

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA N 2 Bae Kudus
Mata pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester: X/1
Materi Pokok : Keseimbangan Pasar
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar
2. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena ekonomi di lingkungannya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
2. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan;
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang keseimbangan dan struktur pasar
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/gambar/ video dan kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Membuat rangkuman/simpulan pelajaran
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
4. Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan ruang lingkup pengetahuan ekonomi.
Keterampilan : Unjuk kerja

Kudus, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Saiful Bakri, S.Pd, M.Pd

Vijayanti Mala, S.Pd

NIP. 19620915 198601 1 002

NIP. 19740219 200801 2 005

Lampiran : Lembar Kerja Kelompok / diskusi

MATERI : KESEIMBANGAN PASAR

KELOMPOK :

ANGGOTA :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

Diskusikan bersama teman kelompok tentang Keseimbangan pasar dengan menggunakan alur pemikiran berikut ini !

No	Permasalahan	Pembahasan
1	Carilah beberapa defeni tentang permintaan dan buatlah kesimpulannya!	
2	Pelajarilah tentang penawaran dan kalian simpulkan tentang penawaran!	
3	Diskusikanlah dengan teman –temanmu proses terbentuknya keseimbangan pasar	

Kudus, Juli 2021

Guru Mapel

Vijayanti Mala, S.Pd.

NIP. 19740219 200801 2 005

Lampiran :

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Satuan pendidikan : SMANegeri 2 Bae Kudus

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X / Semester 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	Positif/negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Kudus, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Bae Kudus

Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Saiful Bakri, S.Pd, M.Pd

NIP. 19620915 198601 1 002

Vijayanti Mala, S.Pd

NIP. 19740219 200801 2 005

Lampiran :

INTRUMEN PENILAIAN OBSERVASI KEGIATAN DISKUSI

Satuan pendidikan : SMA Negeri 2 Bae Kudus

Tahun pelajaran : 2021/2022

Kelas/Semester : X / Semester 1

Mata Pelajaran : Ekonomi

No	NIS	Nama	Indikator				Jumlah score
			Gagasan	Kebenaran konsep	Kerjasama	Keaktifan	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

Kriteria:

5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup, 2 = kurang, dan 1 = sangatkurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Kudus, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Bae Kudus

Guru Mata Pelajaran
Ekonomi

Saiful Bakri, S.Pd, M.Pd

Vijayanti Mala, S.Pd

NIP. 19620915 198601 1 002

NIP. 19740219 200801 2 005

