

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 4 METROTIMUR KOTA METRO LAMPUNG
Kelas / Semester	: 3 / 1
Topik	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Topik	: Menerapkan hidup bersih dan sehat di rumah/sekolah/lingkungan masyarakat
Tema	: Kewajiban dan Hakku (Tema 4)
Sub Tema	: Kewajiban dan Hak Warga Bertetangga (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn dan SBdP
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. ANALISIS KOMPETENSI DASAR

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Kunci	Indikator Pendukung	Indikator Penilaian	
Bahasa Indonesia	3.10	Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	Menelaah ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. (C4)	Memilih , ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. (C4)	Merinci ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis. (C5)
	4.10	Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	Mempertunjukkan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana)(P2)	Menggunakan , kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan..... (P2)	Melengkapi , kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan..... (P3)
PPKn	1.2	Menghargai kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa	Menunjukkan , kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (A3)	Ikut Serta , kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (A3)	Memperbandingkan , kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa (A4)
	2.2	Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	Melaksanakan , melakukan hak dan kewajiban . . . (A3)	Mengajak, melakukan hak dan kewajiban . . . (A3)	Mengaitkan , kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah (A4)
	3.2	Mengidentifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	Menyusun daftar , kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah (C1)	Memberi Contoh kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah (C2)	Menentukan , kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah (C3)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Kunci	Indikator Pendukung	Indikator Pengayaan	
	4.2	Menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah	<i>Menunjukkan</i> hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah (P3)	<i>Melengkapi</i> hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah (P3)	<i>Menggabungkan,</i> hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah (P4)
SBdP	3.1	Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	<i>Menyebutkan,</i> unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif (C1)	<i>mengenal</i> unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif (C1)	<i>Menjelaskan,</i> unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif (C2)
	4.1	Membuat karya dekoratif Sederhana	<i>Menciptakan</i> karya dekoratif sederhana (P5)	<i>Mendesain</i> karya dekoratif sederhana (P5)	

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati cerita, siswa dapat *memilih* ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2. Dengan mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menggunakan ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
3. Dengan memberikan contoh, siswa dapat merinci ciri-ciri ungkapan atau kata saran, dengan tepat
4. Dengan mengamati cerita, siswa mampu menyusun daftar dapat menemukan ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam hidup bersih dan sehat
5. Dengan memberikan contoh, siswa dapat menemukan ungkapan yang menyatakan kewajiban dan hak dalam bertetangga dengan tepat.
6. Dengan latihan menulis, siswa dapat melengkapi kewajiban dan hak ketika bekerja sama dengan tetangga dengan tepat.
7. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengenal bidang datar dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.
8. Dengan mengkombinasikan gambar dekoratif, siswa dapat membuat desain karya sesuai dengan kemampuan dan kreatifitas

D. Materi Pembelajaran

1. Kewajiban Hak Prilaku Hidup Bersih dan Sehat
2. Kata dan Kalimat saran
3. Gambar Dekoratif

E. Metode dan Model Pembelajaran

- a. Disukusi Tanya Jawab
- b. Demonstrasi

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru menyapa siswa dengan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing, lalu menanyakan kabar siswa. Religius ■ Guru memeriksa protokol Kesehatan anak (jarak duduk, masker dan bekal) ■ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Tanah Airku". Nasionalis ■ Siswa diajak melakukan ice breaking melalui kegiatan bernyanyi lagu "Sebelum Makan" dan bermain tebak-tebakan. Creativity and Innovation ■ Siswa diajak tanya jawab tentang aktivitas mereka dari pagi, sebelum berangkat ke sekolah. 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diberikan gambaran tentang tujuan serta manfaat materi kewajiban dan hak menjaga kebersihan yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari tentang hak dan kewajiban, kalimat saran serta gambar dekoratif. (Motivasi) ■ Siswa diajak untuk menyimak cerita dari guru tentang kebersihan lingkungan dan diminta untuk memberikan saran terhadap masalah yang ada dalam cerita ■ Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kalimat saran yang baik dan benar ■ Siswa diajak untuk memilih kegiatan hidup bersih yang termasuk kewajiban dan hak di lingkungan keluarga, sekolah dan lingkungan masyarakat ■ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang kewajiban dan hak dalam menjaga kebersihan dan kesehatan di masa pandemi covid-19 ■ Siswa diajak untuk berdiskusi tentang gambar dekoratif yang ada disekitar lingkungan sekitar. ■ Siswa diajak berdiskusi tentang coretan dan lukisan, mana yang memiliki manfaat dan mana yang tidak bermanfaat. ■ Siswa diajak untuk membuat gambar dekoratif sederhana menggunakan kertas dan crayon. 	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diajak untuk membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. Communication ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	1 menit

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3
3. Bahan Ajar (Modul, ppt, LKPD)
4. Contoh gambar karya dekoratif
5. Internet

H. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual Jurnal dari daftar Hak dan Kewajiban yang ditulis

	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1					
2					
3					
4					
5					

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Sosial

	Nama Siswa	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Santun	Peduli	Percaya Diri
1							
2							
3							
4							
5							

2. Penilaian Pengetahuan

- Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam menjaga kebersihan dan kesehatan (latihan LKPD)
- Menggunakan kalimat saran setelah membaca atau mendengarkan cerita (latihan LKPD)

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Kemampuan menggambar	Gambar memenuhi kertas gambar, bentuk dan kualitas garis baik, ukuran bagian-bagian pada gambar proporsional	Hanya memenuhi dua aspek	Hanya memenuhi satu aspek	Tidak memenuhi kriteria
2	Pewarnaan	Bervariasi, harmonis, rapi, penuh	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, komitmen pada tugas sampai selesai, menjaga kerapian, bersemangat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

4. Tindak Lanjut Remedial

1. Berlatih membuat kalimat saran tentang masalah di lingkungan tetangga.
2. Berlatih menyampaikan saran tentang masalah di lingkungan tetangga
3. menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.
4. Berlatih mengenal kewajiban dan hak di lingkungan tetangga.
5. Berlatih membuat karya dekoratif dengan menggunakan berbagai bentuk dan warna.

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

1. Menuliskan permasalahan yang ada di lingkungan tetangga dan saran pemecahannya dengan menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk di presentasikan kepada adik kelas dan dipajang di papan pajangan.
2. Menuliskan kewajiban dan hak di lingkungan tetangga di atas kertas yang dihias dengan kreasi sendiri untuk dipresentasikan kepada salah seorang warga sekolah dan dipajang di papan pajangan.

Mengetahui,
Kepala SDN 4 Metro Timur



Dra. SUMARNI
NIP. 19661017 198503 2 001

Metro, 5 Januari 2022
Guru Kelas Kelas III

ISMET, S. Pd.
NIP. 19880527 201902 1 001

PPKn

Ayo Membaca

Dino sedang duduk di depan rumahnya. Ia melihat seorang anak yang tidak dikenal. Anak itu ingin mencoret-coret tembok tetangganya. Dino mengingatkannya dengan santun agar tidak mencoretcoret tembok.



Dino juga pernah mengingatkan tetangganya yang membuang sampah sembarangan. Dengan santun, Dino mengingatkan tetangganya untuk membuang sampah pada tempatnya.

Dino ingin lingkungan tempat tinggalnya bersih. Ia melakukan sesuatu yang dapat ia lakukan.



Pada kondisi Covid-19 seperti saat ini Dino juga sering mengingatkan Tetangganya yang tidak menggunakan masker. Dino memberi penjelasan bahwa masker bisa mencegah penularan virus corona



Kamu Harus Ingat:

**Itak adalah sesuatu yang harusnya kita dapatkan
Kewajiban adalah sesuatu yang harus kita lakukan**

Uraikan kewajiban dan hak tentang Hidup Bersih dan sehat bebas virus **Covid-19!**

Tuliskan pada tabel berikut!

Lingkungan Bebas Virus Covid-19	
HAK	KEWAJIBAN
.....
.....
.....

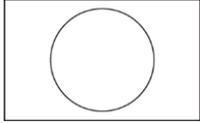
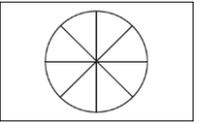
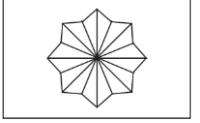
Bahasa Indonesia

Berikan contoh kewajiban dan hak masing-masing 1 dalam setiap gambar!

No	Gambar	Kata Saran	Kalimat Saran
1.			
2.			

SBdP

Amati gambar yang dibuat Lani! Menggambarlah seperti Lani ! Berkreasilah sesukamu! Pilih bentuk dan warna yang kamu sukai! Gunakan kertas gambar dan pensil warna! Langkah-langkah membuat gambar:

1	Buat garis tepi di sebelah kiri, kanan, atas, dan bawah pada kertas gambarmu.	
2	Buat Lingkaran besar dengan garistengah sesuai kertas gambarmu. Gunakan jangka atau benda berbentuk lingkaran.	
3	Bagi lingkaran menjadi dua, lalu empat, lalu delapan. Gunakan pensil dan penggaris jika diperlukan.	
4	Bagi lingkaran menjadi enam belas, kemudian buat garis di ujung lingkaran seperti pada gambar di samping.	
5	Warnai gambar dengan warna kesukaanmu.	
6.	Jika kamu berhasil membuatnya cobalah membuat bentuk lainnya	