

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA N 1 MANGGELEWA  
 Mata Pelajaran : Ekonomi  
 Kelas/Semester : X/ Ganjil  
 Materi Pokok : **Keseimbangan Pasar dan Struktur Pasar**  
 Alokasi Waktu : 180 Menit  
 KD. 3.4 Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.  
 4.4 Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar.

- Indikator :
- Menjelaskan pengertian permintaan dan penawaran
  - Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
  - Menjelaskan fungsi permintaan dan penawaran
  - Menjelaskan hukum permintaan dan penawaran serta asumsi-asumsinya
  - Menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran
  - Menganalisis pergerakan di sepanjang kurva dan pergeseran kurva (permintaan dan penawaran)
  - Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar
  - Menjelaskan elastisitas permintaan dan penawaran
  - Menjelaskan pengertian pasar

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan *problem based learning* peserta didik dapat dan mampu menganalisis dan Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar. Serta Menyajikan hasil pengamatan tentang perubahan harga dan kuantitas keseimbangan di pasar. untuk mendapatkan kesimpulan dan membuat rencana pecehan masalahnya melalui Penyajian hasil Analisis berdasarkan data/informasi dari berbagai sumber yang relevan melalui media lisan dan tulisan dan Melaksanakan percobaan dan penelitian dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotong royong**) dan kejujuran (**integritas**).

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Ekonomi Siswa Kelas X, Kemendikbud

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Permintaan dan Penawaran.</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 150 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Permintaan dan Penawaran.</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Permintaan dan Penawaran.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Permintaan dan Penawaran.</b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Permintaan dan Penawaran.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
  - **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- Dompu..... Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMA N 1 MANGGELEWA

Guru Mata Pelajaran



AGUS SUPRIADI,S.Pd

Agus Dedi suhardiman S.Pd  
NIP.19640506199001 1 003.