuk mencari solusi atau jawaban dari kasus yang diberikan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (<i>membudayakan karakter collaborative dan communicative</i>)
10	Dalam langkah Melakukan tindakan strategis, Peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk menentukan solusi atau jawaban atas kasus yang diberikan menjadi keputusan kelompok yang akan dipresentasikan
11	Peserta didik dibimbing oleh guru, untuk menyampaikan gagasan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan.
12	Peserta didik dibimbing oleh Guru memberikan Refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan

F. Evaluasi

Tes Formatif 1
Guru mengadakan evaluasi menggunakan googleform yang telah dibuat oleh guru dengan link : https://forms.gle/Yvrb3NMFwvPvmzSw8

Kepala Sekolah

Bandung, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. Deni Suherlan, ST
NUPTK 5737762663130242

Hendra Maulana R. S.Pd
NUPTK 3235766668130073

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKS BINA INSAN BANGSA
Mata Pelajaran	: Pengelolaan Bisnis Ritel
Kelas/Semester	: XI (Sebelas) / Ganjil
Materi Pokok	: Kesehatan dan keselamatan Kerja (K3) dalam Pengelolaan Bisnis Ritel
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Menganalisis Kesehatan dan keselamatan kerja (K3) dalam pengelolaan bisnis ritel	3.3.3 Menjelaskan Prosedur Pelaksanaan K3
4.4 Melaksanakan Kesehatan dan keselamatan kerja dalam pengelolaan bisnis ritel	4.4.1 Mempraktikkan K3 dalam pengelolaan bisnis ritel

B. Tujuan Pembelajaran:

Setelah kegiatan KBM siswa dapat :

- ✚ Mendefinisikan Pengertian Prosedur K3 *dengan tepat*
- ✚ Menjelaskan Manfaat Prosedur K3 *dengan cermat*
- ✚ Menjelaskan Perkembangan Prosedur K3 *dengan cermat*

C. Materi

1 Pengertian Prosedur K3

Link materi :

https://drive.google.com/file/d/1qXz1IsVHxCG1AbHRKXgBD0p_h8ktbNMdF/view?usp=sharing

D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran Saintifik dengan pendekatan **TPACK**
Model Pembelajaran Discovery learning.

E. Kegiatan Pembelajaran :

1	Melalui <i>Google Meet</i> pembelajaran dimulai dengan guru memberi salam, memotivasi peserta didik untuk belajar tetap di rumah dan tetap menerapkan protokol kesehatan. (membiasakan karakter disiplin)
2	Mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa Bersama (karakter religious)
3	Guru mengisi Agenda kelas dan mengecek kehadiran peserta didik secara daring melalui link https://bit.ly/Absen_Guru_BIB
4	apersepsi meliputi (menjelaskan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran yang digunakan, mengaitkan materi dengan fenomena yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, serta memotivasi siswa pentingnya belajar materi ini). Peserta didik menyimak video melalui link yang diberikan guru di googleclassroom. Link Video : https://www.youtube.com/watch?v=fyrZ3DErnSQ
5	Guru mengkondisikan peserta didik untuk melaksanakan kegiatan belajar : <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan materi pembelajaran dalam bentuk modul kepada peserta didik mengenai Prosedur Pelaksanaan K3 di aplikasi Google Classroom. Peserta didik mempelajari materi yang dikirimkan guru melalui • Link googleclassroom yang digunakan : Kelas XI BDPM 1 : https://classroom.google.com/u/0/c/MTI4NjQyOTcwODQz
6	Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara ringkas terkait materi pembelajaran yang sudah

	dikirimkan guru tersebut (<i>berpikir kritis</i>)
7	Dalam langkah menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah yang dihadapi dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa pada pertemuan sebelumnya (<i>critical thinking</i>), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, buku sumber lain (<i>budaya literacy dan budaya pembelajar</i>)
8	Setiap peserta didik mencari materi tentang Prosedur Penerapan K3 lalu identifikasi faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan dalam Prosedur Penerapan K3. (<i>Discovery learning</i>)
9	Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom terkait materi yang telah dipelajari.
10	Dalam langkah Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang, peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mencari solusi atau jawaban dari kasus yang diberikan dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (<i>membudayakan karakter collaborative dan communicative</i>)
11	Peserta didik dibimbing oleh Guru memberikan Refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan

F. Evaluasi

Tes Formatif 1
Guru mengadakan evaluasi menggunakan googleform yang telah dibuat oleh guru dengan link : https://forms.gle/Yvrb3NMFwvPvmzSw8

Kepala Sekolah

Bandung, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. Deni Suherlan, ST
NUPTK 5737762663130242

Hendra Maulana R. S.Pd
NUPTK 3235766668130073

	<i>(berpikir kritis)</i>
7	Dalam langkah menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan, Siswa dipersilahkan oleh guru untuk menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah yang dihadapi dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa pada pertemuan sebelumnya (<i>critical thinking</i>), kemudian mencari informasi yang relevan dari berbagai sumber yang ada baik dari internet, buku sumber lain (<i>budaya literacy dan budaya pembelajar</i>)
8	Setiap peserta didik mencari materi tentang Pencegahan Kecelakaan kerja lalu identifikasi faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan dalam menghindari dari kecelakaan kerja. (<i>Discovery learning</i>)
9	Guru memberikan penugasan/permasalahan yang harus dipecahkan peserta didik melalui aplikasi Google Classroom terkait materi yang telah dipelajari.
10	Dalam langkah Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang, peserta didik dipersilahkan oleh guru untuk mencari solusi atau jawaban dari kasus yang diberikan dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (<i>membudayakan karakter collaborative dan communicative</i>)
11	Peserta didik dibimbing oleh Guru memberikan Refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan

F. Evaluasi

Tes Formatif 1
Guru mengadakan evaluasi menggunakan googleform yang telah dibuat oleh guru dengan link : https://forms.gle/Yvrb3NMFwvPvmzSw8

Kepala Sekolah

Bandung, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

H. Deni Suherlan, ST
NUPTK 5737762663130242

Hendra Maulana R. S.Pd
NUPTK 3235766668130073