

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: SMA N 3 Baubau
Mata Pelajaran	: Sosiologi
Kelas / Semester	: XII / 1
Materi	: Ketimpangan sosial sebagai dampak perubahan sosial di tengah globalisasi
Alokasi Waktu	: 2 X 30 menit (1 x pertemuan)

Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4
3.3 Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	4.3 Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi.
Indikator Penerapan Kompetensi (IPK)	
1. Peserta didik mampu mengklasifikasi bentuk-bentuk ketimpangan sosial	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *Mind Mapping*, dengan metode pembelajaran Penugasan mandiri dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa dapat mengkonsepkan materi, terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat. **Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi. Serta Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi.** Dengan mengembangkan nilai karakter *berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas)*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan di awali kegiatan berdo'a 2. Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. 4. Apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
Kegiatan Inti (40 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang bentuk-bentuk ketimpangan sosial dan memperhatikan contoh peta konsep, yang ditayangkan oleh guru (<i>Critical thinking, literasi teknologi</i>) 2. Peserta didik memahami petunjuk di LKPD (<i>Critical thinking, literasi</i>) 3. Peserta didik secara mandiri mengkaji dengan membaca (<i>literasi</i>) materi di bahan ajar / buku materi pokok dan memisahkan konsep berdasarkan kata-kata kunci (<i>Critical thinking, literasi</i>) 4. Peserta didik secara mandiri memidahkan konsep ke Mind Mapping dan membuatnya dengan rapi, indah dan bersih jawaban dari berbagai sumber belajar. (<i>Critical thinking, kreatif</i>) 5. Peserta didik secara berpasangan saling menyampaikan isi mind mapping secara bergantian dan masing-masing memberi nilai peta konsep pasangannya. (<i>Kolaborasi, komunikasi</i>.) 6. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang dipelajari 2. Guru dan peserta didik untuk mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan dan guru menghubungkan dengan kehidupan sehari-hari

(10 menit)	3. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan salam penutup
--------------	---

C. MEDIA DAN ALAT

Media :

1. Power Point
2. LKPD
3. Lembar Penilaian

Alat :

1. Laptop dan infokus
2. Spidol dan Papan tulis

D. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi dalam pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes pilihan ganda
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (Lembar penilaian keterampilan peserta didik)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 3 Baubau

Baubau, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

SITTI YULIANA, S.Pd, M.Pd
NIP.19641231198411089

LEN HANAS, S.Sos
NIP. 197611302009041001