



**SMAS METHODIST
TANJUNG MORAWA
RPP PJJ KIMIA KELAS X**

Mata Pelajaran Kelas/ : Kimia
Semester / T.P KD / : X / Ganjil / 2020-2021
Materi Pokok : 3.1 / Keselamatan Kerja di
Alokasi Waktu Laboratorium
: 1 x 60 Menit/ 1 x Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggung jawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat **mempresentasikan dan mengomunikasikan** data hasil penelusuran informasi tentang metode ilmiah, alat-alat, bahan kimia kegunaannya dalam laboratorium sekolah, memahami dan mentaati tata tertib di laboratorium sekolah serta menjaga keselamatan kerja di laboratorium, dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**) .

PERTEMUAN 1 (1 x 60 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL DISCOVERY LEARNING
Pendahuluan (10 Menit) <ul style="list-style-type: none">▪ Persiapan▪ Appersepsi▪ Motivasi	<ul style="list-style-type: none">▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius)▪ Menerima informasi materi yang akan dibahas▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cakupan materi yang akan di ajarkan
Kegiatan Inti (30 Menit) Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">▪ Stimulasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi keselamatan kerja di laboratorium. Siswa mengamati video terkait keselamatan kerja di laboratorium yang ditampilkan oleh guru. (Critical thinking, literasi)▪ Problem Statement Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi keselamatan kerja di laboratorium Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait video yang telah ditampilkan berkaitan dengan materi keselamatan kerja di laboratorium (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, HOTS)▪ Mengumpulkan informasi : Peserta didik mengumpulkan informasi tentang keselamatan kerja di laboratorium melalui berbagai sumber seperti buku teks kimia dan link sumber belajar berikut : http://gg.gg/joein https://www.youtube.com/watch?v=gc1pia3ooMs https://www.youtube.com/watch?v=aopXfJKHbqc berdiskusi dalam kelompok via Edmodo mengenai keselamatan kerja di laboratorium (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)▪ Pengolahan Data Peserta didik menyimpulkan tentang keselamatan kerja di laboratorium (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)▪ Komunikasi : Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi terkait tentang keselamatan kerja di laboratorium via Edmodo. (Critical thinking, kolaborasi, komunikasi)▪ Generalisasi Peserta didik menyimpulkan mengenai keselamatan kerja di laboratorium
Penutup (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Mereview pembelajaran, dan menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Edmodo.▪ Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator▪ Memberikan tugas kepada peserta didik, dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.▪ Berdoa dan memberi salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none">▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilain diri▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui,
Kepala SMAS Methodist Tanjung Morawa

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran Kimia

RESIEN, S.E., M.Pd.
NIP.

PREDDY SILITONGA, S.Si.
NIP. -

