

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMA Negeri 7 Banjarmasin  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X / Satu  
 Materi Pokok : Harga Keseimbangan dan Struktur Pasar  
 Alokasi Waktu : 10 menit

KD	: 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar : 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	
Materi	: Terbentuknya Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>		
Melalui pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> , dengan metode diskusi, kerja kelompok, tanya jawab, peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar dengan benar.		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam sambil menanyakan kehadiran dan kondisi para peserta didik di kelas</li> <li>Guru meminta wali kelas untuk memimpin do'a sebelum pelajaran dimulai</li> <li>Guru melakukan appersepsi terhadap materi yang terdahulu</li> <li>Guru memotivasi peserta didik supaya giat belajar dan syukur-syukur kalau ada yang bercita-cita mau menjadi seorang Sarjana Ekonomi yang handal untuk membangun perekonomian negara.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik untuk menyelesaikan masalah.</li> </ul>	
Inti	<p style="text-align: center;"><b>PERTEMUAN 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempelajari video pembelajaran/buku teks/referensi tentang materi harga keseimbangan yang ditayangkan oleh guru.</li> <li>2. Peserta didik menanggapi video/wacana yang berkaitan dengan keseimbangan pasar dengan mengajukan pertanyaan dan peserta didik yang lain saling menanggapi.</li> <li>3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang berbagai permasalahan yang berkaitan dengan harga keseimbangan</li> <li>4. Peserta didik berkumpul dikelompok masing-masing untuk mendiskusikan lembar kerja kelompok yang diberikan oleh guru dengan membaca buku referensi yang ada maupun melalui internet.</li> <li>5. Peserta didik mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kelompok 1 mempresentasikan/menyampaikan data temuan mereka tentang data jumlah permintaan pada berbagai tingkat harga</li> <li>b. Kelompok 2 mempresentasikan/menyampaikan temuan mereka tentang data jumlah penawaran pada</li> </ol> </li> </ol>	<p>Media Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Video Pembelajaran</li> <li><i>Power Point</i></li> <li>Buku</li> <li>Lembar Kerja</li> </ul> <p>Alat Pembelajaran :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop</li> <li><i>LCD Projector</i></li> <li>Papan Tulis</li> <li>Spidol</li> </ul> <p>Sumber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku siswa dan buku guru Ekonomi Kelas X SMA/MA yang telah dinyatakan layak oleh Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI</li> <li>Alam, S. 2014. <i>Ekonomi untuk SMA/MA Kelas X</i>. Jakarta: Erlangga</li> </ul>

	berbagai tingkat harga c. Kelompok 3 mempresentasikan/menyampaikan temuan mereka tentang menentukan titik keseimbangan pasar. d. Kelompok 4 mempresentasikan/menyampaikan materi tentang pengertian harga keseimbangan e. Kelompok 3 mempresentasikan materi tentang analisa pergeseran harga keseimbangan karena peningkatan kurva penawaran dan penurunan kurva penawaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumber belajar lain yang relevan (media cetak, dan elektronik, serta alam sekitar)</li> </ul>
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum meangakhiri pembelajaran Guru melaksanakan postes secara lisan</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dibahas</li> <li>• Peserta didik dibantu guru dapat menyimpulkan tentang terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar</li> <li>• Guru Memberikan PR sederhana untuk memperkuat analisis peserta didik terhadap materi Kesimbaingan Pasar</li> <li>• Guru Menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan yang akan datang</li> <li>• Guru memberikan semangat dengan yel-yel Khas SMAVEN Bjm</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ul>	
<b>PENILAIAN</b>		
Sikap	: Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap	
Pengetahuan	: Tes Tertulis (Uraian)	
Keterampilan	: Unjuk Kerja/Praktik/Proyek, Portofolio	

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 7 Banjarmasin,

H. Arusliadi, M.Pd  
NIP. 199660807 199512 1 003

Banjarmasin, 6 April 2021  
Guru Mata Pelajaran  
Ekonomi,

H. Arusliadi, M.Pd.  
NIP. 199660807 199512 1 003

Lampiran :

### PENILAIAN DAN TEKNIK PENILAIAN

A. Instrumen Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen: Lembar Observasi

#### Format Observasi Sikap Dalam Diskusi

No	Nama Peserta Didik	Keaktifan			Kerjasama/ Kolaborasi			Mempertahan Pendapat			Menghargai Pendapat Teman		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	Andi												
2.	Budi												
3.	Cahyo												
dst													

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentuk Instrumen: Uraian

No	Uraian Jawaban / Kata Kunci	Skor																								
1	Jelaskan pengertian permintaan/demand	15																								
2	Jelaskan pengertian penawaran/ Supply	15																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Harga/ Price</th> <th>Permintaan/ Demand</th> <th>Penawaran/ Supply</th> <th>Posisi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1000</td> <td>60</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2000</td> <td>50</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3000</td> <td>40</td> <td>40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4000</td> <td>30</td> <td>50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5000</td> <td>20</td> <td>60</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tentukan harga dan jumlah keseimbangan pasar serta posisinya</p>	Harga/ Price	Permintaan/ Demand	Penawaran/ Supply	Posisi	1000	60	20		2000	50	30		3000	40	40		4000	30	50		5000	20	60		30
Harga/ Price	Permintaan/ Demand	Penawaran/ Supply	Posisi																							
1000	60	20																								
2000	50	30																								
3000	40	40																								
4000	30	50																								
5000	20	60																								
4	Dari data di atas buatlah kurve permintaan dan penawarannya beserta analisisnya!	40																								
Total skor		100																								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{total skor}} \times 100$$

### C. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Uraian

Bentuk Instrumen : Tes Tertulis berbentuk uraian

#### INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Nama	Kecakapan dan ketelitian dalam memformulasikan rumus			Menggunakan strategi yang sesuai untuk memecahkan masalah			Total skor	Nilai
		3	2	1	3	2	1		
1									
2									
3									
4									

#### Keterangan Skor

##### (i) Kecakapan dan ketelitian dalam

##### Memformulasikan rumus

Cakap dan teliti memformulasikan rumus = 3

Kurang cakap dan teliti memformulasikan rumus = 2

Tidak cakap dan teliti memformulasikan rumus = 1

##### (ii) Menggunakan strategi yang sesuai untuk memecahkan masalah

Strategi tepat = 3

Strategi kurang tepat = 2

Strategi tidak tepat = 1

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{6} \times (100)$$