

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **EKONOMI**



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menganalisis & menyajikan hasil analisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya secara tertulis dan lisan

KD	IPK
3.3. Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi kesempatan kerja</li> <li>• Menghitung tingkat partisipasi angkatan kerja</li> <li>• Menjelaskan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi upaya peningkatan kualitas tenaga kerja</li> <li>• Mendeskripsikan system pemberian upah</li> <li>• Menhitung besarnya tingkat pengangguran</li> <li>• Mengidentifikasi bermacam pengangguran</li> <li>• Menjelaskan cara pengatasi pengangguran</li> <li>• Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan di Indonesia</li> </ul>
4.3. Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya	Membuat Laporan dan mempresentasikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan di Indonesia



**SEKOLAH:**  
SMA NEGERI 13  
SURABAYA



**MAPEL.:**  
EKONOMI



**MATERI:**  
KETENAGA-  
KERJAAN



**KELAS/SEM.:**  
XI IIS /GANJIL



**ALOKASI:**  
3 MINGGU X 4 JP  
@35 MENIT

@Caiocaia 2020

### Model Pembelajaran:

Problem Based Learning

### Media Pembelajaran:

- 1) Peta Konsep dan Power point
- 2) Modul Pembelajaran Ekonomi kelas XI
- 3) Video Masalah Ketenagakerjaan  
<https://www.youtube.com/watch?v=DyZLNoYV45c>

### Sumber Belajar:

1. Geminastiti, Kinanti & Nurlita, Nella, 2016, *Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Peminatan Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2016*. Bandung: Yrama Widya
2. Rahardja, Prathama & Purwanta, Wiji, 2016, *Eksplorasi Nalar Siswa Ekonomi Untuk Siswa Sma/Ma Kelas XI Kurikulum 2013 Revisi*. Bandung: Yrama Widya.
3. <https://news.detik.com/kolom/d-5048219/pandemi-ketenagakerjaan-dan-social-partnership>
4. <https://kemnaker.go.id/>

### Kegiatan Pembelajaran:

#### Pertemuan 1

- Guru membentuk 6 kelompok siswa (Pemerintah, Lembaga Pendidikan, Pengusaha, Calon Tenaga Kerja, Orang Tua Calon Tenaga Kerja, DPR).
- Guru menayangkan video masalah ketenagakerjaan di Indonesia.
- Guru menjelaskan kegiatan siswa selama pembelajaran sesuai dengan karakteristik kelompoknya.
- Siswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari bahan dan sumber belajar yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.

#### Pertemuan 2

- Guru memastikan siswa memahami tugasnya dan memantau dalam pengumpulan data.
- Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok.
- Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah ketenagakerjaan dan mempresentasikan hasilnya.

#### Pertemuan 3

- Kelompok Calon Tenaga Kerja, Orang Tua Calon Tenaga Kerja, dan DPR melakukan presentasi, 3 (tiga) kelompok lainnya memberikan apresiasi
- Guru membimbing, memotivasi, memberi penghargaan, dan masukan.
- Kelompok membuat rangkuman/kesimpulan sesuai dengan masukan yang diterima.
- Guru membimbing pembuatan laporan.

#### PENILAIAN SIKAP

- Observasi sikap siswa selama pembelajaran menggunakan lembar observasi sikap.

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

- Penilaian harian-tertulis memanfaatkan edmodo.com dengan mengembangkan butir soal berdasarkan IPK.
- Penugasan

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

- Penilaian portofolio atas isi laporan kelompok .

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Surabaya, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Setiawan  
NIP. 19640819 199003 1 017

Purwo Cahyono, M.Pd.  
NIP. 19760319 200501 1 010

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

# ***EKONOMI***



## LAMPIRAN

## Kegiatan Pembelajaran



**SEKOLAH:**  
SMA NEGERI 13  
SURABAYA



**MAPEL.:**  
EKONOMI



**MATERI:**  
KETENAGA-  
KERJAAN



**KELAS/SEM.:**  
XI IIS /GANJIL



**ALOKASI:**  
3 MINGGU X 3 JP  
@35 MENIT

Minggu 1		
KEGIATAN	TEKNIS	WAKTU
<b>Pendahuluan:</b> Guru membuka pelajaran dengan berdo'a bersama, melakukan absensi secara online melalui zoho.com, dan memotivasi tentang pentingnya materi ini untuk dipelajari siswa.	-WA Group Kelas -Link absen di zoho.com	10 menit
<b>Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk siswa menjadi 6 kelompok (Pemerintah, Lembaga Pendidikan, Pengusaha, Calon Tenaga Kerja, Orang Tua Calon Tenaga Kerja, DPR).</li> <li>Guru menayangkan/memberikan link video youtube tentang masalah ketenagakerjaan di Indonesia.</li> <li>Guru menjelaskan kegiatan siswa selama pembelajaran sesuai dengan karakteristik kelompoknya.</li> <li>Siswa berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari bahan dan sumber belajar yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.</li> </ul>	-Melalui zoom. -link video di youtube.  -diluar PBM	-10 menit -10 menit  -55 menit
<b>Penutup:</b> Guru bersama siswa melakukan konfirmasi atas rencana yang akan dilakukan oleh anggota kelompok setelah pertemuan dan di pertemuan berikutnya. Guru mengajak bersyukur dan berdo'a bersama.	-WA Group Kelas	20 menit
Minggu 2		
KEGIATAN	TEKNIS	WAKTU
<b>Pendahuluan:</b> Guru membuka pelajaran dengan berdo'a bersama, melakukan absensi secara online melalui zoho.com, dan memotivasi siswa agar aktif dalam berkontribusi dalam pembelajaran..	-WA Group Kelas -Link absen di zoho.com	10 menit
<b>Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memastikan masing-masing siswa memahami tugasnya dan memantau dalam pengumpulan data.</li> <li>Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok.</li> <li>Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah ketenagakerjaan dan mempresentasikan hasilnya.</li> </ul>	-Melalui zoom. -Diskusi diluar PBM melalui Group WA kelompok.	-10 menit -20 menit -55 menit
<b>Penutup:</b> Guru bersama siswa melakukan konfirmasi atas hasil pembelajaran yang telah dilakukan siswa di pertemuan ini dan mengingatkan untuk melanjutkan dalam diskusi kelompok di luar pertemuan ini dan tidak lupa menyiapkan presentasi pada pertemuan berikutnya. Guru mengajak bersyukur dan berdo'a bersama.	-WA Group Kelas	10 menit
Minggu 3		
KEGIATAN	TEKNIS	WAKTU
<b>Pendahuluan:</b> Guru membuka pelajaran dengan berdo'a bersama, melakukan absensi secara online melalui zoho.com, dan memotivasi siswa agar aktif berkontribusi dalam diskusi kelas.	-WA Group Kelas -Link absen di zoho.com	5 menit
<b>Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelompok Calon Tenaga Kerja, Orang Tua Calon Tenaga Kerja, dan DPR melakukan presentasi, 3 (tiga) kelompok lainnya memberikan apresiasi.</li> <li>Guru membimbing, memotivasi, memberi penghargaan, dan masukan selama presentasi.</li> <li>Kelompok membuat rangkuman/kesimpulan sesuai dengan masukan yang diterima selama presentasi.</li> <li>Guru membimbing pembuatan laporan.</li> </ul>	-Melalui zoom.	-90 menit
<b>Penutup:</b> Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan mengingatkan siswa untuk mengumpulkan laporan melalui e-mail guru dan belajar mempersiapkan diri dalam Penilaian Harian melalui edmodo.com. Guru mengajak bersyukur dan berdo'a bersama.	-WA Group Kelas	-10 menit