

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Terpadu Khairul Imam
Kelas /Semester	: IX/Genap
Tema	: Memahami Ketentuan Penyembelihan Hewan dalam Islam
Sub Tema	: Memeragakan Tata Cara Penyembelihan Hewan
Pembelajaran ke	: II
Alokasi waktu	: 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi dengan metode diskusi dan demonstrasi, siswa diharapkan mampu :

1. Memeragakan Menyembelih sesuai anjuran Islam
2. Mempraktekkan menyembelih dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru mengucapkan salam dan menyapa siswa
2. Guru menunjuk salah satu siswa menjadi pemimpin doa
3. Guru memanggil satu persatu nama siswa (mengecek kehadiran)
4. Guru memberikan stimulus pada siswa tentang materi terkait
5. Guru memberitahukan tentang tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok
2. Pembagian kelompok teratur dari segi Kognitif dan keterampilannya
3. Setiap kelompok dipimpin yang paling cakap diantara yang lainnya
4. Guru menjelaskan memberikan stimulus serta memberikan kesempatan untuk memberikan pendapat pada setiap kelompok tentang pandangan siswa terkait cara menyembelih yang baik dan benar sesuai anjuran Syariat Islam
5. Guru memeragakan Penyembelihan sesuai anjuran Syariat Islam dihadapan seluruh murid
6. Setiap kelompok berhak memberikan sanggahan dan juga masukan tentang pendapat terkait cara menyembelih yang baik dan benar sesuai anjuran Syariat Islam
7. Guru menjelaskan cara terbaik dalam mengaplikasikan Penyembelihan dalam kehidupan nyata
8. Guru memberikan apresiasi berupa reward pada siswa terbaik dalam hal memperagakan Penyembelihan terkait materi

Kegiatan Penutup

1. Melalui Demonstrasi, guru dan siswa menyimpulkan materi yang dipelajari
2. Guru dan siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran ini
3. Guru memberitahukan materi yang selanjutnya dibahas pada materi berikutnya, dan
4. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo'a dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

No	Nama Siswa	Aspek penilaian				
		Disiplin	Tanggung Jawab	Mampu Bekerja Sama	Keaktifan	Toleransi
1	Adly Satria Puteh					
2	Armansyah Surbakti					
3	Bela Mutiara					
4	Brevi Rahmadani					

Nilai Sikap : 1 – 4

1 = Kurang

Nilai Akhir

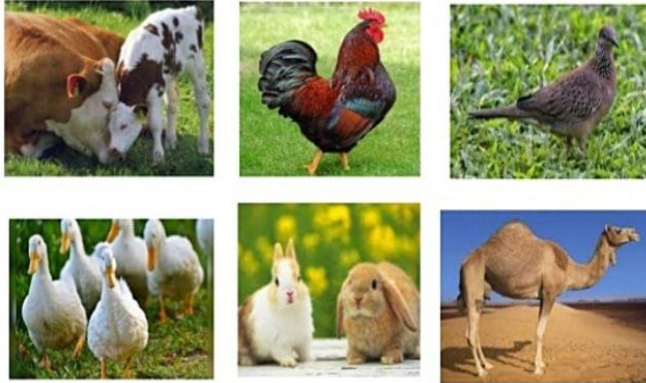
60 – 69 = Cukup

2 = Cukup
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik

70 – 79 = Baik
 80 – 100 = Sangat Baik

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Manakah Hewan yang boleh dan halal disembelih? Jelaskan alasannya!



2) Alat seperti apakah yang baik digunakan untuk menyembelih hewan sesuai anjuran Islam? Jelaskan!



3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Rubrik Penskoran dan Penilaian Kerja

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Menyiapkan alat dan bahan a) Buku PAI b) Gambar Hewan Alat c) Alat peraga Hewan dan Pisau d) Kertas karton e) Cat warna				
2	Mengelompokkan gambar, terkait Alat yang baik untuk menyembelih				
3	Menjelaskan alasan pengelompokan terkait Alat yang baik untuk menyembelih				
4	Menuliskan alasan perbedaan Alat yang baik dan buruk untuk menyembelih				
5	Menyimpulkan macam-macam secara spesifik dengan menggunakan gambar Alat yang baik untuk menyembelih				

Medan, 04 Pebruari 2021
 Guru Pendidikan Agama Islam

Sangkot Husni, S.Pd.I