

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

|   |   |
|---|---|
| Sekolah : SMAN 3 Baubau   | Kelas/Semester : XII IPS / I              |
| Mata Pelajaran : Sosiologi  | Alokasi Waktu : 2 x30 Menit (1 Pertemuan) |
| Materi Pokok : Faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah Globalisasi |   |

**A. KOMPETENSI DASAR**

| Kompetensi Dasar dari KI 3  | Kompetensi Dasar dari KI 4  |
|---|---|
| 3.3 Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi   | 4.3 Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi. |
| Indikator Penerapan Kompetensi (IPK)  |   |
| 1. Peserta didik mampu menguraikan dampak Ketimpangan sosial di masyarakat sekitar<br>2. Peserta didik mampu mendeskripsikan upaya mengatasi ketimpangan sosial di masyarakat sekitar |   |

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *discovery learning dengan metode mengamati, membangun konsep, diskusi, tanya jawab dan penugasan*. Peserta didik dapat *Menganalisis Dampak Ketimpangan Sosial tengah globalisasi. Serta Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi*. Dengan mengembangkan nilai karakter *berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas)*

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan 3**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Pendahuluan</b><br>(10 menit)   | 1. Guru memberikan salam dan diawali kegiatan berdo'a<br>2. Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik<br>3. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.<br>4. Apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari  |
| <b>Kegiatan Inti</b><br>(40 menit) | 1. Peserta didik memperhatikan pemaparan guru mengenai dampak ketimpangan sosial serta upaya mengatasi ketimpangan sosial melalui powerpoint<br>2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan terkait materi yang disajikan guru ( <i>Communication dan Critical Thinking</i> )<br>3. Peserta didik menyaksikan video ketimpangan kemiskinan<br>4. Peserta didik dipersilahkan untuk membentuk kelompok dengan teman yang duduk berdekatan ( <i>Colaboration</i> )<br>5. Peserta didik berdiskusi tentang jenis ketimpangan sosial (ekonomi, Pendidikan dan sosial budaya), mencari permasalahan, mencari faktor penyebab, dampak yang ditimbulkan serta upaya mengatasi ketimpangan sosial dilingkungan peserta didik. ( <i>Communication, dan Critical Thinking</i> )<br>6. Peserta didik melalui perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi yang diberikan melalui LKPD dan ditanggapi oleh kelompok lain. ( <i>Critical thinking, kreatif</i> )<br>7. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran |
| <b>Penutup</b><br>(10 menit)       | 1. Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang dipelajari<br>2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai proses pembelajaran yang berlangsung mengenai materi yang dipelajari.<br>3. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan   |

|   |
|---|
| selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan salam penutup |
|---|

**C. MEDIA DAN ALAT**

**Media :**

1. Power Point
2. Video
3. LKPD
4. Lembar Penilaian

**Alat :**

1. Laptop dan infokus
2. Spidol dan Papan tulis

**D. PENILAIAN**

1. Sikap : Observasi (jurnal harian guru)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Uraian)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja ( Lembar penilaian keterampilan peserta didik)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Baubau

Baubau, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

**SITTI YULIANA, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19641231198411089

**LEN HANAS, S.Sos**  
NIP. 197611302009041001