

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah : SMAN 3 Baubau	Kelas/Semester : XII IPS / I
Mata Pelajaran : Sosiologi	Alokasi Waktu : 2 JP (1 Pertemuan)
Materi Pokok : <i>Faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah Globalisasi</i>	

Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4
3.3 Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	4.3 Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi.
Indikator Penerapan Kompetensi (IPK)	
1. Peserta didik mampu menjelaskan konsep ketimpangan sosial 2. Peserta didik mampu menganalisis faktor penyebab ketimpangan sosial	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model ***Problem Based Learning*** dengan metode mengamati, membangun konsep, diskusi, tanya jawab dan penugasan. Peserta didik mampu menguasai materi faktor penyebab perubahan sosial melalui sudut pandang dan pendekatan Sosiologis dengan disiplin, penuh tanggung jawab, kerja keras, religius dan berwawasan lingkungan sebagai karakter positif, serta dapat mengembangkan kemampuan penelitian yang cerdas dan kompetitif, budaya literasi, kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 1

Komponen	Kegiatan
Pendahuluan (10 menit)	Guru memberikan salam, berdoa, mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik, menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. Apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti (40 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan menyimak video Ketimpangan Sosial 2. Peserta didik memperhatikan pemaparan guru mengenai konsep dan faktor penyebab ketimpangan sosial melalui powerpoint 3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pernyataan maupun pertanyaan terkait materi yang disajikan guru (<i>Literasi, Communication dan Critical Thinking</i>) 4. Peserta didik dipersilahkan untuk menganalisis faktor pendorong ketimpangan sosial berdasarkan artikel yang dibagi guru untuk masing- masing peserta didik Tema 1 : Masalah Ketenagakerjaan di Indonesia Tema 2 : Kemiskinan di Indonesia Timur Tema 3 : Pandemi COVID-19 Memperlebar Kesenjangan Pendidikan di Indonesia Tema 4 : Berkembangnya sector e-commerce (<i>Critical thinking, Literasi.</i>) 5. Peserta didik dipersilahkan menyampaikan hasil analisisnya untuk mendapat tanggapan dan nilai dari guru (<i>Creativity dan communication, HOTS</i>)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang dipelajari 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai proses

Penutup (10 menit)	pembelajaran yang berlangsung dan menarik kesimpulan mengenai materi yang dipelajari 3. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan salam penutup
--------------------------------	---

C. MEDIA DAN ALAT

Media :

1. Power Point
2. Video
3. LKPD
4. Lembar Penilaian

Alat :

1. Laptop dan infokus
2. Spidol dan Papan tulis

D. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Uraian)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (Lembar penilaian keterampilan peserta didik)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Baubau

Baubau, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

SITTI YULIANA, S.Pd, M.Pd
NIP.19641231198411089

LEN HANAS, S.Sos
NIP. 197611302009041001