

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN1 Bumidaya
Kelas / Semester : 1 /1
Tema 2 : Kegemaranku
Subtema 2 : Gemar Bernyanyi dan Menari
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari (5 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
3. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
4. Meunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

B. Kompetensi Dasar

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.11 Mengenal puisi anak/syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan.	3.11.1 Mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah puisi/syair lagu yang diperdengarkan dengan tepat
4.11 Melisankan puisi anak atau syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) sebagai bentuk ungkapan diri.	4.11.1 Mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuahpuisi/syair lagu yang telah didengar dengan tepat

Muatan : SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Memahami gerak anggota tubuh melalui tari	3.3.2 Membedakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari
4.3. Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari	4.3.2 Memeragakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari

Muatan : PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator
d3.2 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.1 Menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan adik di rumah
4.2 Melakukan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.1 Bermain bersama adik di rumah

C. Tujuan

1. Dengan membaca syair lagu Kasih ibu, siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sayang untuk orang tua dengan tepat.
2. Dengan menyanyikan lagu Kasih Ibu siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang dalam syair lagu Kasih Ibu yang telah didengar dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi tentang gerakan daun berguguran dan burung terbang, siswa dapat membedakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan tepat.
4. Dengan menirukan gerakan-gerakan alam, siswa dapat memeragakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu gerak tari dengan tepat dan percaya diri.
5. Setelah membaca teks, siswa dapat menggali informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan adik di rumah dengan tepat.
6. Dengan kegiatan bernyanyi bersama adik, siswa dapat bermain bersama adik di rumah dengan sikap yang tepat dan percaya diri.

D. Pendekatan Dan Metode

Pendekatan : *Scientific*
 Model : *Cooperative Learning tipe Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Pendidik menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. 2. Seorang peserta didik diminta untuk memimpin doa. 3. Pendidik melakukan apersepsi mengingatkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. 4. Pendidik menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.	10 menit
Kegiatan Inti	A. Ayo Bernyanyi 1. Pendidik mengawali pembelajaran dengan menunjukkan gambar halaman depan sub tema 1, pendidik meminta salah satu peserta didik membaca teks di halaman depan. 2. Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Kasih Ibu Ciptaan Ibu Sud 3. Pendidik memancing partisipasi aktif peserta dengan pertanyaan • Tahukah kamu lagu tersebut? • Lagu tersebut bercerita tentang apa? 4. Pendidik menggugah rasa ingin tahu peserta didik dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan lagu yang dinyanyikan. 5. Pendidik menjelaskan kepada peserta didik bahwa mereka akan melakukan kegiatan bernyanyi lagu Sayang bersama adik di rumah 6. Orang tua akan mengamati dan memberikan nilai terhadap kegiatan bersama adik tersebut. B. Ayo Mencoba 1. Peserta didik membuat tanda √ untuk kalimat yang sesuai dan tanda X untuk kalimat yang tidak sesuai dengan lagu Kasih Ibu 2. Kemudian peserta didik menyanyikan lagu Kasih Ibu dengan ekspresi yang tepat. 3. Peserta didik mengisi tabel gerak cepat/lambat. 4. Setelah selesai, pendidik membahas jawaban-jawaban peserta didik 5. Peserta didik menirukan gerakan-gerakan alam yang ada dalam tabel. 6. Peserta didik memeragakan tarian tersebut di depan kelas.	150 menit

Kegiatan Penutup	C. Ayo Berdiskusi 1. Dalam kelompok yang masing-masing terdiri atas 3 orang, peserta didik berdiskusi tentang bagaimana gerakan daun berguguran dan gerakan burung terbang. 2. pendidik menyampaikan kepada peserta didik, setiap peserta didik dalam kelompok diskusi harus memberikan usulan gerakan-gerakan daun berguguran dan burung terbang. 3. Pendidik mendampingi diskusi peserta didik. 4. Kemudian peserta didik menentukan gerakan untuk berlatih bersama. 5. Peserta didik diminta menceritakan hasil pemikirannya, apa yang harus dilakukan jika adiknya suka menari di atas tempat tidur. 6. Peserta didik membaca teks tentang adik di buku siswa. D. Ayo Membaca 1. Peserta didik membaca cerita di buku siswa 2. Pendidik memancing partisipasi aktif peserta didik dengan pertanyaan: • Apakah kalian setuju dengan kakak di dalam cerita? • Apakah yang dilakukan kakak benar? (Pendidik dapat menstimulasi peserta didik untuk memberikan alasan atas jawaban peserta didik. Mengapa menjawab benar? Mengapa menjawab salah? Jika salah, bagaimana yang seharusnya?) E. Ayo Menulis 1. Peserta didik menuliskan 3 (tiga) hal baik yang dilakukan untuk adik. contoh. Minta siswa untuk meceklis jawaban nomor 1 dan menuliskan pendapat mereka sendiri di nomor 2, 3, 2. Guru membahas jawaban-jawaban siswa. 1. Sebagai penutup pendidik mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan sehabis dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. 2. Pendidik melakukan penguatan 3. Kelas ditutup dengan doa bersama.	15 menit
--------------------------------	--	---------------------

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar dari Google.com

2. Media

- Karton

G. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek

1. Penilaian Pembelajaran

a. Jenis Penilaian

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Bumidaya, 17 November 2021
Kepala Sekolah Penggerak ,

Rukmanah, S.Pd.SD.
NIP 196607241988072001

Penilaian Sikap: Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

a. Contoh Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :

Kelas/Sem :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	tanggal	Catatan Guru
1	Ketaatan Beribadah	2/11/2021	Mengajak Teman Sholat berjamaah
		9/11/2021	Mengikuti Perayaan hari besar agama
2	Prilaku Bersyukur	11/11/2021	Mengerjakan tugas dari guru dengan gembira

b. Contoh Lembar Observasi Sikap Sosial

Nama :

Kelas/Sem :

Pelaksanaan pengamatan :

No	Aspek yang diamati	tanggal	Catatan Guru
1	Jujur	2/11/2021	Mengerjakan ulangan sendiri
2	Sayang teman	9/11/2021	Tidak pernah bertengkar
3	Santun	11/11/2021	Berbicara halus dan santun

Hasil observasi dirangkum dalam Jurnal Perkembangan Sikap.

• Contoh Format Jurnal

No	Tanggal	Nama peserta didik	Catatan Prilaku	Butir sikap
1	2/11/2021	Ana	Mengajak teman sholat berjamaah	Taat beribadah
2	9/11/2021	Nana	Mengikutiperayaan hari besar beragama	Taat beribadah
3	22/11/2021	Budi	Berdoa sebelum makan	Berdoa

2. Penilaian Pengetahuan

a. Tes tertulis

Tes tulis dilaksanakan berdasarkan indikator setiap KD.

Bentuk soal tes tertulis seperti berikut.

- Memilih jawaban (benar/salah, menjodohkan, dan bentuk lainnya)
- Mensuplai jawaban (mengisi/melengkapi, menjawab dengan singkat, menguraikan)

3. Penilaian Keterampilan

KRITERIA	BAIK SEKALI (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	PERLU PENDAMPINGAN (1)
1.Menyanyikan lagu Kasih ibu	Menyanyikan lagu dengan pelafalan dan intonasi yang tepat,syair yang lengkap ekspresi yang sesuaidan percaya diri	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Hanya memenuhi 1 kriteria
Memperagakan gerakan cepat dan lambat	Dapat menirukan gerakan alam secara mandiri dan memperagakan dengan percaya diri	Dapat memperagakan gerakan atas bimbingan guru dengan percaya diri	Memperagakan gerakan hasil bimbingan guru dengan malu malu	Belum dapat memperagakan gerakan alam

Bumidaya, 17 November 2021
Kepala Sekolah Penggerak ,

Rukmanah, S.Pd.SD.
NIP 196607241988072001

Lembar Kerja siswa

- 1.Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah lagu atau puisi?
- 2.Siswa dapat mengekspresikan kembali ungkapan sayang atau persahabatan dalam sebuah lagu
Atau puisi?

- 3.Siswa dapat membedakan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam suatu tari

No	Gerakan	Cepat	Lambat
1	Burung terbang		
2	Menulis		
3	Katak melompat		
4	Berlari		
5	Tangan melambai		

- 4.Apa yang harus dilakukan dalam hubungan dengan adikmu di rumah,tuliskan 3 hal

1.
- 2.....
- 3.....

- 5.Berdiskusi dengan temanmu bagaimana gerakan daun berguguran dan burung terbang?

