

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sekolah : SMAN 3 Baubau	Kelas/Semester : XII IPS / I
Mata Pelajaran : Sosiologi	Alokasi Waktu : 2 x30 Menit (1 Pertemuan)
Materi Pokok : Faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah Globalisasi	

**A. KOMPETENSI DASAR**

Kompetensi Dasar dari KI 3	Kompetensi Dasar dari KI 4
3.3 Memahami faktor penyebab ketimpangan sosial dan pertautannya dengan perubahan sosial di tengah-tengah globalisasi	4.3 Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi.
Indikator Penerapan Kompetensi (IPK)	
1. Peserta didik mampu menguraikan dampak Ketimpangan sosial di masyarakat sekitar 2. Peserta didik mampu mendeskripsikan upaya mengatasi ketimpangan sosial di masyarakat sekitar	

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan *saintifik* dan model pembelajaran *discovery learning dengan metode mengamati, membangun konsep, diskusi, tanya jawab dan penugasan*. Peserta didik dapat *Menganalisis Dampak Ketimpangan Sosial tengah globalisasi. Serta Mengolah hasil kajian dan pengamatan tentang ketimpangan sosial sebagai akibat dari perubahan sosial ditengah-tengah globalisasi*. Dengan mengembangkan nilai karakter *berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotongroyong) dan kejujuran (integritas)*

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pertemuan 3**

<b>Pendahuluan</b> (10 menit)	1. Guru memberikan salam dan diawali kegiatan berdo'a 2. Mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik 3. Menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran. 4. Apersepsi mengenai materi yang akan dipelajari
<b>Kegiatan Inti</b> (40 menit)	1. Peserta didik memperhatikan pemaparan guru mengenai dampak ketimpangan sosial serta upaya mengatasi ketimpangan sosial melalui powerpoint 2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pertanyaan terkait materi yang disajikan guru ( <i>Communication dan Critical Thinking</i> ) 3. Peserta didik menyaksikan video ketimpangan kemiskinan 4. Peserta didik dipersilahkan untuk membentuk kelompok dengan teman yang duduk berdekatan ( <i>Colaboration</i> ) 5. Peserta didik berdiskusi tentang jenis ketimpangan sosial (ekonomi, Pendidikan dan sosial budaya), mencari permasalahan, mencari faktor penyebab, dampak yang ditimbulkan serta upaya mengatasi ketimpangan sosial dilingkungan peserta didik. ( <i>Communication, dan Critical Thinking</i> ) 6. Peserta didik melalui perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi yang diberikan melalui LKPD dan ditanggapi oleh kelompok lain. ( <i>Critical thinking, kreatif</i> ) 7. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
<b>Penutup</b> (10 menit)	1. Guru memberikan evaluasi mengenai materi yang dipelajari 2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai proses pembelajaran yang berlangsung mengenai materi yang dipelajari. 3. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan

selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan salam penutup
---

**C. MEDIA DAN ALAT**

**Media :**

1. Power Point
2. Video
3. LKPD
4. Lembar Penilaian

**Alat :**

1. Laptop dan infokus
2. Spidol dan Papan tulis

**D. PENILAIAN**

1. Sikap : Observasi (jurnal harian guru)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (Uraian)
3. Keterampilan : Unjuk Kerja ( Lembar penilaian keterampilan peserta didik)

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 3 Baubau

Baubau, Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran

**SITTI YULIANA, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19641231198411089

**LEN HANAS, S.Sos**  
NIP. 197611302009041001