

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Cahaya Medan
 Mata Pelajaran : EKONOMI
 Kelas/Semester : X IPS/ II (Genap)
 Materi Pokok : Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar
 Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.

4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar

B. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami, menjelaskan dan mengidentifikasi terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.
- Membuat foto, video atau voice note persentase analisis tentang keseimbangan pasar dan struktur pasar.

C. Media Pembelajaran, Alat/bahan dan Sumber Belajar

1. Media: Laptop, LCD Proyektor, Worksheet atau lembar kerja siswa

2. Alat/Bahan: Papan tulis dan spidol

3. Sumber Belajar: Buku Pegangan siswa, Bahan Ajar, Youtube, Google, Video

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui group WA	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi keseimbangan pasar dan struktur pasar.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar	
Ø Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, Menjelaskan pengertian pasar, peran pasar, macam-macam pasar, struktur pasar /bentuk pasar, peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberimotivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar Ø Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, Menjelaskan pengertian pasar, peran pasar, macam-macam pasar, struktur pasar /bentuk pasar, peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar</i> Ø Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, Menjelaskan pengertian pasar, peran pasar, macam-macam pasar, struktur pasar /bentuk pasar, peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar.
Collaboration	Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai <i>Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar</i> Ø Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, Menjelaskan pengertian pasar, peran pasar, macam-macam pasar, struktur pasar /bentuk pasar, peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar.
Communication	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan : - Menyampaikan hasil diskusi tentang proses terbentuknya Keseimbangan Pasar dan struktur pasar. - Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang proses terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar - Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan Bertanya atas presentasi tentang proses terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar</i> Ø Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar, Menjelaskan pengertian pasar, peran pasar, macam-macam pasar, struktur pasar /bentuk pasar, peran iptek terhadap perubahan jenis dan struktur pasar. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Sikap:** Keaktifan belajar dan kedisiplinan dibuktikan dengan ketepatan waktu saat pengumpulan tugas
2. **Penilaian Pengetahuan :** Tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian melalui google classroom
3. **Penilaian Keterampilan:** Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Medan, April 2021

Guru Mata Pelajaran

Liston Sinurat, S.Pd

