

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	SMK NEGERI 4 SUKOHARJO		
Kelas/Semester	X / Gasal		
Kompetensi Keahlian	Teknik Pemesinan		
Mata Pelajaran	PDTM		
Alokasi Waktu (JP)	16		
Tujuan Pembelajaran	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>	
	3.1 Memahami keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	4.1 Melaksanakan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>	
	1. Menentukan komponen keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan.	2. Mendemonstrasikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan.	
Materi Pembelajaran	Keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan		
Model Pembelajaran	Discovery Learning		
Langkah-langkah Pembelajaran :			
<b>Pendahuluan</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran</li> <li>2 Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>3 Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li> <li>4 Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>5 Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan</li> </ol>			
<b>Inti</b>			
1	<b>Stimulus</b>	Guru menyajikan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	
2	<b>Identifikasi masalah</b>	Guru mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang Pembubutan kompleks /Kesempatan siswa menayakan ke guru.	
3	<b>Pengumpulan dan pengolahan data</b>	Siswa mengumpulkan dan mengolah data yang dilihat dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda kongkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang persyaratan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	
4	<b>Pembuktian</b>	Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok dengan tiap kelompok terdiri atas 4 siswa. Tiap kelompok mendapat tugas untuk mendefinisikan macam - macam peralatan gambar teknik. Siswa melakukan pemilihan peralatan gambar teknik sesuai dengan pekerjaan yang dikerjakan.	
5	<b>Menarik simpulan</b>	Siswa mengkatagorikan data dan menentukan hubungannya, selanjutnya disimpulkan dengan urutan dari yang sederhana sampai pada yang lebih kompleks tentang persyaratan keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan (K3L)	
<b>Penutup</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi.</li> <li>2 Guru memberikan pertanyaan untuk mengetahui apakah peserta didik sudah memahami topik yang dibahas.</li> <li>3 Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.</li> <li>4 Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> </ol>			
<b>Asesmen</b>			
1	<b>Pengetahuan</b>	Tes tulis, Presentasi dan penugasan	
2	<b>Ketrampilan</b>	Demonstrasi dan Praktek Langsung	
<b>Alat dan Bahan</b>			
Media Audio Visual, White Board, Boardmarker, PPT Powerpoint , video.			