

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto
Mata Pelajaran : Dasar Manajemen Laboratorium dan Kesling
Kelas/Semester : X /1
Program : TLM
Materi Pokok : Keselamatan dan Kesehatan Lingkungan Kerja
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi inti (KI)

KI- 1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memahami dan menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-3 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI-4 Mengolah, menalar, dan menyaji dala ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Menerapkan keselamatan kerja.	3.9.5 Memilih APD yang akan digunakan sesuai standar APD di laboratorium . 3.9.6 Membandingkan simbo-simbol bahan kimia berbahaya di laboratorium
4.9 Melakukan upaya pencegahan kecelakaan kerja	4.9.4 Melakukan cara menggunakan APD secara benar dan tepat sesuai dengan prosedur 4.9.5 Menunjukkan symbol-simbol bahan kimia berbahaya pada botol reagen di laboratorium

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran

Problem Based Learning, peserta didik dapat:

1. Memilih dengan tepat APD apa saja yang akan digunakan di laboratorium setelah berdiskusi minimal 4.
2. Membandingkan simbol-simbol bahan kimia berbahaya yang ada di laboratorium dengan tepat.
3. Melakukan cara menggunakan APD secara benar dan tepat sesuai dengan prosedur minimal 4 APD.
4. Menentukan symbol-simbol bahan kimia berbahaya pada botol reagen di laboratorium melalui pengamatan dengan tepat dan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual : Standar APD di laboratorium medik dan symbol-simbol tanda bahaya yang ada di laboratorium
2. Konseptual : APD yang digunakan secara umum dan APD yang digunakan di laboratorium medik, symbol-simbol bahan kimia berbahaya.
3. Prosedural : Cara menggunakan APD dengan benar sesuai prosedur
4. Metakognitif : Menyimpulkan pentingnya menggunakan APD dan mengerti symbol-simbol bahaya di laboratorium.

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning
2. Metode : Diskusi kelompok, penugasan, demonstrasi.

F. Alat dan media pembelajaran:

1. Media : G meet, WA Group, PPT, Bahan ajar, LKPD, spidol, papan tulis.
2. Alat : Laptop, Handphone

G. Sumber Belajar

Handayati, Anik dkk. 2014. *Dasar Manajemen Laboratorium dan Kesehatan Lingkungan*. Program Keahlian Teknologi Laboratorium Medik untuk SMK/MAK kelas X, Penerbit Buku Kedokteran.

Notoatmodjo, Soekidjo. 1997. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sumber Lain :

<https://youtu.be/ZmuTtaOtpvk> Selasa, 20 Juli 2021 pukul 16.00

https://youtu.be/N5I_Eyv6-wM Selasa 20 Juli 2012 pukul 15.00

Pertemuan ke 3 Metode Pembelajaran Blended Learning

Model PBL

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Waktu
Pendahuluan	<p>Pembelajaran daring melalui vicon di Google Meet (Daring)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru mengakses link pembelajaran melalui <i>google meet</i>.2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam, berdoa sebelum pembelajaran.3. Peserta didik dicek kehadirannya melalui presensi oleh guru dan mengkondisikan diri terkait kesiapan mengikuti pembelajaran.4. Guru memotivasi siswa dengan memberikan kata-kata “motivasi belajar”5. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru	<p>Religius rapi, disiplin</p> <p>Creativite</p> <p>(communication- 4C)</p> <p>(collaboration- 4C, Saintifik-menanya)</p>	10 menit

	<p>tentang pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya.</p> <p>6. Peserta didik mencermati penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, evaluasi/penilaian.</p> <p>7. Peserta didik menyimak penjelasan guru memberikan gambaran tentang materi APD dan simbol-simbol tanda bahaya di laboratorium medik</p>		
Inti	<p>Melalui <i>google meet</i>:</p> <p>Sintak 1 (Daring) Orientasi peserta didik kepada masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru mengamati gambar yang ditampilkan melalui PPT dengan teliti dan cermat. 2. Peserta didik merespon/menjawab pertanyaan dari guru mengenai video yang ditampilkan dengan berani dan percaya diri secara bergantian. https://youtu.be/N5I_Eyv6-wM <p>Sintak 2 (Daring) Mengorganisasikan peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru melalui media power point dan video tentang materi standar alat pelindung diri dan simbol-simbol tanda bahaya di laboratorium medik. 4. Peserta didik membentuk kelompok belajar dipandu oleh guru (setiap kelompok terdiri dari 3 anak). 5. Guru membagikan LKPD melalui wa group yang akan digunakan untuk kegiatan praktek secara luring tentang praktek menggunakan APD dan melepaskan APD secara benar dan mengamati symbol-simbol bahan kimia berbahaya yang ada di laboraatorium 6. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya kepada guru apabila menemukan kesulitan dalam menentukan topik. <p>Sintak 3 (Luring) Membimbing penyelidikan individu dan kelompok:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi mengenai symbol bahaya dan penanganannya jika terpapar dan standar APD di laboratorium yang ada di LKPD. 8. Peserta didik secara kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan di LKPD 9. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya kepada guru apabila menemukan kesulitan <p>Sintaks 4 (Luring) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya:</p>	<p>(Saintifik- mengamati) ICT Literasi</p> <p>(Saintifik- mengumpulkan informasi, <i>communication-4C</i>)</p> <p>ICT</p> <p><i>HOTs</i> (<i>collaboration-4C</i>)</p> <p>(Saintifik- menanya)</p> <p>(Saintifik- mengolah informasi, berpikir kritis- 4C)</p> <p>(berpikir kritis, berkreasi-4C)</p> <p>(<i>communication-4C</i>)</p>	15 menit

	<p>10. Peserta didik secara kelompok dan kreatif melengkapi hasil diskusi dan menyiapkan untuk memperagakan cara menggunakan dan melepaskan APD dengan benar sesuai prosedur yang akan dilakukan secara luring.</p> <p>11. Setiap kelompok mempraktekan cara menggunakan dan melepaskan APD dengan benar sesuai dengan prosedur, mempresentasikan hasil pengamatan tentang symbol-simbol bahan kimia berbahaya yang ada di laboratorium .</p> <p>12. Guru memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk memberikan tanggapan hasil praktek</p> <p>Sintaks 5 (Luring) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</p> <p>13. Peserta didik secara berkelompok memperbaiki dan melengkapi jawaban di lembar LKPD</p> <p>14. Guru memberikan umpan balik dan penguatan</p> <p>15. Pendidik dan peserta didik menyimpulkan materi tentang APD dan symbol bahaya.</p>	<p><i>(collaboration-4C,Saintifik-menanya).</i></p> <p>Kreativitas (Creativity)</p> <p>ICT</p>	15
Penutup	<p>1. Peserta didik dipandu oleh guru merefeksi proses dan hasil pembelajaran</p> <p>2. Peserta didik mencermati penjelasan guru terkait rencana tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Peserta didik dan guru berdoa mengakhiri kegiatan belajar- mengajar.</p>	<p>Kreativitas (Creativity),</p> <p>Komunikatif (Communicative)</p>	10 menit

H. Penilaian

1. Penilaian Reguler

No .	Aspek	Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
1.	Sikap	Kerja sama, percaya diri, peduli.	Observasi	Lembar observasi	Terlampir	Terlampir
2.	Pengetahuan	<p>3.9.5 Memilih APD yang akan digunakan sesuai standar APD di laboratorium</p> <p>3.9.6 Membanding kan simbo-simbol tanda bahaya di laboratorium</p>	Tes tertulis	Lembar soal pilihan ganda	Terlampir	Terlampir
3.	Keterampilan	4.9.4 Melakukan	Praktik	Unjuk kerja	Terlampir	Terlampir

		cara menggunakan APD secara benar sesuai dengan prosedur				
--	--	----------------------------------------------------------	--	--	--	--

2. Penilaian Remedial

Peserta didik mengerjakan soal latihan tentang standar alat pelindung diri dan symbol-simbol bahaya di laboratorium

3. Penilaian Pengayaan

Peserta didik mencari referensi lain mengenai standar alat pelindung diri dan symbol-simbol bahaya di laboratorium

Purwokerto, 10 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto,

Guru Mata Pelajaran,

Triafedi Handayani, S.S., S.Pd.Gr.

Ani Yuli Indriyati, SKM