

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) CGP

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Buaran  
Kelas/Semester : IX/Gasal  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Materi : Ketentuan Ibadah Haji  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan metode mind mapping, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian dan hukum ibadah haji dengan tepat
2. Menguraikan lima syarat wajib haji dengan tepat
3. Menjelaskan enam rukun haji dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh khidmat.
- b. Guru memperhatikan kesiapan diri peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- c. Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan, dan kegiatan yang akan dilakukan.
- d. Guru mengondisikan peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati

- a. Guru membagikan pokok bahasan materi kepada masing-masing kelompok. Tiap kelompok mendapatkan tema yang berbeda
- b. Peserta didik mengamati gambar dan teks bacaan tentang haji
- c. Peserta mendiskusikan bacaan dan pengamatannya tentang tema pokok bahasan yang didapatkan dan menuliskannya pada kertas plano

Menanya:

Dengan dimotivasi guru peserta didik bertanya tentang tema diskusi yang didupatkannya.

Eksplorasi

- a. Masing-masing kelompok berdiskusi sesuai tema yang terima kelompoknya.
- b. Setelah berdiskusi, masing-masing kelompok membuat peta konsep materi yang telah di diskusikan sebagai bahan memberi informasi dengan ketentuan:  
Kelompok 1 membuat peta konsep tentang pengertian dan hukum ibadah haji  
Kelompok 2 membuat peta konsep tentang syarat wajib haji  
Kelompok 3 membuat peta konsep tentang rukun haji

Asosiasi:

- a. Masing-masing kelompok menentukan satu anggota yang akan menjelaskan peta konsepnya kepada kelompok lain
- b. Anggota kelompok lain memperhatikan sambil membuat catatan-catatan kecil dan memberikan tanggapan terhadap kelompok tersebut.

Mengkomunikasikan:

- a. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
  - b. Kelompok lainnya memperhatikan/menyimak dan memberikan tanggapan
3. Kegiatan Penutup (2 menit)
- a. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
  - b. Peserta didik menyampaikan pendapat tentang kegiatan yang dilakukan
  - c. Guru memberi umpan balik dan penugasan kepada peserta didik tentang materi pelajaran.
  - d. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya
  - e. Guru bersama-sama dengan para peserta didik menutup pelajaran dengan berdoa

### C. Penilaian

1. Sikap  
Observasi/pengamatan (jurnal) selama proses kegiatan belajar berlangsung
2. Pengetahuan  
Tes tertulis (tugas tertulis) dengan soal pilihan ganda atau uraian untuk mengukur kemampuan mengingat, memahami, dan menerapkan materi ketentuan ibadah haji
3. Keterampilan  
Presentasi kelompok

Buaran, 6 Januari 2022

Mengetahui;  
Kepala Sekolah,

Guru Mapel PAI BP

Daryanto, S.Pd., M.Si  
NIP. 19680501 199412 1 004

Endang Hastuti, S.Pd.I  
NIP. 19840922 200902 2 011

### LAMPIRAN 1: JURNAL SIKAP SPIRITUAL

- a. Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Buaran
- b. Kelas/semester : IX/1
- c. Tahun pelajaran : 2021/2022
- d. Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi pekerti

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						

### LAMPIRAN 2: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya meyakini bahwa ibadah haji adalah perintah Allah Swt.		
2.	Saya terharu menyaksikan pelaksanaan haji		
3.	Saya selalu bersyukur atas nikmat sehat dan nikmat harta yang telah dianugerahkan Allah		
4.	Saya merasa beruntung bila suatu saat saya dapat menunaikan ibadah haji		
5.	Saya meyakini ibadah haji merupakan wujud persatuan dan kerukunan umat Islam sedunia.		

### LAMPIRAN 3: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Teman saya meyakini bahwa ibadah haji adalah perintah Allah Swt.		
2.	Teman saya terharu menyaksikan pelaksanaan haji		
3.	Teman saya selalu bersyukur atas nikmat sehat dan nikmat harta yang		

	telah dianugerahkan Allah		
4.	Teman saya merasa beruntung bila suatu saat Teman saya dapat menunaikan ibadah haji		
5.	Teman saya meyakini ibadah haji merupakan wujud persatuan dan kerukunan umat Islam sedunia.		

#### LAMPIRAN 4: JURNAL SIKAP SOSIAL

- a. Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Buaran
- b. Kelas/Semester : IX/1
- c. Tahun Pelajaran : 2021/2022
- d. Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						

#### LAMPIRAN 5: LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP SOSIAL

##### **Petunjuk:**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Bila suatu ketika saya mempunyai kemampuan untuk pergi haji, saya akan segera melaksanakannya.		
2.	Sebagai umat Islam yang taat beragama, saya selalu mengutamakan kepentingan agama daripada kepentingan pribadi.		
3.	Bila suatu saat nanti saya menjadi orang yang sukses, saya akan selalu melaksanakan salat lima waktu pada awal waktu dan selalu membayar zakat. Saya juga berniat melaksanakan ibadah haji dan menghajikan kedua orangtua saya.		
4.	Memaafkan kesalahan orang lain merupakan akhlak terpuji. Saya akan memaafkan kesalahan orang lain yang pernah menyakiti saya.		
5.	Saya selalu melakukan ibadah puasa arafah pada setiap tanggal 9 bulan Zulhijjah.		

## LAMPIRAN 6: LEMBAR PENILAIAN ANTARTEMAN SIKAP SOSIAL

### Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Bila suatu ketika Teman saya mempunyai kemampuan untuk pergi haji, Teman saya akan segera melaksanakannya.		
2.	Sebagai umat Islam yang taat beragama, Teman saya selalu mengutamakan kepentingan agama daripada kepentingan pribadi.		
3.	Bila suatu saat nanti Teman saya menjadi orang yang sukses, Teman saya akan selalu melaksanakan salat lima waktu pada awal waktu dan selalu membayar zakat. Teman saya juga berniat melaksanakan ibadah haji dan menghajikan kedua orangtua Teman saya.		
4.	Memaafkan kesalahan orang lain merupakan akhlak terpuji. Teman saya akan memaafkan kesalahan orang lain yang pernah menyakiti Teman saya.		
5.	Teman saya selalu melakukan ibadah puasa arafah pada setiap tanggal 9 bulan Zulhijjah.		

## LAMPIRAN 7: SOAL -SOAL TES TULIS

### Petunjuk:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan jelas.

1. Jelaskan pengertian haji secara istilah!
2. Jelaskan hukum melaksanakan ibadah haji!
3. Sebutkan syarat-syarat wajib haji!
4. Jelaskan pengertian rukun haji!
5. Sebutkan rukun haji!

### Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1	Haji adalah sengaja mengunjungi Kakbah (Baitullah) untuk melakukan beberapa amal ibadah dengan syarat-syarat yang telah ditentukan	2
2.	Soal No. 2	Hukum haji adalah wajib bagi yang mampu dan sekali dalam seumur hidup.	2
3.	Soal No. 3	Syarat wajib haji yaitu Islam, Baligh, Berakal Sehat, Merdeka, Mampu	2

4.	Soal No. 4	Rukun haji adalah serangkaian kegiatan yang apabila salah satunya tidak dikerjakan maka hajinya tidak sah dan tidak boleh digantikan dengan dam	2
5.	Soal No. 5	Rukun haji yaitu Ihram disertai dengan niat, Wukuf, Tawaf, Sa'i, Tahalul, Tertib	2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$

#### LAMPIRAN 8: INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

##### **Petunjuk:**

1. Buatlah Mind Mapp tentang ketentuan ibadah haji!
2. Presentasikan di depan kelas paparan Mind Mapp tersebut!

##### **Rubrik Penilaian**

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1.	Kejelasan dan kedalaman informasi	3 = lengkap dan sempurna 2 = lengkap dan kurang sempurna 1 = kurang lengkap
2.	Kreatifitas pembuatan Mind Mapp	3 = sangat kreatif 2 = kreatif 1 = kurang kreatif
3.	Kejelasan dan kerapihan presentasi	3 = sangat jelas dan rapi 2 = jelas dan rapi 1 = kurang jelas dan tidak rapi
Skor maksimum		9

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Skor ideal (100)}$$