

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TP. 2020-2021

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas / Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Ekonomi	SMA Negeri 1 Bintang Pesisir	X / I	Keseimbangan pasar dan Struktur Pasar	15 x 45 menit (5 X Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran PBL dengan metode diskusi, tanya jawab, penugasan, presentasi peserta didik dapat mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar. dan dapat Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

KD Pengetahuan	Ketrampilan
3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.	4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

IPK Pengetahuan	IPK Ketrampilan
<p>Pertemuan 1</p> <p>3.4.1 Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran</p> <p>3.4.2 Menganalisis Faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran</p> <p>3.4.3 Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran</p> <p>3.4.4 Menyimpulkan Hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya</p> <p>Pertemuan ke 2</p> <p>3.4.5 Menentukan Fungsi permintaan dan penawaran</p> <p>3.4.6 Menganalisis elastisitas permintaan dan penawaran</p>	<p>Pertemuan 1</p> <p>4.4.1 Menggambarkan kurva permintaan dan penawaran dengan jelas setelah mengikuti pembelajaran.</p> <p>Pertemuan ke 2</p> <p>4.4.2 Merumuskan fungsi permintaan dan penawaran berdasarkan soal cerita</p>

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan:		
	Menyampaikan Tujuan Pembelajaran pertemuan hari ini: dapat mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar serta dapat Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar	10 Menit
Inti:		
Pertemuan 1 (3 JP)	<p>Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar</p> <ul style="list-style-type: none"> Pengertian permintaan dan penawaran serta factor – factor yang mempengaruhi permintaan dan penawaran Kurva permintaan dan penawaran Hukum permintaan dan penawaran Peserta Didik mengerjakan Latihan mengenai materi tsb dengan menggunakan aplikasi moodle class 	70 Menit
Pertemuan 2 (3 JP)	<ul style="list-style-type: none"> Fungsi permintaan dan fungsi penawaran Menentukan fungsi permintaan dan penawaran (berdasarkan contoh yang di tayangkan furu pada PPT) Menganalisis elastisitas permintaan (melalui tayangan PPT) Peserta Didik mengerjakan Latihan mengenai materi tsb dengan menggunakan aplikasi Moodle class 	70 Menit
Refleksi dan Konfirmasi:		
	<ul style="list-style-type: none"> Merefleksikan Kegiatan Pembelajaran Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 	10 Menit

Penilaian

No	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Essay/PG
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

<p>Mengetahui, Kepala SMA N 1 Bintang Pesisir</p> <p><u>Drs. Armaisal, M.M</u> Nip. 19670509 199802 1 003</p>	<p>Bintang, 24 – 09 – 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><u>Rini Eka Sari, S.Pd</u> Nip. 198703302019032001</p>
--	---