

RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SD Inpres Paccerakkang

Kelas / Semester : 6 /1

Tema : Ketika Bumi Berhenti Berputar

Sub Tema : Tanda-Tanda Hari Akhir

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah berdiskusi Peserta didik mampu meyakini adanya Hari Kiamat sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman dengan benar
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menuliskan tanda-tanda kecil dan tanda-tanda besar hari kiamat dengan benar.
3. Dengan metode diskusi, peserta didik mampu melakukan diskusi dengan aktif terkait dengan tanda-tanda hari akhir.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|----------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam, • Meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar • menanyakan kabar. • Guru meminta peserta didik murajaah beberapa hafalan surah-surah pendek • Menyebutkan tema dan subtema serta tujuan pembelajaran • Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik melaluitanya jawab serta memotivasi siswa (Apersepsi) | 2 Menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok berdiskusi sebanyak 3 kelompok, serta membagikan LKPD masing-masing kelompok • Guru menjelaskan intruksi diskusi kelompok yang harus dilakukan siswa. • Dalam diskusi kelompok peserta didik diminta mencari informasi terkait tanda-tanda kecil dan tanda-tanda besar hari kiamat baik berasal dari buku maupun dari internet. • Sebagai tambahan informasi semua kelompok diminta melihat video tentang tanda-tanda hari kiamat • Peserta didik diberikan waktu mengerjakan dan menuliskan hasil temuannya di LKPD • Setelah berdiskusi masing-masing kelompok mengutus satu orang anggotanya untuk mempresentasikan hasil temuannya di depan kelas. • Setiap setelah kelompok mempresentasikan hasil diskusinya guru memberikan penguatan-penguatan. • Siswa dipersilahkan bertanya setiap kali kelompok tertentu selesai presentasi bila ada hal-hal yang belum dipahami. • Apabila ada siswa yang bertanya, maka dipersilahkan kelompok yang presentasi memberikan jawaban sambil diberikan penguatan oleh guru. • Masing-masing kelompok mengumpulkan LKPD • Setelah berdiskusi, untuk mengukur pemahaman peserta didik, guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan dibuku tugasnya dan guru memberikan penilaian hasil kinerja pesert didik. | 6 Menit |
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan refleksi pembelajaran bersama siswa • Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan materi melalui tanya jawab • Guru meminta siswa memimpin doa • Guru memberikan pesan moral kepada siswa terkait materi • Mengingatkan siswa untuk selalu melakukan protokol kesehatan | 2 Menit |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Menutup pembelajaran dengan salam. | |
|--|--|--|

C. PENILAIAN (ASESMEN)

| No | Aspek Penilaian | Teknik | Bentuk Instrumen |
|----|-----------------|-----------|------------------|
| 1 | Sikap | Observasi | Lembar Observasi |
| 2 | Pengetahuan | Tertulis | Essay |
| 3 | Keterampilan | Produk | Rubrik Penilaian |

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SD Inpres Paccerakkang

Bangai, 05 Januari 2021
Guru PAI & Budi Pekerti

MUH. YUNUS SUNUSI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710511 199501 1 003

ASWALUDDIN, S.Pd.I
NIP. 19931231 201903 1 010

Penilaian Pembelajaran

Jurnal Penilaian Sikap

| NO | Waktu | Nama Peserta didik | Kejadian/Prilaku | Butir Sikap | Positif Negatif | Tindak lanjut |
|----|-------|--------------------|--|---------------------|-----------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | | | Tidak menyimak gambar pembelajaran yang di berikan | Kejujuran | | |
| 2 | | | Memimpin doa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran | Percaya diri | | |
| 3 | | | Tidak mengumpulkan tugas yang di berikan | Tanggung jawab diri | | |

Penilaian Keterampilan Rubrik Diskusi

| No. | Nama Peserta didik | Aspek yang Dinilai | Jumlah Skor | Nilai | Ketuntasan | | Tindak Lanjut | |
|-------|--------------------|-------------------------|-------------|-------|------------|----|---------------|---|
| | | Keaktifan dalam Diskusi | | | T | TT | R | R |
| 1 | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | |
| D st. | | | | | | | | |

Keterangan:

- T = Tuntas
 TT = Tidak Tuntas
 R = Remedi
 P = Pengayaan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

DISKUSI KELOMPOK

Ketua Kelompok :
 Anggota Kelompok :

| No. | Tanda-Tanda Kecil Kiamat | Alasan Terjadi | Sumber |
|-----|--------------------------|----------------|----------|
| 1 | Banjir | | Internet |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

| No. | Tanda-Tanda Besar Kiamat | Alasan Terjadi | Sumber |
|-----|----------------------------|----------------|----------|
| 1 | Matahari terbit dari barat | | Internet |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |

Penilaian Pengetahuan

1. Tuliskan 5 tanda-tanda kecil kiamat!
2. Tuliskan 5 tanda-tanda besar kiamat!
3. Mengapa bisa terjadi tanda-tanda kecil kiamat disekitar kita?