

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMA
 Mata Pelajaran : Kimia Materi Pokok/ Nomor KD : Keseimbangan Kimia/ 3.8 & 4.8
 Kelas/Semester : XI / 1 Alokasi Waktu/pertemuan : 2 JP / 1 pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan memperhatikan video tentang percobaan kimia tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan, peserta didik dapat menyimpulkan dan menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan melalui presentasi yaitu menunjukkan rasa percaya diri dan komunikatif di googlemeet dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan/Model/Metode: Pendekatan Saintifik / Inquiry terbimbing / demonstrasi

Media/platform: Google classroom, WAG, Googlemeet

Alat/Bahan: Video Percobaan, LKPD

PERTEMUAN KE 1

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		
<p>Guru memberikan salam pembuka, berdoa dan menyanyikan lagu Indonesia Raya (religious, nasionalis) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan ice breaking (yel-yel)</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan melakukan apersepsi materi yaitu dengan memberi pertanyaan tentang peristiwa pembakaran kertas menjadi abu merupakan contoh reaksi irreversible/tidak dapat kembali</p> <p>Guru memotivasi peserta didik dengan cerita yang inspiratif</p>		
Kegiatan Inti (70 Menit)		Unsur-unsur abad 21
Mengamati	<p>Guru menyajikan video praktikum melalui google classroom https://www.youtube.com/watch?v=5-4wjmHwYWo dan memberikan bahan materi tentang factor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan http://bit.ly/pergeserankesetimbangan2G2rnIA (literasi)</p>	Literasi
Menanya	<p>Guru memberi stimulasi kepada siswa tentang percobaan yang dilihat, kemudian siswa untuk bertanya, kemudian guru bersama siswa merumuskan masalah tersebut. Guru membuka pertanyaan di google classroom dan siswa menulis pertanyaan di kolom komentar http://bit.ly/kimiakelasXI3cq693j</p>	Critical thinking

Mengumpulkan informasi	Siswa menuliskan data pengamatan dari hasil percobaan pada table pengamatan http://bit.ly/tabelpengamatankesetimbangan3crTo8g	Tekun, teliti
Menalar	Siswa menganalisis bersama teman satu kelompok melalui aplikasi <i>google meet</i> https://meet.google.com/xpi-rvsg-xyt	<i>Collaboration</i>
Mengkomunikasikan	Siswa mempresentasikan kesimpulan hasil analisis berdasarkan data pengamatan dan diskusi bersama teman melalui <i>google meet</i> https://meet.google.com/xpi-rvsg-xyt Guru memberi penguatan materi dan memberikan apresiasi kepada peserta didik	Tanggung jawab, <i>communication</i>

Kegiatan Penutup (10 menit)

Siswa mengerjakan latihan soal pada aplikasi quizizz
Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran kesetimbangan
Guru memberikan tugas untuk membaca literatur pada materi selanjutnya

Sumber Belajar:

<https://www.youtube.com/watch?v=5-4wjmHwYWo>

<http://bit.ly/bukukimiaSMAXI32WGRGR>

C. Penilaian

Pengetahuan (berorientasi HOTS)	Ketrampilan	Sikap
http://bit.ly/teknikpenilaian362MhC3	http://bit.ly/teknikpenilaian362MhC3	http://bit.ly/teknikpenilaian362MhC3

Mengetahui

Dosen Pengampu

Mahasiswa PPG

(Dr.rer.nat.Sri Mulyani, M. Si)

(Dewi Wahyu T, S. Pd)

Link Lampiran perangkat:

Bahan Ajar : <http://bit.ly/pergeserankesetimbangan2G2rnIA>

<http://bit.ly/bukukimiaSMAXI32WGRGR>

LKPD : <http://bit.ly/tabelpengamatankesetimbangan3crTo8g>

Media : <https://www.youtube.com/watch?v=5-4wjmHwYWo>

Instrumen Evaluasi : <http://bit.ly/teknikpenilaian362MhC3>