

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

**Nama Pembuat RPP** : Muhapi,S.Pd  
**Nama Sekolah** : SMAN 22 Jakarta  
**Alamat e-mail** : [mmuhapi@gmail.com](mailto:mmuhapi@gmail.com)  
**Mata Pelajaran** : Ekonomi  
**Materi Pokok** : Keseimbangan dan Struktur Pasar  
**Waktu** : 10 menit  
**Kelas/Semester** : X/Ganjil

**Kompetensi Inti**

- KI 1. Mensyukuri sumber daya sebagai karunia Tuhan YME dalam rangka pemenuhan kebutuhan serta mengamalkan ajaran agama dalam kegiatan jual beli barang.
- KI 2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya,dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**Kompetensi Dasar :**

Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar dan struktur pasar.

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan pengertian permintaan dan penawaran, membedakan hukum permintaan dan penawaran, menganalisis kurva permintaan dan kurva penawaran, mendeskripsikan proses terbentuknya keseimbangan pasar dengan tepat.

**B. Materi Pembelajaran**

1. Permintaan

Permintaan adalah keinginan yang disertai oleh kemampuan untuk membeli barang dan jasa pada tingkat harga dan waktu tertentu.

2. Faktor-faktor lain yang memengaruhi permintaan  
Selain harga adalah harga barang komplementer dan barang substitusi, jumlah pendapatan, jumlah penduduk, harapan atau ekspektasi masyarakat, perubahan tradisi, mode, dan selera masyarakat.
3. Penawaran  
Penawaran (supply) adalah jumlah barang dan jasa yang tersedia serta dapat ditawarkan oleh produsen kepada konsumen pada setiap tingkat harga selama periode waktu tertentu.
4. Faktor-faktor lain yang memengaruhi penawaran adalah harga barang dan jasa lain yang terkait, seperti sarana produksi, harga bahan baku, tingkat teknologi, jumlah produsen, ekspektasi, atau harapan produsen.
5. Hukum permintaan  
Jika harga suatu barang dan jasa meningkat, kuantitas yang diminta akan menurun. Sebaliknya, apabila harga suatu barang dan jasa menurun, kuantitas yang diminta akan meningkat, "*ceteris paribus*."
6. Kurva permintaan  
Kurva permintaan berbentuk melandai dari kiri atas ke kanan bawah.
7. Hukum penawaran  
Apabila harga suatu barang dan jasa meningkat, penawaran meningkat. Sebaliknya, apabila harga menurun, jumlah yang ditawarkan pun menurun, *ceteris paribus*.
8. Kurva penawaran  
Kurva permintaan berbentuk meningkat dari kiri bawah ke kanan atas.
9. Harga keseimbangan terbentuk pada titik pertemuan kurva permintaan dan kurva penawaran.

### **C. Media dan Sumber Belajar**

Media dan Alat : PPT, video pembelajaran, lap top/HP, white board, spidol  
Sumber Belajar : Buku paket, Modul Ekonomi Kelas X dan link di internet

### **D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan memulai pembelajaran dengan do'a.
2. Guru melakukan absensi kehadiran peserta didik.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan pokok materi esensial serta mencantumkan URL video singkat tentang keseimbangan pasar, <https://youtu.be/db6rbqbz29Q>

### **Kegiatan Inti**

1. Guru menjelaskan tentang proses terbentuknya keseimbangan pasar
2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati isi video yang telah dikirimkan
3. Guru meminta peserta didik untuk memberikan tanggapan/pertanyaan atas penjelasan dan video singkat tentang proses keseimbangan pasar
4. Guru memilih tanggapan/pertanyaan terbaik yang relevan dengan materi
5. Guru meminta peserta didik untuk melakukan literasi dengan mempelajari materi pada buku paket ekonomi
6. Peserta didik mempelajari proses keseimbangan pasar dari permintaan dan penawaran yang ada
7. Peserta didik menjawab pertanyaan/tanggapan yang dikirimkan guru, melalui google form.

### **Kegiatan Penutup**

1. Guru langsung membaca dan memberikan tanggapan terkait jawaban peserta didik atas tanggapan/pertanyaan yang diajukan
2. Guru menuliskan jawaban terbaik siswa sebagai simpulan pembelajaran
3. Guru memberikan penguatan dan menutup kelas dengan do'a dan ucapan salam.

### **E. Penilaian**

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Forto folio

Jakarta, Januari 2022

Mengetahui :  
Kepala Sekolah SMAN 22 Jakarta

Guru Mata Pelajaran,

**Achmad Safari, S.Pd. M.Si**  
NIP. 197103272000121001

**Muhapi,S.Pd**  
NIP. 197302072008011020