

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Cibeber
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester	: IX/Ganjil
Tema	: Ibadah Haji dan Umrah (3.7 Memahami ketentuan Ibadah Haji dan Umrah)
Sub Tema	: Konsep Ibadah Haji, Syarat-Syarat Haji, dan Rukun Haji
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menjelaskan pengertian ibadah haji dengan baik.
- Siswa mampu menyebutkan syarat-syarat ibadah haji sesuai dengan syariat
- Siswa mampu menguraikan rukun ibadah haji sesuai dengan syariat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Inquiry Based Learning)

1. Pembukaan (3 Menit)

- Membuka kegiatan pembelajaran dengan basmallah (berdo'a).
- Mengecek kehadiran siswa.
- Menyampaikan KD dan materi yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Orientasi Masalah :

- a. guru menampilkan gambar-gambar atau objek yang berkaitan dengan ibadah haji, syarat-syarat haji dan rukun haji.
- b. Siswa mengamati gambar atau objek yang ditampilkan oleh guru kemudian membuat konsep pertanyaan atau pernyataan.
- c. Guru mengumpulkan dan mengakomodir setiap pertanyaan dan pernyataan yang muncul untuk dibahas dalam pertemuan tersebut.

- Pengumpulan Data

- a. Guru mengarahkan siswa untuk mencari data-data dan informasi untuk mencari jawaban atas permasalahan yang muncul.
- b. Siswa mengeksplorasi buku pegangan dan internet sebagai referensi untuk dianalisis dan disimpulkan bersama.

- Menganalisis Data

Di bawah arahan dan bimbingan guru :

- a. Siswa melakukan analisis data yang telah terkumpul untuk membuat konsep pengertian Ibadah Haji.
- b. Siswa melakukan analisis data dan membuat urutan syarat-syarat Ibadah Haji.
- c. Siswa melakukan analisis data dan membuat tahapan-tahapan rukun ibadah haji.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru dan siswa mengadakan refleksi atas kegiatan belajar mengajar yang telah dilakukan.
- Mengadakan posttest
- Menutup pelajaran dengan hamdallah (do'a).

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap :
 - a. Bentuk Penilaian : Observasi
 - b. Instrumen Penilaian : Skala Sikap
 - c. Instrumen : Terlampir
- Pengetahuan
 - a. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis
 - b. Instrumen Penilaian : Pilihan Ganda
 - c. Instrumen : Terlampir
- Keterampilan
 - a. Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja
 - b. Instrumen Penilaian : Tabel Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa
 - c. Intrumen : Terlampir

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hery Subiyantopo, M.Pd

NIP. 196701111997021001

Cibeber, 30 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Herdiya'i, S.Pd.I

NIP. 198109062014061001

Lampiran :

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap Siswa

Materi : Ibadah Haji

Kelas/Semester : 9 / Genap

Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

Petunjuk:

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh siswa, dengan kriteria sebagai berikut:

SB : sangat baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

B : baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

C : cukup, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

K : kurang, apabila tidak pernah melakukan

NAMA SISWA :
 KELAS :
 TANGGAL PENGAMATAN :

No	Aspek yang diamati	Kategori			
		SB	B	C	K
1	Berdo'a sebelum belajar				
2	Khusyu ketika berdo'a				
3	Mengucapkan salam				
4	Disiplin kehadiran				
5	Mengerjakan PR				
6	Sikap dalam mengamati penjelasan guru				
7	Sikap dalam merespon pertanyaan guru				
8	Sikap bertanggung jawab terhadap tugasnya di kelas				
9	Keaktifan dalam menyelesaikan tugas kelompok				
10	Keaktifan menanggapi presentasi kelompok lain				
Skor Perolehan					
Skor Maksimum		40			
Konversi Skala 4 = $\left(\frac{Skor}{100} \times 4\right)$					

Mengetahui
Kepala Sekolah



Hery Subiyantopo, M.Pd
NIP. 196701111997021001

Cibeber, 30 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Herdiya'i, S.Pd.I
NIP. 198109062014061001

Lampiran 2 :
Penilaian Pengetahuan

Kompetensi Dasar : 3.7 Memahami ketentuan Ibadah Haji dan Umrah

A. Kisi-kisi

No	Materi Pokok	Indikator	Indikator Soal	Jenis Soal	No. Soal
1	Ketentuan Ibadah Haji	- Menjelaskan pengertian Ibadah Haji	Disajikan soal yang menjelaskan pengertian ibadah haji	Pilihan Ganda	1
2		- Menyebutkan syarat-syarat ibadah haji	Disajikan soal yang menyebutkan syarat-syarat ibadah haji	Pilihan Ganda	2, 3
3		- Mengidentifikasi rukun ibadah haji	Disajikan soal yang mengidentifikasi rukun ibadah haji	Pilihan Ganda	4, 5

B. Soal

1. Salah satu ibadah yang dilakukan dengan cara mengunjungi Ka'bah yang ada di Kota Makkah adalah
 - a. Shalat
 - b. Haji
 - c. Zakat
 - d. Puasa
2. Pelaksanaan ibadah haji harus memenuhi syarat mampu, mampu di sini dalam hal
 - a. Melaksanakan walimatussafar.
 - b. Mengundang orang lain untuk mengetahui keberangkatannya.
 - c. Sehat jasmani dan rohani untuk melakukan perjalanan haji.
 - d. Mengadakan siraman rohani di rumah untuk memberikan pemahaman pada orang lain.
3. Yang bukan termasuk syarat-syarat ibadah haji adalah ...
 - a. Memiliki keinginan khusus
 - b. Islam
 - c. Baligh
 - d. Mampu
4. Berdiam diri di padang Arafah dalam rangka muhasabah saat ibadah haji, di sebut
 - a. Sa'i
 - b. Thawaf
 - c. Ihram
 - d. Wukuf
5. Salah satu rukun haji yang menggambarkan perjuangan ibunda Nabi Ismail mencari sumber air adalah

- a. Thawaf
- b. Ihram
- c. Wukuf
- d. Sa'i

C. Pedoman Penskoran

$$NA = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

- Tiap soal mempunyai skor 10
- Skor maksimal 50

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hery Subiyantopo, M.Pd

NIP. 196701111997021001

Cibeber, 30 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Herdiya'i, S.Pd.I

NIP. 198109062014061001

Lampiran 4 :

Penilaian Keterampilan

Tabel Pengamatan Keterampilan Siswa dalam Belajar

Nama Siswa :

Kelas :

Materi Pokok :

No	Keterampilan	Kriteria			
		90 - 100	80 - 89	70 - 79	<90
1	Berbicara				
2	Menyampaikan pendapat				
3	Mengerjakan tugas				
4	Berkerja sama				
5	Menerima pendapat orang lain				
Skor maksimal		500			
NA		$\frac{\text{Skor maksimal}}{\text{Skor Perolehan}} \times 100$			

Mengetahui

Kepala Sekolah



Hery Subiyantopo, M.Pd

NIP. 196701111997021001

Cibeer, 30 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran

Herdiya'i, S.Pd.I

NIP. 198109062014061001