

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Sumedang
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Topik : Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi
Tema : Ketenagakerjaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 45' (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui teknik pembelajaran STAD peserta didik dapat menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan YME dan sikap kerjasama, dapat mengidentifikasi tentang Ketenagakerjaan serta permasalahan dan cara mengatasinya serta dapat mengkomunikasikan tentang Ketenagakerjaan serta permasalahan dan cara mengatasinya dengan baik dan cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Ketua kelas memimpin doa sebelum memulai pembelajaran, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru menyampaikan apersepsi tentang materi sebelumnya.4. Guru menyampaikan tema tentang “Ketenagakerjaan , permasalahan dan cara mengatasinya” dan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Membagi siswa dalam 8 kelompok @ 4-5 orang.2. Pemutaran video tentang ketenagakerjaan: https://www.youtube.com/watch?v=gCuQXRprjFs3. Guru membagikan kertas lembar pertanyaan yang harus dijawab masing-masing kelompok. Setiap kelompok menjawab pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, kesempatan kerja, jenis-jenis tenaga kerja , masalah ketenagakerjaan, serta upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja kepada masing-masing kelompok.4. Setiap kelompok berdiskusi, mencari jawaban dari video yang ditayangkan dan dari berbagai sumber.5. Setelah semua kelompok selesai, mereka mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Guru memberikan penguatan terkait materi.6. Kelompok yang mempresentasikan hasil diskusi dengan baik dan menarik akan mendapat nilai lebih.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi hari ini dan guru memberi penguatan atas kesimpulan peserta didik serta guru memberikan umpan balik terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan menginformasikan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

Teknik penilaian : observasi

Lembar Pengamatan Sikap

No.	Nama Siswa	Indikator Sikap		
		Bersyukur	Kerjasama	Tanggung Jawab
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Keterangan :

Skor	Nilai Kualitatif
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik penilaian : penugasan

Tugas Kelompok

- Diskusikan dengan teman kelompoknya pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, kesempatan kerja, jenis-jenis tenaga kerja , masalah ketenagakerjaan, serta upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja , tulis hasil diskusi kelompok pada kertas yang tersedia.
- Setelah selesai diskusi kelompok, presentasikan hasil ke depan kelas.
- Setelah semua kelompok selesai mempresentasikan hasil diskusi, maka kelompok yang paling cepat selesai, akan menjadi kelompok yang paling bagus nilainya.

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik Penilaian : Unjuk kerja

LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Petunjuk

Lembar ini diisi oleh guru pada saat diskusi kelompok. Lembar ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 4 (empat) kode nilai akhir, yaitu: A (Sangat Baik), B (Baik), C (Cukup), dan K (Kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 0 - 100 Pada kolom Penilaian, tuliskan Rata-Rata Skor Angka dan konversi Kode Nilainya.

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-Rata Skor Angka	Kode Nilai

Keterangan:

1. Sikap : kesopanan, kerja sama, semangat, toleransi meluruskan penyimpangan, dan menunjukkan sikap terpuji.
2. Pendapat : rasional, teliti, jelas, relevan, sistematis dan keaktifan pendapat.
3. Bahasa : Jelas, teliti, menarik, dan tepat

Rubrik Skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Tugas Kelompok

- a. Diskusikan dengan teman kelompoknya tentang pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, kesempatan kerja, jenis-jenis tenaga kerja, masalah ketenagakerjaan, serta upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja tulis hasil diskusi kelompok pada kertas yang tersedia.
- b. Setelah selesai diskusi kelompok, presentasikan hasil ke depan kelas.
- c. Setelah semua kelompok selesai mempresentasikan hasil diskusi, maka kelompok yang paling cepat selesai, akan menjadi kelompok yang paling bagus nilainya.

Jawaban :

1.....

2.....

