

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPNEGERI 1 ABUNG BARAT
 Mata Pelajaran : Matematika
 Tema : Aritmatika Sosial
 Sub Tema : Keuntungan dan Kerugian
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Tujuan Pembelajaran :

- Memiliki motivasi internal, kemampuan bekerjasama, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah.
- Siswa dilatih sikap berani bertanya, berpendapat, mendengar pendapat orang, bekerjasama dalam kelompok, bekerjasama dalam aktivitas sehari-hari.
- Menunjukkan rasa ingin tahu dalam melakukan pengamatan kegiatan perdagangan / jual beli.
- Menemukan keuntungan atau kerugian suatu barang
- Menunjukkan sikap berani bertanya,berpendapat,mau mendengar pendapat orang lain dan bekerja sama dalam kelompok.
- Menghitung nilai untung atau rugi dari proses perdagangan.
- Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan jual beli.

Kegiatan Pembelajaran:

KegiatanPendahuluan (2Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi /tema /kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /tema /kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi:	
Menjelaskanhal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
KegiatanInti(8 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Aritmetika Sosial dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.

Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin</p> <p>Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi: Aritmetika Sosial tentang Memahami Keuntungan dan Kerugian</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta untuk melihat penayangan gambar yang disajikan oleh guru maupun mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa tentang Pengertian Keuntungan dan Kerugian <p>❖ Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta mengamati gambar /foto yang terdapat pada buku maupun melalui penayangan video yang disajikan oleh guru seperti gambar dibawah ini <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Kasus</th> <th>Pemasukan (<i>m</i>)</th> <th>Pengeluaran (<i>k</i>)</th> <th>$m - k$</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pak Subur Tukang Bubur Ayam</td> <td>1.100.000</td> <td>1.000.000</td> <td>100.000</td> <td>Untung 100.000</td> </tr> <tr> <td>Pak Soso Tukang Bakso</td> <td>720.000</td> <td>800.000</td> <td>-80.000</td> <td>Rugi 80.000</td> </tr> <tr> <td>Pak Sarto Tukang Sate</td> <td>700.000</td> <td>700.000</td> <td>0</td> <td>Impas (balik modal)</td> </tr> </tbody> </table>	Kasus	Pemasukan (<i>m</i>)	Pengeluaran (<i>k</i>)	$m - k$	Keterangan	Pak Subur Tukang Bubur Ayam	1.100.000	1.000.000	100.000	Untung 100.000	Pak Soso Tukang Bakso	720.000	800.000	-80.000	Rugi 80.000	Pak Sarto Tukang Sate	700.000	700.000	0	Impas (balik modal)
Kasus	Pemasukan (<i>m</i>)	Pengeluaran (<i>k</i>)	$m - k$	Keterangan																	
Pak Subur Tukang Bubur Ayam	1.100.000	1.000.000	100.000	Untung 100.000																	
Pak Soso Tukang Bakso	720.000	800.000	-80.000	Rugi 80.000																	
Pak Sarto Tukang Sate	700.000	700.000	0	Impas (balik modal)																	
Communication	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</p>																				
Creativity	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aritmetika Sosial Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>																				
Penutup 2 Menit																					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 																					

D. Penilaian Hasil Pembelajaran (Asesmen)

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Abung Barat Mei 2021

Guru Bidang Studi



LISMAWATI, S.Pd