

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMA Negeri 7 Banjarmasin
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : X / Satu
 Materi Pokok : Harga Keseimbangan dan Struktur Pasar
 Alokasi Waktu : 10 menit

KD	: 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar : 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	
Materi	: Terbentuknya Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar	
TUJUAN PEMBELAJARAN		
Melalui pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , dengan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar dengan benar.		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam sambil menanyakan kehadiran dan kondisi para peserta didik di kelas Guru meminta wali kelas untuk memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai Guru melakukan appersepsi terhadap materi yang terdahulu Guru memotivasi peserta didik supaya giat belajar dan syukur-syukur kalau ada yang bercita-cita mau menjadi seorang Sarjana Ekonomi yang handal untuk membangun perekonomian negara. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan masalah. 	
Inti	<p style="text-align: center;">PERTEMUAN 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempelajari video pembelajaran/buku teks/referensi tentang materi harga keseimbangan yang ditayangkan oleh guru. 2. Peserta didik menanggapi video/wacana yang berkaitan dengan keseimbangan pasar dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi. 3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan harga keseimbangan 4. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet. 5. Peserta didik mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi. <ol style="list-style-type: none"> a. Kelompok 1 mempresentasikan/menyampaikan data temuan mereka tentang data jumlah permintaan pada berbagai tingkat harga b. Kelompok 2 mempresentasikan/menyampaikan temuan mereka tentang data jumlah penawaran pada 	<p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> Video Pembelajaran <i>Power Point</i> Buku Lembar Kerja <p>Alat Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> Laptop <i>LCD Projector</i> Papan Tulis Spidol <p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> Buku siswa dan buku guru Ekonomi Kelas X SMA/MA yang telah dinyatakan layak oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Alam, S. 2014. <i>Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga

	berbagai tingkat harga c. Kelompok 3 mempresentasikan/menyampaikan temuan mereka tentang menentukan titik keseimbangan pasar. d. Kelompok 4 mempresentasikan/menyampaikan materi tentang pengertian harga keseimbangan e. Kelompok 3 mempresentasikan materi tentang analisa pergeseran harga keseimbangan karena peningkatan kurva penawaran dan penurunan kurva penawaran	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber belajar lain yang relevan (media cetak, dan elektronik, serta alam sekitar)
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum meangakhiri pembelajaran Guru melaksanakan postes secara lisan • Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dibahas • Peserta didik dibantu guru dapat menyimpulkan tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar • Guru Memberikan PR sederhana untuk memperkuat analisis peserta didik terhadap materi Kesimbaingan Pasar • Guru Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang • Guru memberikan semangat dengan yel-yel Khas SMAVEN Bjm • Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam 	
PENILAIAN		
Sikap	: Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap	
Pengetahuan	: Tes Tertulis (Uraian)	
Keterampilan	: Unjuk Kerja/Praktik/Proyek, Portofolio	

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 7 Banjarmasin,

H. Arusliadi, M.Pd
NIP. 199660807 199512 1 003

Banjarmasin, 6 April 2021
Guru Mata Pelajaran
Ekonomi,

H. Arusliadi, M.Pd.
NIP. 199660807 199512 1 003

Lampiran :

PENILAIAN DAN TEKNIK PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen: Lembar Observasi

Format Observasi Sikap Dalam Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Keaktifan			Kerjasama/ Kolaborasi			Mempertahan Pendapat			Menghargai Pendapat Teman		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	Andi												
2.	Budi												
3.	Cahyo												
dst													

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen: Uraian

No	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Skor																								
1	Jelaskan pengertian permintaan/demand	15																								
2	Jelaskan pengertian penawaran/ Supply	15																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Harga/ Price</th> <th>Permintaan/ Demand</th> <th>Penawaran/ Supply</th> <th>Posisi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1000</td> <td>60</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2000</td> <td>50</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3000</td> <td>40</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4000</td> <td>30</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5000</td> <td>20</td> <td>60</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tentukan harga dan jumlah keseimbangan pasar serta posisinya</p>	Harga/ Price	Permintaan/ Demand	Penawaran/ Supply	Posisi	1000	60	20		2000	50	30		3000	40	40		4000	30	50		5000	20	60		30
Harga/ Price	Permintaan/ Demand	Penawaran/ Supply	Posisi																							
1000	60	20																								
2000	50	30																								
3000	40	40																								
4000	30	50																								
5000	20	60																								
4	Dari data di atas buatlah kurve permintaan dan penawarannya beserta analisisnya!	40																								
Total skor		100																								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Uraian

Bentuk Instrumen : Tes Tertulis berbentuk uraian

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama	Kecakapan dan ketelitian dalam memformulasikan rumus			Menggunakan strategi yang sesuai untuk memecahkan masalah			Total skor	Nilai
		3	2	1	3	2	1		
1									
2									
3									
4									

Keterangan Skor

(i) Kecakapan dan ketelitian dalam

Memformulasikan rumus

Cakap dan teliti memformulasikan rumus = 3

Kurang cakap dan teliti memformulasikan rumus = 2

Tidak cakap dan teliti memformulasikan rumus = 1

(ii) Menggunakan strategi yang sesuai untuk memecahkan masalah

Strategi tepat = 3

Strategi kurang tepat = 2

Strategi tidak tepat = 1

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{6} \times (100)$$