

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

| | | | |
|--------------------------------------|--|---------------|---|
| Mata Pelajaran: | Kimia | Materi Pokok: | Keseimbangan Kimia (Keseimbangan dinamis) |
| Kelas/Semester | XI/ Ganjil | Alokasi Waktu | 2 x 45 menit |
| Tujuan Pembelajaran | Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Discovery Learning dan Metode Blended Learning, dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi. Diharapkan peserta didik dapat menganalisis terjadinya reaksi keseimbangan dinamis dan menganalisis perbedaan keseimbangan homogen dan heterogen yang terjadi berdasarkan hasil pengamatan dengan benar, teliti, serta terlibat aktif dan memiliki sikap jujur dan bertanggung jawab selama proses belajar mengajar berlangsung | | |
| Pendekatan/Model/metode pembelajaran | Saintifik/Discovery learning/Diskusi | | |
| Media/Alat dan Sumber Belajar | Media :Google Classroom, Padlet, G.slide Alat : Laptop/smartphone Sumber belajar : E-book Kimia https://bit.ly/30ohxbd , Chang, R. 2003. Kimia Dasar (3rd ed.). Jakarta: Erlangga. | | |

Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Sinkron maya melalui googleclassroom , mengucapkan salam dan berdoa bersama melalui g.meet (presensi kehadiran), (T) • Guru melakukan apersepsi dengan meminta siswa mengisi survei di mentimeter.com (TCK) • Menyampaikan Kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan materi pokok yang akan dipelajari (PK) |
| Kegiatan Inti (65 Menit) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulation <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik menyimak video : https://www.youtube.com/watch?v=CLXiDTi6XC4 (T) • Guru meminta peserta didik mengunduh LKPD pada link : • Guru meminta siswa memberi tanggapan atas masalah di video tersebut dan tertulis dalam LKPD. Tanggapan yang disampaikan dapat berupa pertanyaan atau pernyataan di forum chat (asinkron kolaboratif) (TPK) 2. Problem Statement Guru membimbing peserta didik secara asinkron dalam merumuskan masalah dari stimulasi yang telah disampaikan; peserta didik mendiskusikan dan menuliskan rumusan masalah hasil forum chat. (asinkron kolaboratif) 3. Data Collection <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan telaah mengenai reaksi keseimbangan dari sumber yang dimiliki dan merangkum hasil kajiannya. https://bit.ly/30ohxbd (TPACK) • Peserta didik menyusun mind maping berdasarkan hasil kajiannya menggunakan mindmup.com. (TPACK) 4. Data Processing Siswa melakukan diskusi kelompok secara aktif melalui grup WA dan saling menghargai dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang keseimbangan dinamis yang ada pada LKPD dengan melakukan analisis secara cermat terhadap beberapa data yang diberikan guru (asinkron kolaboratif) 5. Verification <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menjelaskan mind map hasil pekerjaannya dan hasil diskusi LKPD melalui share screen slides di google meet • Peserta didik mempresentasikan slides yang telah dibuat dan ditanggapi oleh peserta didik yang lain (TPCK) • Guru menyediakan template Padlet sehingga semua peserta didik bisa memposting slides dalam satu wall untuk diberi komentar oleh teman satu kelas (asinkron kolaboratif) 6. Generalization <ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama dengan peserta didik, Guru menyimpulkan pembelajaran dengan memposting kesimpulan pada wall padlet. (TPCK) • Guru meminta siswa yang lain menanggapi hasil diskusi yang di share masing-masing kelompok di media padlet. (asinkron kolaboratif) |
| Kegiatan Akhir (15 Menit) |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bersama guru, peserta didik mereview dan merefleksi pembelajaran, serta menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari serta manfaatnya di masyarakat via Google Meet (TPCK) • Guru melakukan penilaian aspek pengetahuan untuk mengetahui daya serap materi yang disampaikan melalui google doc • Guru menyampaikan rencana tindak lanjut pembelajaran • Berdoa dan salam |

Lampiran :

1. Bahan Ajar : <https://bit.ly/3cQgiuu>
2. LKPD : <https://bit.ly/2EOVrqR>
3. Instrumen Penilaian : <https://bit.ly/3niBiuK>
 - Pengetahuan
 - Sikap
 - Keterampilan

Lumajang, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKN 1 Lumajang

Guru Mata Pelajaran

ZAINAL ABIDIN, S.Pd
NIP. 19641110 198903 1 019

FITRIA NURWINDAYANI, S.Pd