

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 5 Pekanbaru
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Induksi Matematika
Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

Kompetensi Dasar :

- 3.0 Menjelaskan metode pembuktian Pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagian dengan induksi matematika
- 4.0 Menggunakan metode pembuktian induksi matematika untuk menguji pernyataan matematis berupa barisan, ketidaksamaan, keterbagian

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat memahami, menjelaskan, menerapkan dan menyelesaikan pembuktian ketidaksamaan dan keterbagian menggunakan induksi matematika serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pembuktian ketidaksamaan dan keterbagian menggunakan induksi matematika sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)**.

B. Alat/bahan dan Media

- a. Alat/bahan : Komputer/Laptop/HP Android/*SmartPhone*
- b. Media : Whatsapp Group, Google Form, Google Classroom.

C. Kegiatan Pembelajaran

| Pendahuluan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|--|-----------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas <i>online</i> dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan do'a3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini | 15 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi Pembuktian Ketidaksamaan dan Keterbagian menggunakan Induksi Matematika yang disajikan guru menggunakan video pada youtube</p> <p>Berpikir kritis Peserta didik diberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dan pertanyaan factual sampai ke pertanyaan bersifat hipotetik tentang Pembuktian Ketidaksamaan dan Keterbagian</p> | 80 Menit |

| | | |
|-------------------------|---|-----------------|
| | <p>menggunakan Induksi Matematika</p> <p>Kolaborasi</p> <p>Peserta didik dibentuk dalam kelompok virtual di WAG untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai Pembuktian Ketidaksamaan dan Keterbagian menggunakan Induksi Matematika</p> <p>Komunikasi</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.</p> <p>Kreatif</p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi Pembuktian Ketidaksamaan dan Keterbagian menggunakan Induksi Matematika. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</p> | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi tentang Pembuktian Ketidaksamaan dan Keterbagian Induksi Matematika 2. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya 3. Salam dan do'a penutup | 10 Menit |

D. Penilaian : Penilaian tertulis yang dikirim pada Google Classroom

Mengetahui
Kepala SMAN 5 Pekanbaru

Pekanbaru, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

SELAMET, S.Pd
NIP.19660415 199003 1002

NURUL FITRIANA, S. Pd.
NIP.